INSTRUMEN PENELITIAN

Untuk kepala Sekolah

1. Apa yang ibu pahami mengenai strategi?
2. Apa yang ibu pahami mengenai karakter?
3. Apa saja faktor yang mempengaruhi strategi mengajar siswa?
4. Apa strategi guru PAK dalam menumbuhkan karakter?
5. Bagaimana perkembanngan anak pada usia 12-15 tahun (perkembangan kongnitif, emosi, dan sosial)?

Untuk Guru Agama

1. Apa yang ibu pahami mengenai strategi?
2. .Apa yang ibu pahami mengenai karakter?
3. Apa saja faktor yang mempengaruhi strategi mengajar siswa?
4. Apa strategi guru PAK dalam menumbuhkan karakter?
5. Bagaimana perkembanngan anak pada usia 12-15 tahun (perkembangan kongnitif, emosi, dan sosial)

Lampiran pedoman hasil wawancara:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Identitas Narasumber** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| **i** | Jhois Randan Palino | l.Apa yang ibu | 1 .Strategi |
|  | S.Pd (Kepala Sekolah)1 | pahami mengenai | merupakan |
|  |  | strategi? | mendorong, memotivasi dan memberikan kesempatan kepada seseorang, dan rencana mengenai kegiatan untuk mencapai sasaran atau tujuan memperoleh kesuksesan atau keberhasilan- |
|  |  | 2Apa yang ibu | 2.Karakter |
|  |  | pahami mengenai | merupakan |
|  |  | karakter? | karakter atau watak yang  mempengaruhi pikiran, perilaku |
|  |  |  | seseoramg. |
|  |  | 3. Apa saja faktor- | 3 .Faktor- faktor |
|  |  | faktor yang | yang |
|  |  | mempengaruhi | mem pengaruhiny a |
|  |  | karakter strategi | yaitu seseorang |
|  |  | mengajar siswa? | faktor guru atau faktor siswa yang |

‘Wawancara dengan Ibu kepala sekolah; Jhois Randan Palino, pada tanggal 22 Mei 2019.

meliputi, apak ah siswa minat daJam belajar, dan adanya faktor materi atau bahan pelajaran melihat siswanya tercapai atau

maksimal.

PAK

menumbuhkan

karakter?

sosial)



4.Apa strategi guru 4.Strategi guru

PAK dalam PAK dalam

menumbuhkan karakter yaitu

dengan cara

cara

membimbing siswa tersebut, mendidik, tanggung jawab guru PAK sebagai guru yang menjadi teladan kepada siswa.

5.Bagaimana 5.Anak pada usia

perkembangan anak remaja sudah

pada usia 12-15 tahun berkembang baik

(perkembangan fisik, kognitif, emosi, dan pengetahuannya

lebih berkembang

dari SD ke SMP, suka bergaul akan tetapi tergantung dari guru, ketika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | faktor proses pembelajaran apakah siswa tersebut  menjalankan proses pembelajaran baik atau tidak.  4. Strategi Guru |
|  |  | 4.Apa strategi Guru | PAK dalam |
|  |  | PAK dalam | menumbuhkan |
|  |  | menumbuhkan | karakter yaitu |
|  |  | kbarakter? | melakukan pendidikan dan pengajaran pendekatan kepada siswa, keteladanan, keterampilan, |
|  |  | 5.Bagaimana | 5. Dalam masa |
|  |  | perkembangan anak | remaja |
|  |  | pada usia 12-15 tahun | perkembangannya |
|  |  | (perkembangan, | banyak. Fisiknya |
|  |  | kognitif, emosi, dan | yang berubah. |
|  |  | sosial? | pengetahuan berkembang. Masa remaja masa mencari jati diri mereka juga senang bergaul. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | dihadapi dengan |
|  |  |  | sabar maka mereka |
|  |  |  | akan lebih baik.  1 |
| 2 | Nirwana Sidang S.Pd.K | 1 .Apa yang ibu | 1 .Strategi adaJah |
|  | (Guru Agama)2 | pahami mengenai | pendekatan secara |
|  |  | strategi? | keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan,  perencanaan, dan aktivitas dalam kurun waktu tertentu. |
|  |  | 2. Apa yang ibu | 2. Karakter adalah |
|  |  | pahami mengenai | ciri khas yang |
|  |  | karakter? | dimiliki oleh seseorang, karakter dapat diartikan sebagai watak, sifat kejiwaan, |
|  |  | 3. Apa saja faktor- | 3.Faktor-faktor |
|  |  | faktor yang | yang |
|  |  | mempengaruhi strategi | mempengaruhi |
|  |  | mengaja siswa? | strategi mengajar siswa yaitu melihat dari faktor waktu apakah sisw’a consisten dalam waktu mengajar, |

2Wawancara dengan Nirwana Sidang S.Pd.K, pada tanggal 24 Mei 2019.

Daftar Cheklis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** |  | **Komponen** | |  | **Catatan** |
|  | **Sikap** | **Berpakaian** | **Komunikasi** | **Kelakuan** |  |
| **Selmansa** |  |  |  |  | **Saat itu juga Ibu Guru menegur dia karena berpakaian tdk rapi.** |
| **Marcelino** | —r- | 7 |  |  | **Hari pertama langsung dapat teguran dari bapak guru karena memiliki kelakuan yang tidak sopan.** |
| **Alga** |  |  | v |  | **Mendapatkan teguran dari kepala sekolah** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | setiap hari |
| **Perdi** | ~T~ |  |  |  | Mendapatkan teguran wali kelas setiap hari rabu. |
| Juprianto | ~~r~ |  |  |  | Mendapatkan teguran juga dari wali kelasnya dan juga kepala sekolah |