KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Dampak Profesionalitas Guru PAK terhadap pembentukan karakter siswa dalam belajar PAK kelas V SDN 107 PASANG. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentunnya tidak lepas pula dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimah kasih yang akan dipersembahkan dengan tulus dan sungguh-sungguh kepada:

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th, bersama para tenaga pendidik dan kependidikan yang telah membekali, mendidik, mengarahkan dan memberi kesempatan kepada penulis untuk dibentuk dan diperlengkapi di kampus tercinta LAKN Toraja.
2. Ibu Novita Toding, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Theo Dedy Palimbunga M.Pd dosen pembimbing ke-2, yang telah menyumbangkan pemikiran dan perhatian bagi penulis selama penulis skripsi ini.
3. Bapak Marthinus Kabe’ M.Pd.K dan Ibu Alfrida Lembang, M.Pd. K selaku dosen penguji sekaligus pemberi sumbangsih dalam proses penyelesaian karya ini.
4. Segenap tenaga pendidik dan kependidikan yang telah membekali dan memberikan layanan bagi penulis dengan Ilmu pengetahuan dan keterampilan selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
5. Bapak Frans Paillin Rumbi, M Th, selaku orang tua (dosen wali studi) penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja serta kepada semua saudara-saudara perwalian yang selalu berbagi canda tawa.
6. Bapak Rinaldus Tanduklangi’ M.Pd selaku dosen pendamping dan dosen supervisi dalam kegiatan KKN-T IAKN Toraja angkatan IV yang telah mengarahkan penulis selama pelaksanaan KKN-T
7. Segenap civitas akademik di IAKN Toraja, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk banyak belajar, kiranyaTuhan selalu memberkati.
8. Kepada segenap keluarga besar SMPN 3 Makale yang telah membantu serta memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis selama melaksanakan praktek pengenalan lapangan (PPL)
9. Kepada segenap keluarga SDN 107 Pasang Makale Selatan terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk meneliti.
10. Orang tua: Ayah Tato’ Ba’si dan Ibu Yohana, terima kasih buat kasih sayang yang begitu tulus, doa, dukungan motivasi serta pengorbanan yang terus menerus diberikan kepada penulis hingga saat ini, membuatku tidak mampu untuk membalasnya. Kiranya Tuhan selalu melindungi dan memberikan kedamaian.
11. Kepada saudaraku yang terkasih Otto, Frengki, Sila , Tasya, Rios yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Segenap teman-teman angkatan 2017 khususnya kelas A Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang telah bersama-sama menimba ilmu dikampus tercinta IAKN Toraja
13. Kepada teman saya Rosita palloan yang selalu menjadi saudara bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja
14. Kepada Ibu Pdt Pina S.Th yang memberikan sumbangsi pemikiran dalam menyelesaikan tulisan ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis baik dari segi moril maupun materil. Seluruh bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun, akan menjadi dorongan kepada penulis untuk terns mengucap syukur kepadanya.

Akhir kata, penulis dengan segala kerendahan hati terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Amin.

Mengkendek, 15 juli 2021 Penulis

Herlina

ABSTRAK

HERLINA (1020175482) tahun 2021. Judul Skripsi yaitu Analisis Profesionalitas Guru PAK Terhadap Pembentukan Karakter siswa Dalam Belajar PAK Kelas V SDN 107 Pasang. Pembimbing I dalam penelitian ini yaitu Novita Toding, M.Pd dan pembimbing II yaitu Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

Tulisan ini dilatar belakangi oleh pemahaman tentang Guru profesionalitas dalam pembentukan karakter siswa, dimana dalam pembentukan karakter ini merupakan bagian yang sangat penting untuk peserta didik supaya anak tersebut bisa lebih mendalami dengan baik cara yang berkarakter yang baik merupakan karakter yang hams dimiliki oleh setiap orang secara khusus siswa untuk dinyatakan dalam karakter atau sifat yang menjadi identitas dirinya, karena berkarakter kristus.

Gum parofesionalitas sebagai bentuk refleksi dengan melihat suatu tingkah laku yang dilakukan oleh peserta didik, tidak lagi menampakkan sifat yang semestinya sebagai karakter hams dimiliki sebagai pengikut bahkan dalam kehidupannya sehari-hari dalam melakukan tanggung jawab dalam mengarahkan, membina, serta mengingatkan kepada peseta didik supaya anak bisa lebih memahami secara efektif. Sehingga melalui karakter ini kepada peserta didik untuk lebih menampakkan dengan baik oleh setiap orang yang ada disekitamya, yang diberikan mandat dalam mengajar, dimana dari tanggung jawab tersebut hams mampu menunjukkan kualitas diri dengan berkarakter baik seperti kasih, sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemah lembutan, penguasaan diri. Sehingga melalui dari kesemuanya ini penulis berharap agar sebagai Gum yang profesioanlitas mampu membentuk karakter yang baik kepada peserta didik supaya akan dilihat sebagai hal yang baik dan patut untuk dijadikan teladan dalam proses belajar mengajar.

Kata pengunci: profesionalitas Gum dalam pembentukan karakter siswa

Vll

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK v

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI 8

1. Guru PAK Profesionalitas 8
2. Pengertian Guru PAK 8
3. Pengertian Profesionalitas 9
4. Peran Guru PAK 10
5. Pembentukan Karakter 15
6. Pengertian Karakter 15
7. Faktor Pembentukan Karakter
8. Konsep Karakter Siswa 22

17

1. Rendahhati 23
2. Hidup Dalam Kebenaran 24
3. Mengasihi 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

1. Jenis Penelitian 26
2. Tempat Penelitian 27
3. Informan Narasumber 28
4. Teknik Pengumpulan Data 28
5. Observasi 29
6. Wawancara 29
7. Teknik Analisis Data 29
8. Reduksi Data 30
9. Display Data 30
10. Analisis Data 30
11. Instrumen Penelitian 31

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 32

1. Pemaparan Hasil Penelitian 32
2. Analisis Data Penelitian 43

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 47

47

1. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN