Kata Pengantar

Tiada kata yang lebih indah selain ungkapan syukur penulis panjatkan

' . t- - ••

kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa penulis tidak dapat menyelesaikan tulisan ini tanpa dukungan dari berbagai pihak olehnya itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga bagi sekalian pihak, antara lain:

1-. Orang Tua tercinta, Aim. Ayah (Paulus Palondongan), inilah buah dari doamu meski sedikit waktu kebersamaan yang dilalui, tetapi jiwa kasihmu terhadap sesama, menjiwaiku untuk berbuah pula bagi sesama. Ibu (Eter Tude’), pahlawan bagi keluarga ini, dengan ribuan butir keringat, engkau telah membesarkan kami, cintamu terus menopangkan untuk tetap berkarya mencapai cita-citaku, kasih Kristus bersamamu.

1. Kakak dan Adek serta segenap rumpun keluarga yang senantiasa mendukung penulis, kiranya Tuhan menyertai dan memberkati kalain, tidak ada yang dapat penulis berikan untuk membalas semua cinta kasih kalian.
2. Ibu Alfrida L. Membala, S. PAK dan Ibu Tri Oktavia H.S., S.Th., selaku dosen pembimbing yang telah sabar mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan tulisan ini, setiap katamu adalah benih... Tuhan memberkati!
3. Pgs. Ketua STAKN Toraja sejak penulis menimba ilmu di kampus tercinta ini: bpk. Pdt. Dr. A. Kabanga’, M.Th., bpk. S. P. Suripatty,

S.Th, M.PA., bpk. Thomas F. Edison, M.Si., dan bpk. Salmon Pamantung, M.Th., para dosen, pegawai dan segenap mereka yang senantiasa mendukung keberadaan STAKN Toraja tercinta,

1. Bapak, Setrianto yang senatiasa membantu penulis, terima kasih semoga Tuhan senantiasa memberkati.
2. Seluruh mahasiswa STAKN Toraja yang sempat aku temui dan kenal maupun tidak, secara khusus teman-teman angkatan 2006, teman- teman HMJ PAK, Mapala STAKN Toraja, kebersamaan kita tidak akan terlupakan.
3. Adekku Resva, yang tanpa jenuh memicu adrenalin penulis untuk terus maju dan berkembang, meski 1001 rintangan menghadang, “apapun yang orang lain katakan tentang kita, tetaplah berpegang pada iman dan hatimu, semoga Roh Kudus menolongmu, cinta kasih Kristus menyertaimu... ”
4. Arnold, kau cendikiawan dihatiku, pola pikir yang terpola adalah kekuatanmu dan mampu mengalir dalam diriku dan juga menjadi kekuatanku. Jayalah terus sahabatku, cendikiawan muda Gereja Toraja.
5. Jafet Kaban, S.Pd.K “segala kebaikan tak kan terhapus oleh kepedihan, kulapangkan resah jiwa karena kupercaya 'kan berujung

indah... ***(Padi-Harmoni).*** Terima kasih untuk semuanya, anda orang hebat 199

1. Sahabat-sahabatku: Torman, Kia5, Very, Loran, Narti, Ani, dan Mas Pangsit, terima kasih untuk keakraban dan kekeluargaan yang kalian berikan, Tuhan memberkati.
2. Jona Luther, S. Th., Bpk. Pdt. Syukur Matasak, terima kasih untuk inspirasi sejati yang tanpa Ibu dan Bapak sadari, juga telah menginspirasi penulis, serta segenap Jemaat, teman-teman yang telah memberikan hangatnya kebersamaan bekeija di ladang-Nya, yang ada di Jemaat Rante Pao, Jemaat Mebali dan Jemaat Bethel Pelendongan.
3. Keluarga Bapak Sasya, terima kasih telah menganggap penulis sebagai bagian dari keluarga kecil kalian yang bahagia, setiap orang memang memiliki paling tidak satu kelebihan dan aku telah belajar banyak dari kalian, salam kasih dan hangat penulis, Tuhan Yesus berada di tengah keluarga kalian, terima kasih!

Akhir kata, “tak ada gading yang tak retak5’, penulis mohon maaf dari lubuk hati yang paling dalam sekiranya ada hal yang tidak berkenan di hati, sekaligus penulis juga menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, terima kasih Tuhan memberkati kita.

Mengkendek, 4 September 2011 Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

[KATA PENGANTAR iv](#bookmark0)

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Permasalahan 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penulisan 5
4. Manfaat Penulisan 5
5. Metode Penelitian 6
6. Sistematika Penulisan 6

BAB n TINJAUAN PUSTAKA

1. Konsep Strategi Belajar Mengajar 8
2. l Belajar dan Teori Belajar 8

A.2 Strategi Belajar Mengajar 12

A.3 Kemampuan Strategi Belajar Mengajar Murid 14

1. Cara Belajar Visual 15
2. Cara Belajar Auditori 15
3. Cara Belajar Kinestetik 16

A.4 Metode Belajar Mengajar 16

1. Pengertian Metode 16
2. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar 17
3. Pemilihan dan Penentuan Metode 18
4. Macam-macam Metode Mengajar 20
5. Konsep Kompetensi Profesional Guru PAK 26
6. Kualifikasi Akademik 26
7. Memiliki Kompetensi 27
8. Memiliki Sertifikat Pendidik 29
9. Profil Guru Profesional (Arti, kedudukan dan peranan

profesional guru PAK) 30

1. Kompetensi Profesional Guru PAK 31
2. Sudut Pandang Alkitab tentang Kompetensi Guru PAK 44
3. Peijanjian Lama 44
4. Peijanjian Baru < 44
5. Hipotesa 47

BAB III METODE PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 48
2. Populasi dan sampel 48
3. Populasi 49
4. Sampel 49
5. Defenisi Konseptual dan Operasional 50
6. Defenisi Konsepsional..., 50
7. Defenisi Operasional 50

Vlll

1. Pengukuran Variabel 52
2. Teknik Pengumpulan Data 56
3. Teknik Analisis Data 57
4. Kisi-kisi Instrumen 58

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

1. Pemaparan Hasil Penelitian 60
2. Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 72
2. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN