YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI

SMP PGRI BUNTUDATU

Alamat: Buntudalu Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN

NO :057 /I 06/SMP.S/BD/TU/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP PGRI Buntudatu, menerangkan bahwa :

**Nama**

**NIRM**

**Jurusan**

**Alamat**

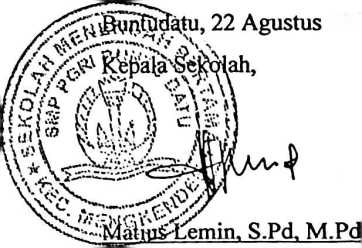
**: NeldiMendoe :** 20082784

**: Pendidikan Agama Kristen : Buntu Limbong**

Benar - benar telah melaksanakan penelitian di SMP PGRI Buntudatu dengan judul “ Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Yang Beragama Kristen terhadap Spiritualitas Siswa di sekolah Menengah pertain a

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

2013



NIP. 196804221998021002

Daftar Pertanyaan Angket Penclitian Di Sekolah Menengah Pertama PGRI Buntudatu Oleh: Neldi Mendoe, Mdhasiswa STAKN Toraja

1. Identitas Responden
2. Nama
3. Jenis kelamin :
4. Petunjuk Pengisian
5. Jawablah setiap pertanyaan atau pemyataan di bawah ini dengan teliti, tepat dan jujur.
6. Berilah tanda (V) pada kolom altematif sesuai dengan hasil pengamatan atau pengalaman dan hasil pembelajaran.
7. Tulis identitas anda pada lembaran angket penelitian ini.
8. Keterangan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | SS | = Sangat Setuju |
| 2) | S | = Setuju |
| 3) | RR | = Ragu-ragu |
| 4) | TS | = Tidak Setuju |
| 5) | STS | = Sangat Tidak Setuju |

TERIMA KASIH ATAS KERJA SAMANYA

Variabel X: Kompetensi Profesional Guru Kristen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan/ Pemyataan | ss | s | RG | TS | STS |
| 1. | Guru menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2. | Guru lancar dalam menyampaikan materi |  |  |  |  |  |
| 3. | Guru mampu mengembangkan kurikulum dalam melaksanakan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 4. | Guru mampu membina hubungan yang baik dengan masyarakat |  |  |  |  |  |
| 5. | Guru menjelaskan dengan baik tentang pokok materi yang di bahas |  |  |  |  |  |
| 6. | Guru menjelaskan materi pelajaran dan sering menghubungkan dengan mata pelajaran lain |  |  |  |  |  |
| 7. | Guru mampu melakukan pelatihan dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 8. | Guru mampu mengelolah kelas dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 9. | Guru menggunakan berbagai metode untuk menjelaskan materi ajar. |  |  |  |  |  |
| 10. | Guru mampu merancang pengelolaan kelas secara variatif |  |  |  |  |  |
| 11. | Guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan |  |  |  |  |  |
| 12. | Guru mampu memaparkan pelajaran secara menarik dalam proses belajar mengajar |  |  |  |  |  |
| 13. | Guru mampu menciptakan suasana kelas |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | yang kondusif |  |  |  |  |  |
| 14. | Guru mampu memilih metode sesuai kemajuan dan perkembangan zaman |  |  |  |  |  |
| 15. | Guru mampu menggunakan metode sesuai dengan materi yang sedang diajarkan |  |  |  |  |  |

Variabel Y: Spiritualitas Siswa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan/ pemyataan | SS | S | RG | TS | STS |
| 1**.** | Spritualitas berhubungan dengan kejiwaan |  |  |  |  |  |
| 2. | Spiritualitas juga berhubungan dengan rohani |  |  |  |  |  |
| 3. | Spiritualitas merupakan hubungn pribadi dengan Allah |  |  |  |  |  |
| 4. | Spiritualitas adalah realitas yang di jalani |  |  |  |  |  |
| 5. | Bertumbuh dalam kesegambaran dengan Allah |  |  |  |  |  |
| 6. | Spiritualitas Kristen pada hakikatnya merupakan panggilan untuk mengasihi Allah |  |  |  |  |  |
| 7. | Kasih kepada Allah ditunjukkan melalui kasih kepada sesame |  |  |  |  |  |
| 8. | Memiliki pergaulan yang teratur dengan Alkitab |  |  |  |  |  |
| 9. | Memiliki pergaulan yang baik dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 10**.** | Mengambil bagian dalam kebaktian atau raj in ikut dalam persekutuan orang percaya |  |  |  |  |  |
| 11. | Mewujudkan ketaatan terhadap orang tua |  |  |  |  |  |
| 12. | Meyakini dan menerima Tuhan Yesus |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sebagai Tuhan dan Juruselamat |  |  |  |  |  |
| 13. | Spiritual itas Kristen adalah sikap batin untuk menghayati Firman Allah |  |  |  |  |  |
| 14. | Gaya hidup sehari-hari merupakan penerapan hubungan dengan Yesus |  |  |  |  |  |
| 15. | Perumbuhan kualitas rohani sangat ditentukan oleh pengajaran, tentang kebenaran-kebenaran Firman Tuhan |  |  |  |  |  |

Daftar Pertanyaan Angket Penelitian Di Sekolah Menengah Pertama PGRI Buntudatu Oleh: Neldi Mendoe, Mahasiswa STAKN Toraja

Variabel X: Kompetensi Profesional Guru Kristen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan/ Pemyataan | keterangan |
| 1. | Saya menguasai materi ajar yang akan disampaikan kepada siswa dalam proses pembelajaran | Valid |
| 2. | Saya menyampaikan materiajar dengan baik | Valid |
| 3. | Dalam melaksanakan pembelajaran, saya berpatokan pada kurikulum | Valid |
| 4. | Guru mampu membina hubungan yang baik dengan masyarakat | Tidak Valid |
| 5. | Saya menjelaskan pokok materi yang di bahas dengan baik | Valid |
| 6. | Dalam menjelaskan materi pelajaran, saya menghubungkan dengan mata pelajaran Iain | Valid |
| 7. | Saya mampu melakukan pelatihan dalam melaksanakan proses pembelajaran | Tidak valid |
| 8. | Saya mengelolah kelas dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran | Valid |
| 9. | Saya menggunakan berbagai metode untuk menjelaskan materi ajar. | Valid |
| 10. | Saya merancang pengelolaan kelas secara variatif | Valid |
| 1I. | Saya menciptakan suasana pembelajaran yang tidak membosankan | Valid |
| 12. | Saya memaparkan pelajaran secara menarik dalam | Valid |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | proses belajar mengajar |  |
| 13. | Saya menciptakan suasana kelas yang kondusif | Valid |
| 14. | Saya menggunakan metode sesuai dengan kemajuan zaman | Valid |
| 15. | Saya menggunakan metode sesuai dengan materi yang diajarkan | Valid |

Variabel Y: Spiritual itas Siswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan/ pemyataan | Keterangan |
| 1**.** | Spiritual itas merupakan hubungan yang kuat dengan kejiwaan saya | Valid |
| 2. | Spiritualitas artinya kehidupan yang komplit dalam kehidupan kerohanian saya | Valid |
| 3. | Saya memiliki hubungan yang baik dengan Tuhan | Valid |
| 4. | Saya menerapkan kehidupan rohani dalam gaya hidup saya | Valid |
| 5. | Setiap hari saya membaca Alkitab sebagai konsumsi hidup rohani saya | Valid |
| 6. | Saya memiliki pergaulan yang baik dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari | Valid |
| 7. | Saya raj in ikut dalam persekutuan ibadah | Valid |
| 8. | Memiliki pergaulan yang teratur dengan Alkitab | Tidak Valid |
| 9. | Setiap hari, saya selalu berdoa | Valid |
| 10**.** | Mengambil bagian dalam kebaktian atau rajin ikut dalam persekutuan orang percaya | Tidak valid |
| 11. | Mewujudkan ketaatan terhadap orang tua | Tidak Valid |
| 12. | Meyakini dan menerima Tuhan Yesus sebagai Tuhan dan Juruselamat | Tidak valid |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Spiritualitas Kristen adalah sikap batin untuk menghayati Firman Allah | Tidak Valid |
| 14. | Alkitab menjadi patokan hidup saya setiap hari | Valid |
| 15. | Perintah Tuhan Yesus saya lakukan dalam hidup saya setiap hari | Valid |

Lampiran 4

Instrument Penelitian Untuk Guru/ Pengajar

Daftar Pertanyaan Angket Penelitian Di Sekolah Menengah Pertama PGRI Buntudatu Oleh: Neldi Mendoe, Mahasiswa STAKN Toraja A. Identitas Responden

1. Nama/ Inisial:
2. Jenis kelamin
3. Angket yang diedarkan ini hanya untuk data dalam penelitian penulisan skripsi, bukan untuk konsumsi secara umum
4. Petunjuk Pengisian
5. Jawablah setiap pertanyaan atau pemyataan di bawah ini dengan teliti, tepat dan jujur.
6. Berilah tanda (V) pada kolom altematif sesuai dengan hasil pengamatan atau pengalaman dan hasil pembelajaran.
7. Tulis identitas anda pada lembaran angket penelitian ini.
8. Keterangan
9. SS = Sangat Setuju
10. S = Setuju
11. RR = Ragu-ragu
12. TS= Tidak Setuju
13. STS = Sangat Tidak Setuju

TERIMA KASIH ATAS KERJA SAMANYA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan/ Pemyataan | SS | S | RG | TS | 1 STS |
| 1. | Saya menguasai materi ajar yang akan disampaikan kepada siswa dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya menyampaikan materi ajar dengan baik |  |  |  |  |  |
| 3. | Dalam melaksanakan pembelajaran, saya berpatokan pada kurikulum |  |  |  |  |  |
| 4. | Dalam mengajar, saya memiliki keterampilan |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya menjelaskan pokok materi yang di bahas dengan baik |  |  |  |  |  |
| 6. | Dalam menjelaskan materi pelajaran, saya menghubungkan dengan mata pelajaran lain |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya kreatif dalam menyampaikan materi ajar |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya mengelolah kelas dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya menggunakan berbagai metode untuk menjelaskan materi ajar. |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya merancang pengelolaan kelas secara variatif |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya menciptakan suasana pembelajaran yang tidak membosankan |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya memaparkan pelajaran secara menarik dalam proses belajar mengajar |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya menciptakan suasana kelas yang kondusif |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya menggunakan metode sesuai den-,- |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | perkembangan zaman |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya menggunakan metode sesuai dengan materi yang diajarkan |  |  |  |  |  |

Daftar Pertanyaan Angket Penelitian Di Sekolah Menengah Pertama PGRI Buntudatu Oleh: Neldi Mendoe, Mahasiswa STAKN Toraja Identitas Responden

**B.**

**4.**

**5.**

1. Nama/ Inisial :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah setiap pertanyaan atau pemyataan di bawah ini dengan teliti, tepat dan jujur.
2. Berilah tanda (V) pada kolom altematif sesuai dengan hasil pengamatan atau pengalaman dan hasil pembelajaran.
3. Tulis identitas anda pada lembaran angket penelitian ini.

Keterangan

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. RR = Ragu-ragu
4. TS = Tidak Setuju
5. STS = Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan/ Pernyataan | SS | S | RG | TS | STS |
| 1. | Spiritualitas merupakan hubungan yang kuat dengan kejiwaan saya |  |  |  |  |  |
| 2. | Spiritualitas artinya kehidupan yang komplit dalam kehidupan kerohanian saya |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya memiliki hubungan yang baik dengan Tuhan |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya menerapkan kehidupan rohani dalam gaya hidup saya |  |  |  |  |  |
| 5. | Setiap hari saya membaca Alkitab sebagai konsumsi hidup rohani saya |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya memiliki pergaulan yang baik dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya raj in ikut dalam persekutuan ibadah |  |  |  |  |  |
| 8. | Setiap hari, saya selalu berdoa |  |  |  |  |  |
| 9. | Alkitab menjadi patokan hidup saya setiap hari |  |  |  |  |  |
| 10. | Perintah Tuhan Yesus saya lakukan dalam hidup saya setiap hari |  |  |  |  |  |