KATA PENGANTAR
**dhu memuji tTUMCUVyang, telah mem&eni nasihat kepadaku, ga, pada
waktu malam hati mvtauiku menqajwd akiu
( Alxvzmwt 16:7 )**

Segala puji syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi Tuhan. Itulah ungkapan yang penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena pertolongan- Nyalah sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan di bangku kuliah sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa perjuangan penulis selama berada di bangku kuliah, sampai pada penyusunan skripsi ini banyak menghadapi tantangan dan kesulitan. Namun karena begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, menopang, dan memotivasi, sehingga penulis dapat melewati semua tantangan tersebut.

Oleh karena itu, penulis dengan penuh ketulusan hati ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang dalam kepada:

1. Salmon Pamantung M.Th selaku ketua STAKN Toraja.
2. Pdt. Dr. A. Kabanga’ dan Fajar Kelana S.Th selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mendampingi, dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Polikarpus Ka’pan M.Th dan Yan Malino S.Th selaku dosen wali selama penulis menempuh studi di kampus ini, serta segenap Civitas Akademika STAKN Toraja yang telah banyak membantu penulis.
4. Segenap Staff dosen dan pegawai Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja untuk semua fasilitas serta pelayanannya.
5. Segenap Majelis Jemaat Gereja Toraja Jemaat Gasing beserta seluruh pengurus Kelompok Pelayanan Kategorial, yang telah memberikan dorongan dan kesempatan untuk belajar melayani di tengah-tengah jemaat kepada penulis selama dalam bangku kuliah.
6. Teman-teman angkatan 2008 yang senantiasa menjalin persahabatan dengan penulis selama menyelesaikan studi di STAKN. Suka dan duka yang dialami bersama akan menjadi kenangan yang indah.
7. Kepada sahabatku: Ruru, Tika, Ama, Rensi, Bliz, Obil, Manto, Eqi, Yuyun, dan zaka.

fcn i/AsUt+g f ***a&*** ... ”

S. Sahabatku yang baik: Ria yang penuh kesabaran mendengar keluh kesahku, uneg-unegku dan juga telah membantu penulis melalui sumbangsi pemikirannya... .JTfaw/fe 'i/a

vn

Segenap mahasiswa STAKN yang berjuang di kampus Almamater tercinta, yang telah menjalin, tali keakraban dengan penulis selama studi, juga kepada kakak-kakak senior yang lebih dahulu menyelesaikan studinya di kampus ini, terimakasih atas kerjasamanya dalam hal diskusi-diskusi dan peminjaman buku-bukunya.

1. GKSB dan segenap anggota Jemaat Sion Salupolin yang telah menerima penulis untuk melaksanakan Orientasi Jemaat.
2. GEPSULTRA Jemaat Maranatha Lepo-Lepo Kendari yang telah bersedia menerima penulis untuk praktek KKL.
3. Rekan-rekan pengurus PPGT dan SM-GT Jemaat Gasing atas kerjasama yang baik.
4. Teman-teman PPGT Jemaat Gasing atas persekutuan dan persaudaraan yang terjalin selama ini.
5. Pdt. Rifka S.Th, bersama keluarga atas dukungan dan motivasi kepada penulis.
6. Saudara-saudaraku; Herfma Kanna Langi S.Pd, , Suparman. Supamo Batara, dan Herman Jhonson Batara yang juga telah mendukung penulis dalam doa dan semangat bahkan telah mendukung dalam biaya.
7. Keponakan: Yonal yang selalu menghadirkan keceriaan bagi penulis.
8. Kedua orang tuaku yang terkasih, Yohanis Sampe Batara (ayah) dan Adolfina Limbong (ibu) yang telah membesarkan dan mendampingi, mendukung dalam doa, tenaga dan materi.

VHI

1. Segenap rumpun keluarga tercinta yang telah mendukung baik dalam doa maupun dalam bentuk materi.

Dengan segala keterbatasan, penulis mohon maaf bila ada nama yang tidak sempat penulis sebutkan, bukan berarti disengaja atau dilupakan tapi biarlah itu terukir pada lembaran yang tidak akan pernah usang, itulah hati kita. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Terima kasih.

Tuhan memberkati.

Mengkendek, Juli 2013 Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN HALAMAN PENGESAHAN.

ABSTRAK.. ....

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.

1. Latar Belakang Masalah...
2. Rumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Defenisi Konsep
5. Manfaat Penelitian
6. Manfaat Akademik...,
7. Manfaat Praktis
8. Manfaat Rekomendasi
9. Rancangan Penelitian
10. Sistematika Penulisan

Halaman i

 ii

 iii

.... iv

 v

 vi

 I

 1

 6

 6

 6

 7

 7

 7

 8

 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

10

1. Memahami Kitab Injil Markus 10
2. Latar belakang Injil Markus 11
3. Penulis Injil Markus 12
4. Waktu dan Tempat Penulisan 16
5. Waktu . 16
6. Tempat Penulisan 18
7. Alamat surat Injil Markus 21
8. Tujuan Injil Markus ... 24
9. Ciri-ciri Khas Injil Markus..... 26
10. Struktur Kitab Injil Markus 29
11. Garis Besar Injil Markus 30
12. Kedudukan Markus 10:13-16 dalam Kitab Injil Markus 31
13. Pendapat Para Ahli terhadap Perikop Injil Markus 10:13-16 34
14. Prinsip Pelayanan Anak Berdasarkan

Perikop Injil Markus 10:13-16 ....36

BAB III KAJIAN HERMENEUTIS BERDASARKAN

PERIKOP INJIL MARKUS 10:13-16 39

1. Kajian Teks 39
2. Terjemahan dan Tafsiran Perikop Injil Markus 10:13-16 40
3. Teijemahan Perikop Injil Markus 10:13-16..... 40
4. Tafsiran Perikop Injil Markus 10:13-16 49
5. Struktur Teks 59

1. Peristiwa-peristiwa 65
2. Penokohan atau karakteristik 66
3. Narator 68
4. Latar Tempat 68
5. Latar Waktu....... 69
6. Latar Sosial 69
7. Plot atau Alur 79
8. Pesan bagi pembaca ’ 71

BAB IV IMPLEMENTASI PERIKOP INJIL MARKUS 10:13-16 DALAM KEHIDUPAN ORANG PERCAYA 72

1. Anak-anak sebagai Subyek Figurasi Pemilik Kerajaan Allah 72
2. Implementasi Perikop Injil Markus 10:13-16 dalam Konteks

Kehidupan OrangPercaya Masa Kini 79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .85

1. Kesimpulan 85
2. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 87

CURICULUM VITAE