Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang beijudul “Peran Guru Sekolah Minggu Dalam Pembinaan Karakter Anak Umur 9-12 Tahun Di Tengah Pandemi Covid-19 di Gereja Beth-El Tabernakel “Kristus Penebus” Tengan” dapat tercapai dan terselesaikan seturut dengan kehendak-Nya. Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis mengakui bahwa selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak, Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S. Th.,M.Pd. K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen dan Selaku Dosen Penguji 1.
3. Bapak Christian E. Randalele, M,Pd.K selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen dan Selaku Dosen Penguji 2.
4. Ibu Algu Sambi, M.Pd. Pabangke selaku Dosen Perwalian selama penulis menutut ilmu di IAKN Toraja yang terus memberikan penulis semangat dan doa.
5. Ibu Dr. Selvianti, M.Th. (Pembimbing 1) dan Ibu Merry Adeng, M.Pd (Pembimbing 2) yang dengan sabar membimbing dan mengarakan penulis.
6. Segenap dosen dan juga staf di IAKN Toraja yang telah menuntun, membimbing serta memberikan dorongan selama penulis menuntut ilmu di kampus.
7. Bapak Yohanis Pakiding, S.Pd selaku kepala sekolah dan juga ibu Berta Bolong, S.Pd.K. selaku guru pamong selama penulis melaksa nakan PPL di SMP Kristen Kandora.
8. Bapak dan Ibu rohani saya bapak pendeta Daud Pasang, S.Th dan ibu Didin Ratimur yang terus memberikan semangat dan mendukung penulis dalam doa.
9. Kedua orang tua ku tercinta yang terus mendukung penulis dalam doa, Bapak tercinta Paulus Lobo5 Bumbungan dan Ibu terkasih Katriana Siranna yang telah merawat dengan penuh kasih sayang dari kecil sampai pada tingkat akhir perkuliahan.
10. Kakak-kakakku Lobo, Rosa, Theo, Sius, Adiku Ariston, Amri yang telah memberikan semangat kepada penulis.
11. Ponakanku Hizkia, Yosia, Alvaro, Syalom dan Josef yang menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesikan tugas akhir ini.
12. Sahabatku Asryanti Bubun, Astin, Deniati Natalia, Hersin, Linda dan Yohana Tulak yang terus memberikan semangat kepada penulis.
13. Teman-teman sepeijuangan kelas B angkatan 2017 jurusan Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini.
14. Teman-teman pemuda dan seluruh jemaat di GBT “Kristus Penebus” Tengan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skirpsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 19 September 2021

Penulis Fin Orpa

SAMPUL . i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4
5. Sistematika Penulisan 5

BAB II KAJIAN TEORI 6

1. Pengertian 6
2. Pembinaan 6
3. Karakter 7
4. Pembinaan Karakter 9
5. Pandemi Covid-19 10
6. Anak Umur 9-12 Tahun II
7. Karakterisik Anak Umur 9-12 Tahun 11
8. Perkembangan Anak Usia 9-12 Tahun 12

Vlll

1. Perkembangan Secara Mental .....12
2. Perkembangan Secara Fisik 12
3. Perkembangan Kepribadian 13
4. Perkembangan Sosial 14
5. Perkembangan Spiritual 15
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Karakter

Anak Umur 9-12 Tahun 15

1. Lingkungan Keluarga 15
2. Lingkungan Masyarakat 18
3. Lingkungan Sekolah 18
4. Lingkungan Gereja 18
5. Tujuan Pembinaan Karakter Anak Usia 9-12 Tahun 19
6. Landasan Alkitab Tentang Peran Guru Sekolah Minggu 20
7. Perjanjian Lama 20
8. Perjanjian Baru 22
9. Peran Guru Sekolah Minggu 26
10. Pemandu 26
11. Pendidik 26
12. Gembala 27
13. Sahabat 27
14. Karakter Kristiani 28
15. Murah hati 28
16. Kesabaran 29
17. Kejujuran 29
18. Bertanggungjawab 30
19. Mengampuni 30
20. Tanggung Jawab Gereja Terhadap Anak 31
21. Langkah-langkah Yang Ditempuh Oleh Guru Sekolah Minggu dalam

Membina Karakter Anak Umur 9-12 Tahun 32

1. Tantangan Guru Sekolah Minggu Dalam Pembinaan Karakter Anak

Umur 9-12 Tahun 33

BAB III METODE PENELITIAN 36

1. Metode Penelitian 36
2. Tempat dan Waktu Penelitian 37
3. Informan Penelitian 38
4. Instrumen Penelitian 38
5. Teknik Pengumpulan Data 38
6. Studi Kepustakaan 39
7. Pengamatan Observasi 39
8. Wawancara 40
9. Teknik Analisis Data 41
10. Reduksi Data 41
11. Display Data 41
12. Analisis Data 42
13. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
14. Hasil Penelitian 43
15. Analisis Hasil Penelitian 49

BAB V PENUTUP 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran-saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN

|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran / | : Panduan Wawancara |
| Lampiran 2 | : Panduan Observasi |
| Lampiran 3 | : Hasil Wawancara |
| Lampiran 4 | : Surat Pengantar Penelitian |
| Lampiran 5 | : S arat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 6 | : Surat Keterangan Plagiasi |
| Lampiran 7 | : Hasil Plagiasi Check |
| Lampiran 8 | : Lembar Konsultasi |
| Lampiran 9 | : Curriculum Vitae |