KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, penulis ungkapkan dengan segala hormat dan kemuliaan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi dengan judul: Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menghadapi Diferensiasi Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 3 Makale dapat terselesaikan. Pada penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis mengakui bahwa selama menjalani studi, banyak pihak yang mendukung dan memberi bantuan. Untuk itu dengan penuh ketulusan penulis hendak menyatakan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak, Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen dan semua staf serta dosen tanpa terkecuali.
3. Bapak Christian E. Randalele, M.Pd.K selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK).
4. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan yang telah membimbing, mengajar dan menuntun serta memberikan layanan akademikbagi penulis selama di kampus tercinta IAKN Toraja.

l

1. Ibu Yanni Paembonan, M.Pd.K selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi, saran dan membimbing penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
2. Ibu Alfrida Lembang, M.Pd.K (Pembimbing I) dan Ibu Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A. (pembimbing 2) yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Ibu Neni Riskayanti, M.Pd dan Bapak Erwin Bunga Sapan, M.Pd.K selaku dosen penguji ujian skripsi.
4. Panitia ujian proposal dan ujian skripsi sehingga dapat berlangsung dengan baik.
5. Bapak Andarias Manting S.Th selaku kepala perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh tenaga perpustakaan yang telah memberikan layanan,meminjamkan buku-buku untuk dijadikan referensi yang dibutuhkan.
6. Jemaat Klasis Masanda sebagai tempat penulis mengadakan pelayanan jemaat yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melayani.
7. Bapak Viktor Kirik Allo selaku kepala lurah Kecamatan Makale Selatan yang telah menerima penulis mengadakan Kulia Kerja Nyata (KKN-T), seluruh masyarakat, teman-teman yang telah memberi semangat dan berkeija sama selama mengadaan KKN-T.
8. Bapak Rinaldus Tanduklangi, M.Pd selaku dosen pendamping lapangan selama penulis melaksanakan KKN-T.
9. Ibu Remana Margareta, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Makale yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Praktek Pengenalan Lapagan (PPL), dan telah memberi dukungan serta masukan serta masukan selama masa PPL.
10. Ibu Paulina Payangan, S.Th selaku guru pamong di SMP Negeri 3 Makale yang telah memberikan banyak arahan dan terus mendampingi penulis selama PPL dan memberikan motivasi serta masukan-masukan kepada penulis untuk menjadi lebih baik.
11. Ibu Pebe Untung, M.Pd.K selaku dosen supervise di SMP Negeri 3 Makale yang telah memberi banyak arahan, masukan, dan memberi semangat dalam melaksanakan PPL di SMP Negeri 3 Makale.
12. Ibu Remana Margareta, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Makale yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga pelaksanaan penelitian dapat beijalan dengan baik.
13. Semua anggota jemaat Bukit Sinai Angin-Angin dan seluruh teman-teman PPGT yang selalu memberikan dukungan doa serta motivasi kepada penulis.
14. Kedua orang Tua, Bapak tercinta Yohanis Baru Pabiangan dan Ibu Jeni Bubun yang dengan penuh kasih sayang merawat dari kecil dan sampai pada tingkat akhir perkuliahan, serta saudara saudari yang selalu mendukung baik secara moral maupun material.
15. Sahabat terbaik penulis Linda, Yohana, Orpa, Hersin, Astin, Deniati yang telah mendorong bahkan memeberikan masukan.
16. Rekan-rekan angkatan 2021 tanpa terkecuali yang selalu memberi support dan selalu menjalin sikap persaudaraan.

21.

1. Semua pihak yang telah mengambil bagian dalam penulisan skripsi ini, yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keslahan. Oleh sebab itu kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja,28 November 2021

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

KATA PENGANTAR „iii

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

1. Strategi Belajar „..9
2. Pengertian Strategi 9
3. Strategi Pembelajaran 10
4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran 11
5. Stategi Guru PAK dan Strategi Guru PAK Dalam Mempermudah

Belajar Siswa Di Kelas „13

1. Gaya Belajar 20
2. Pengertian Gaya Belajar 20
3. Macam- Macam Gaya Belajar 21
4. Ciri-ciri Gaya Belajar 25
5. Manfaat Mengetahui Gaya Belajar 27
6. Karakteristik Anak Usia 13-15 Tahun 29

BAB IH METODE PENELITIAN 32

1. Jenis Penelitian 32
2. Narasumber/Informan 32
3. Tempat Dana Waktu Penelitian 33
4. Lokasi Penelitian 33
5. Waktu Penelitian 33
6. Instrumen Penelitian 33
7. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data 34
8. Studi Kepustakaan 34
9. Observasi 34
10. Wawancara 35
11. Dokumentasi 35
12. Teknik Analisis Data 36
13. Reduksi Data 36
14. Penyajian Dala 37
15. Penarikan Kesimpulan 37

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 38

1. Sejarah Sekolah 38
2. Hasil Penelitian 39
3. Anlisis Hasil Penelitian 42

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 46
2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN