Afif, Faisal. Strategi Menurut Para Ahli. Bandung: Angkasa. 1984.

Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

2006

Amti, Erman & Prayitno. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta. 1999.

Asrori, Mohammad Ali. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara. 2004

Boehlke, Robert R. Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek PAK. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1999.

Budimansyah, Dasim, dkk. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Bandung: Ganeshindo. 2018

Cains, J.L. Tafsir an Alkitab Kitab Ulangan 1-11. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1997.

Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka. 2007.

Djamrah, Syaiful Bahri & Zain Azwan. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2006

Gunawan, Heri. Pendidikan Karakter dan Konsep Implementasi. Bandung: Alfa Beta. 2014.

Gultom, Andar. Standar Kompetensi dan Pengembangan Profesi Guru PAK. Bandung: Bina Media Informasi. 2007.

Hamalik, Oemar. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.

Hasbullah. Otonomi Pendidikan. Jakarta: PT. Rajawali. 2010.

Hendricks, Howard. The 7 Laws Of The Teacher. Atlanta: Through The Bible Ministries. 2004.

Indonesia, Republik. Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sidiknas. Bandung: Permana. 2006.

Kristianto, Paulus Lilik. Prinsip dan Praktik Pendidikan Agama Kristen

Penuntun Bagi Mahasiswa Teologi dan PAK, Pelayanan Gereja dan

Keluarga Kristen. Yogyakarta: ANDI. 2006.

Moleong, Lexy. J. Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung: Rosdakarya. 2012.

Nuhamara. Pembimbing Pendidikan. Bandung. 2007.

Nuhamara, Daniel. Pendidikan Agama Kristen Remaja. Bandung: Jumal Info Media. 2008.

Novarita, E. Perilaku Bolos Siswa dan Implementasi Terhadap Layanan dan Bimbingan Konseling. Jurnal Konselingindonesia. Jumal Konseling dan Pendidikan. 2014.

Prayitno. Kumpulan Layanan Konseling. UNP. Padang. 2004.

Pola Penanggulangan Kenakalan Remaja di Indonesia. Jakarta: Badan Koordinasi Nasional Untuk Kesejahteraan Keluarga dan Anak. 2004.

Patilima Hamid. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfa Beta. 2011.

Rafman, Masykur Arif. Kesalahan-kesalahan Fatal Paling Sering di Lakukan Guru Dalam Kegiatan Belajar- Mengajar. Jogjakarta: DIVA Press. 2004.

Sugiono. Metode Penelitian Kualitatif R&D. Bandung. 2009.

Sugiono. Memahami Penelitian Kualitatif Bandung: Alfabeta. 2010.

Sidjabat, B.S. Mengajar Secara Profesional. Bandung: Kalam Hidup. 2010.

Simandjuntak. Latar Belakang Kenakalan Anak. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1999.

Sumiyatiningsih. Mengajar Dengan Kreatif dan Menarik. ANDI. 2006.

Suparwoto. Konseling Teman Sebaya. Bandung: Rajawali Pers. 2003.

Sondang, P. Siagian. Management Strategi. Jakarta: Bumi Aksara. 2004.

Sowadi, Baswordan. Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.

S. Yusuf. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.

Syam, M. Noor. Pengantar Dasar-dasar Kependidikan. Surabaya: Usaha Nasional. 2004.

Telaumbanua. Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2018.

W. J. S, Poerwadarminto. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 2001.

Willis, S. Sofyan. Remaja dan Permasalahanya. Bandung: Alfabeta. 2010.

Yamin, H. Martinus. Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP di Lengkapi UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Gunung P ersada Pers. 2009.