KATA PENGANTAR
"Janganlah Hendaknya Kamu Kuatir Tentang Apa Pun Juga, Tetapi

Nyatakanlah Dalam Segala Hal Keinginanmu Kepada Allah Dalam Doa
Permohonan Dengan Ucapan Syukur (Filipi 4:6)"

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang terus memberikan kekuatan, kesehatan kepada penulis, kasih-Nya tak pernah terlambat dan tak pernah berkesudahan, sehingga penulis mampu menyelesaiakan penulisan skripsi, penulis sangat bersyukur atas anugerah dan kepercayaan Tuhan di dalam kehidupan ini, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan.

Penulis sadar bahwa tulisan ini tidak mungkin selesai tanpa dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik melalui doa maupun materi, baik bantuan secara langsung maupun bantuan secara tidak langsung. Oleh karena itu penulis berterima kasih secara khusus kepada yang terhormat:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor IAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu di kampus tercinta IAKN Toraja.
2. Merry Toban S.Th, M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Kristen.
3. Pembina Akademik penulis atas nama Dr. Yonatan Sumarto, M.Th selaku dosen perwalian pertama dan bapak Feriyanto M.Si selaku dosen

perwalian yang kedua yang berperan sebagai wali studi selama penulis berproses di kampus serta senantiasa memberikan inspirasi sebagai anak dalam hubungan IAKN Toraja.

1. Feriyanto M.Si selaku dosen pembimbing 1 sekaligus dosen wali dan Isobeliana Musrini M.Pd.K selaku dosen pembimbing II yang dengan setia dan penuh tanggung jawab dalam membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi sampai selesai dengan baik.
2. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th selaku penguji 1 dan Pebe Untung M.Pd selaku penguji II yang memberikan banyak masukan dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini tersusun dan selesai dengan baik.
3. Bapak Dr. Agustinus Ruben selaku dosen supervisor penulis selama penulis melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL).
4. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah banyak membantu, membimbing serta membekali penulis ilmu selama penulis menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Orang tuaku tercinta Bapak Yohanis Sosang (Ayah) dan Ibu Kristina Tombi Padang (Ibu) yang telah melahirkan dan membesarkan serta menmgasuh penulis baik dalam bentuk materi, dukungan,serta doa

xu

sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan mulai dari SD sampai Perguruan Tinggi.

1. Saudara tercinta Anianti Sosang, Agustinus Aman Tato', Syukur Tato' Paiman yang selalu setia mendoakan dan memberi semangat kepada penulis.
2. Seluruh tenaga pendidik dan kepala sekolah SMP Negeri 2 Makale yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
3. Lembang Issong Kalua' sebagai tempat melaksanakan KKN-T.
4. Sahabat-sahabat : Regita Fani, Cem Ratih Tangko, Renita, Apriani Mandodo, Alfrisa Payung, Sarah Seru, Alprina Tombi Parerungan dan semua teman-teman secara khusus kelas B yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama menjalankan studi di LAKN Toraja sampai selesai.
5. Segenap Jemaat Siloam Tombang tempat dimana penulis berjemaat yang mendukung dalam doa.
6. Semua teman-teman di kampus yang selalu bersama-sama dengan penulis dalam menuntut ilmu dan selalu berbagi pengalaman tentang kuliah dan kehidupan. Secara khusus teman angkatan 2018 yang selalu

xin

berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan kuliah di kampus tercinta IAKN Toraja.

Tana Toraja, 19 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS v

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISEME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

MOTTO viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penulisan 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Manfaat Teoritis 7
6. Manfaat Praktis 7

BAB H LAND ASAN TEORI 9

1. Perilaku Membolos 9
2. Pengertian Perilaku Membolos 9
3. Faktor Penyebab Siswa Bolos Belajar 10
4. Jenis-Jenis Perilaku Bolos 13
5. Dampak Perilaku Bolos 14
6. Siswa 15
7. Pengertian siswa 15
8. Karakteristik Siswa 16
9. Guru PAK 18
10. Pengertian Guru 18
11. Pengertian Guru PAK 20
12. Peran Guru PAK 21
13. Strategi Pendampingan Guru PAK 24
14. Strategi Guru PAK 26

BAB m METODE PENELITIAN 29

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 29
2. Jenis Penelitian 29
3. Tempat dan Alasan Pemilihan 30
4. Jenis Data 30
5. Data Primer 30
6. Data sekunder 30
7. Informan 31
8. Teknik Pengumpulan Data 31
9. Studi kepustakaan 32
10. Observasi 32
11. Wawancara 32
12. Teknik Analisis Data 33
13. Reduksi Data 33
14. Penyajian data (Display) 34
15. Analisis Data 34
16. Kesimpulan 35
17. Jadwal Penelitian 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen 36
3. Hasil Wawancara dengan Siswa Tentang Perilaku Membolos 38
4. Analisis Data 42

1. Guru Pendidikan Agama Kristen 42

2. Siswa 46

BAB V PENUTUP 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran 49

LAMPIRAN 53