KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa., atas seluruh karunia dan pertolongan-Nya yang terus penulis rasakan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja dan sampai saat Lni pertolongan Tuhan selalu melimpah bagi penulis sehingga penulis bisa mengerjakan skripsi yang judul " Analisis peran guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik kelas X d SMA 2 Toraja Utara".

Penulis menyadari bahwa semenjak menempuh pendidikan di IAKN Toraja sampai pada tahap akhir (skripsi) tidak akan berjalan dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbai pihak kepada penulis baik lewat motivasi, sumbangsi pemikiran, dan bahakn lewat materi. Kama itulah, penulis dengan dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dan segenap tenaga pendidik dan kependidikan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dengan penuh kesabaran terus bekerja demi keberlangsungan pendidikan di IAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) dan bapak Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen bersama

seluruh tenaga kependidikan FKIPK yang telah mambantu mengarahkan penulis selama berkuliah di IAKN Toraja.

1. Bapak Amos Susanto M.Th, Selaku dosen wali sejak semester 1 sampai semester 7 dan juga ibu Mery Adeng sebagai dosen wali dari semester 7 sampai semester 10, yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi serta kritikan yang membangun.
2. Ibu Isobeliana Musrini, M.Pd.K, dan ibu Pebe Untung, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, dukungan, koreksian dan bahkan memberikan sumbangsi pemikiran kepada penulis meskipun ditengah-tengah kesibukan masing-masing.
3. Bapak Yan Malino M.Pd.K, dan ibu Sumiaty, M.Hum, selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan memberikan sumbangsi pemikiran untuk melanjutkan karya ilmiah.
4. Bapak Dr. Frans Paillin Rumbi M.Th., selaku dosen supervisor KKNT yang banyak membantu dalam proses perkuliahan selama berkuliah di IAKN Toraja.
5. Bapak Yan Malino, M.Pd.K yang menjadi dosen supervisor PPL di SMA 2 Toraja Utara, yang membantu dalam proses pelaksanaan selama PPL.
6. Kedua orangtua penulis bapak Piter Sondok dan ibu Ester Datu yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang serta cinta yang tulus

serta mengajarkan dan bahkan mendidik penulis untuk hal-hal yang baik.

1. Buat saudara-saudariku, Pakau Lembang, Anna, Salmon Sambalangi', Yulianti Sau', Eunike Parung Limbong, Frederik Sassa, Sattu Sondok, Yuliana Badong, dan Semuel Sello' yang selalu memberikan dukungan serta semangat, dan bahkan menjadi donatur bagi penulis untuk membiayai penulis hingga pada tahap sekarang dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.

lO.Segenap anggota IPSIM Toraja yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis selama berorganisasi di kampus IAKN Toraja.

11. Kepada Bapak Yulius Lamma Bangke' S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tikala dan juga seluruh guru dan staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL selama 6 bulan.

12.1bu Nurjani Toding M.Pd. yang setia membimbing selama melaksanakan PPL (Praktek Pengenalan Lapangan) di SMA 2 Toraja Utara, yang juga selalu memberkan motifasi dalam penulisan tersebut dan bahkan bersediah menjadi sebagai salah satu informan dalam penulisan ini.

13.Pada sahabat penulis dari SD hingga sekarang, Agus Tinus Manan S.Th., terimakasih untuk pengalaman-pengalaman yang kita lalui bersama dan motifasi yang selalu diberikan dalam masa pendidikan.

14.Seluruh mahasiswa IAKN Toraja angkatan 2017 secara khusus teman- teman kelas A Pendidikan Agama Kristen selaku teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan untuk tidak menyerah dan memberi dukungan mulai dari awal penulis menenpuh pendidikan di IAKN Toraja sampai pada penyelesaian tugas akhir.

15.Seluruh Penghuni Rumah Tua Ge'tengan yang selalu ada dalam keadaan apapun serta selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi di bangku kuliag terlebih ketika mengerjakan proposal skripsi dan skrpsi.

1. Kepada Komelius Tanda yang juga banyak membentu penulis dalam masa pendidikan hingga boleh selsai dari bangku kuliah terlebih telah memberkan tempat tinggal secara gratis dan bahkan banyak membiayai kebutuhan sehari-hari.
2. Kepada segenap Penghuni pondok BSP Lembah kasi, Pani, Falen, Pitti', Siska, Mery, dan Dika yang juga banyak membantu dan memberikan motifasi banyak saat pengerjaan proposal skripsi sampai skripsi.
3. Kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja yang tidak sempat penulis sebutkan dalam tulisan janganlah berkecil hati.
4. Juga tidak lupa penulis mengucapkan terimakasi kepada Tuhan yang telah memberkati dan yang selalu memberkati dan selalu ada dalam setiap langkah kehidupan penulis.

Dalam penulisan skripsi, begitu menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat berbagai kekurangan serta jauh dari kesempurna. Oleh karena kritik dan saran tetap penulis harapkan kepada semua pihak, dan harapan penulis kiranya proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber Ilmu bagi setiap kita yang membacanya. Tuhan memberkati.

Tana Toraja, 22 Juni 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN TULISAN i v

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vli

MOTTO viii

ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang I
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penulisan 5
4. Manfaat Penelitian 5
5. Manfaat Akademis 5
6. Manfaat Praktis 6

BAB n TINJAUAN PUSTAKA

1. Peran Guru 7
2. Pengertian Guru 7
3. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik8
4. Karakter Disiplin Peserta Didik 10
5. Pengertian Karakter 10
6. Pengertian Disiplin Peserta Didik 11
7. Ciri Disiplin Peserta Didik 12

BAB in METODE PENELITIAN 18

1. **Jenis Penelitian 18**
2. **Tempat dan Waktu Penelitian 18**
3. **Jenis Data 18**
4. **Informan 18**
5. **Instrumen Penelitian** 19
6. **Teknik Pengumpulan Data 19**
7. Studi Pustaka . 19
8. Studi Lapangan 20
9. **Teknik Analisis Data 21**

BAB IV PEMBAHASAN HASIL DAN ANALISIS DATA

**A. Hasil Penelitan 23**

1. Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen dan

GuruBK 23

1. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik 30

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 38
2. Saran 39

DAFTAR PUSTAKA .....40

LAMPIRAN

CURRYCULUM VITAE