PEDOMAN WAWANCAR PENELITIAN SKRIPSI

A. Pertanyaan untuk Guru

1. Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas X di SMA 2 Toraja Utara?
2. Apa saja usaha yang dilakukan oleh guru dalam membentuk karater disiplin peserta didiki kelas X di SMA 2 Toraja Utara?
3. Metode Apa saja yang dilakukan oeh guru untuk membentuk karakter disiplin peserta didik kelas X di SMA 2 Toraja Utara?
4. Bagaimana respon peserta didik ketika guru mengajarkan tentang karakter disiplin kepada peserta didik?
5. Apakah ada tantangan yang dihadapi guru saat membentuk karakter disiplin

pesertadidik?

B Pertanyaan untuk Peserta didik

1. Menurut anda apakah karakter disiplin itu perlu dimiliki oleh guru dan peserta didik?
2. Apakah pendidikan karakter disiplin itu penting penting diberikan olah guru kepada peserta didik?
3. Apakah dalam peoses pembelajaran guru mengajarkan tentang karakter disiplin?
4. Apakah guru dalam mengajarkan pembentukan karakter disiplin sudah sesui harapan?
5. Bagaimana cara guru mengajarkan karakter disiplin pada peserta didik?

Data Mentah Hasil Penelitian

A. Hasil Wawancara Dengan Guru

1. Pemahaman Mengenai Disipln dan Karakter Disiplin

Disiplin berarti konsisten terhadap aturan atau tata tertib yang beraku atau kesiapan untuk mengikuti atuaran-aturan yang ada, sedangkan karakter disiplin adalah perilaku hidup yang menaati segala norma, aturan, hukum serta perintah yang berlaku.

1. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik

Untuk membentuk karakter disiplin peserta didik, guru harus menjadikan dirinya sebagai teladan bagi peserta didik. Guru hani mampu menjadikan disinya sebagai teladan, pendamping, serta motifator bagi peserta didik.

1. Usaha Guru Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik

Usaha yang dilakukan oleh guru untuk mendisiplinkan peserta didik adalah guru harus punya patokan dalam mendisiplinkan peserta didik. Patokannya adalah aturan dan tata tertib sekolah, aturan dan tata tertib tersebut harus disosialisasikan kepada peserta didik agar dapat diikuti.

1. Metode Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik

Peraturan yang telah disosiaisasikan kepada peserta didik, guruah yang harus terebih dahuu melaksakannya agar menjadi contoh bagi peserta didik. Bagi peserta didik yang sering meanggar, akan diberikan hukuman sesuai ketentuan yang berlaku.

1. Respon Peserta Didik

Respon peserta didik dibagi menjadi tiga, anatara lain: Ada yang langsung mengikuti, ada yang mengikuti atauran tersebut apa bia mera cocok dengan aturan tersebut, da nada yang sangat susah untuk mengikuti aturan.

1. Tantangan Yanga Dihadapi Guru

Tantangan yang dihadapi guru ada beberapa, misalnya tantangan dari peserta didik, dari guru, dan dari orang tua atau wali peserta didik.

B. Wawancara dengan Peserta Didik

1. Disiplin guru dan peserta didik

Karakter disiplin perlu dimiliki peserta didik dan guru agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancer.

1. Pentingnya pendidikan karakter disipin

Pendidikan karakter sangat penting diberikan oleh guru kama guru merupakan contoh dan panutan bag peserta didik di sekolah.

1. Pendidikan karakter daam proses pembelajaran

Dalam proses belajar-mengajar guru mengajarkan tentang karakter disiplin, namun dalam prakteknya masih banyak guru yang tidak memperlihatkan karakter disiplin itu sendiri.

1. Cara guru mengajarkan karakter disiplin

Guru dalam mengajarkan pendidikan karakter lebih menitikberatkan pada memotifasi atau memberi nasehat dibandingkan dengan mengajarkan dengan

memberikan contoh.

1. Guru dalam mengajarkan karakter disipin sudah sesuai harapan

Guru dalam mengajarkan pendidikan karakter belum sepenuhnya sesuai harapan, karna pada prakteknya masih banyak guru yang melanggar, misalnya terlambat ke sekolah, terlambat masuk kelas, merokok di sekolah, dan lain sebagainnya.