KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, penulis ungkapkan dengan segala hormat dan kemuliaan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan proposal skripsi dengan judul: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Dalam Pembelajaran PAK Bagi Karakter Siswa di SMPN 1 Saluputti, Kecamatan Saluputti dapat terselesaikan. Pada penuhsan proposal skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis mengakui bahwa selama menjalani studi, banyak pihak yang memberi dukungan dan memberi bantuan. Untuk itu dengan penuh ketulusan hati penulis hendak menyatakan rasa terima kasih kepada:

1. BapakDr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen dan semua staf serta dosen tanpa terkecuali.
3. Bapak Dr.Ismail Banne Ringgi, M.Th selaku (Pembimbing I) yang telah bersedia meluangkan waktu yang berupa pikiran serta tenaga untuk membimbing, memberikan masukan dan juga motivasi dalam menyusun proposal skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Novita Toding Selaku (Pembimbing II) yang juga dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis, serta memberikan petunjuk dalam penulisan proposal skripsi.
5. Kepada dosen penguji Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th selaku penguji seminar proposal dan juga kepada Bapak dosen Penguji skripsi Bapak Erwin Bunga Sapan, M.Pd serta Ibu Neni Riskayanti, M.Pd yang telah begitu banyak memberikan masukan untuk penyusunan proposal skripsi ini.
6. rbu Sumiaty, M.Hum selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi, saran dan membimbing penulis selama Kuliah di IAKN Toraja.
7. Bapak Rinaldus Tanduklangi’, M.Pd selaku dosen supervisor yang telah dengan sabar membimbing, memberikan motivasi serta saran dalam pelaksanaan PPL, Kepala Sekolah, dan juga Ibu Juniaty S Papalangi’ S.Pd selaku guru pamong dan semua peserta didik Kelas VII A & B dan VIII SMPN 1 Saluputti yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
8. Kedua orang Tuaku, Almarhum Bapak tercinta Darnel Teppe’dan Ibu Kekasih Maria Duma’ yang dengan penuh kasih sayang telah membesarkan, dan juga mendidik penulis hingga sampai pada tingkat akhir perkuliahan, serta saudara saudari penulis yang selalu memberikan dukungan penuh baik secara moral maupun material.
9. Deniaty Natalia selaku teman sepeijuangan sekaligus teman penulis selama melaksanakan PPL yang juga memberikan semangat kepada penulis.
10. Semua anggota jemaat Buri’ dan seluruh teman-teman PPGT yang selalu memberikan dukungan doa serta motivasi kepada penulis.
11. Sahabat terbaik penulis Linda, Asri, Orpa, Hersin, Astin, Deniaty, Mumi, Inggrid, Hana, Janingsih, Gusti, Toding, Irma yang dengan setia menemani hari-hari penulis, bahkan dengan tulus hati membantu penulis baik dalam suka maupun duka selama kuliah di IAKN Toraja.
12. Teman-teman sepeijuangan kelas B Jurusan Pendidikan Agama Kristen dan seluruh rekan penulis angkatan 2017, terima kasih atas bantuan serta dukungannya selama ini dengan harapan semoga teman-teman semuanya sukses dalam segala cita-cita.
13. Semua pihak yang telah mengambil bagian dalam penulisan proposal ini, yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih .

Penulis sangat menyadari, bahwa penulisan ini baik dalam pengungkapan maupun penyajian dan pemilihan kata-kata masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan dalam penulisan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 19 September 2021 Penulis

SAMPUL — —•

H/VI\_/./VM/\.N^ P E RS E\* PU J U ^VN u

HALAMAN PENGESAHAN m

KATA PENGANTAR ~.iv

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN .. xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah ........7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian ...7
5. Sistematika Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI 10

1. Pengertian Model Pembelajaran 10
2. Model Pembelajaran CTL 17
3. Pendidikan Agama Kristen 26
4. Karakter 30
5. Penggunaan Model Pembelajaran CTL Dalam Pembelajaran PAK

Bagi Karakter Siswa 3S

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 41

1. Jenis Penelitian - 41
2. Narasumber 42
3. Tempat Dan Waktu Penelitian .. 42
4. Lokasi Penelitian 42
5. Waktu Penelitian 42
6. Instrumen Penelitian.... 43
7. Teknik Pengumpulan Data . ...43
8. Studi Kepustakaan 43
9. Observasi 43
10. Wawancara 44
11. Teknik Analisis Data 44
12. Reduksi Data 44
13. Penyajian Data 45
14. Interpretasi Data 45
15. Penarikan Kesimpulan 45

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN 46

A. Hasil Penelitian 46

BAB V PENUTUP —67

1. Kesimpulan ....67
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN

|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran 1 | : Panduan Wawancara |
| Lampiran 2 | : Panduan Observasi |
| Lampiran 3 | : Hasil Wawancara |
| Lampiran 4 | : Surat Pengantar Penelitian |
| Lampiran 5 | : Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 6 | : Surat Keterangan Plagiasi |
| Lampiran 7 | : Hasil Plagiasi Check |
| Lampiran 8 | : Lembar Konsultasi |
| Lampiran 9 | : Curriculum Vitae |