“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab
Aku ini Aliahmu; Aku akan menegukan, bahkan akan menolong engkau; Aku
akan memengang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa
kemenangan (Yesaya 41:10)”

Dalam kenyakinan itulah penulis mampu untuk menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi, meskipun banyak tantangan yang dilalui namun seperti yang difirmankan Tuhan bahwa Tuhan akan senantiasa menyertai, membimbing bahkan menolong dan membawa pada keberhasilan, maka hal itu pulalah yang penulis yakini bahwa Tuhan akan senantiasa beserta dengan penulis dalam keadaan sesulit apapun Tuhan pasti membuka jalan yang terbaik dan memberikan kerberhasilan. Oleh karena itulah dengan penuh ketulusan hati penulis menyatakan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena berkat tuntunan dan pemeliharaan-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Efektivitas Strategi Pembelajaran Contextual Teachin and Learning fCTL) Dalam Pencapaian Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 151 Sillanan.

Tulisan ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua ayah Yohanis Guling dan Ibu Godeliva Siri yang dengan setia dan sabar membesarkan, merawat, mendidik dan mengasihi bahkan mendukung dan mendoakan penulis.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan

terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th, sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd. K sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Bapak Christian E. Randalele, M.Pd.K sebagai Kordinator Program Studi PAK bersama tenaga kependidikan pada FKIP K.
4. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah banyak, membimbing, mengajar dan menuntun serta memberikan layanan akademik penulis selama di kampus tercinta IAKN Toraja.
5. Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th dan Bapak Martinus Kabe\, M.Pd.K selaku dosen wali sekaligus sebagai orang tua penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja yang selalu memberikan dukungan serta motivasi.
6. Bapak Dr. Setrianto Tarrapa’, M.PcLK dan Ibu Mery Toban, S.Th.,M.PcLK selaku dosen pembimbing penulis yang dengan setia dan sabar dalam meluangkan waktunya di tengah-tengah kesibukan masing-masing untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Dr. Selvianti, M.Th dan Bapak Rinaldus Tanduklangi, M.Pd selaku dosen penguji penulis yang dengan sukacita telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis.
8. Bapak Christian Ruppu selaku Kepala Lembang Sillanan beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan salah satu mata kuliah melalui praktek Kuliah Kerja Nyata ( KKN) Tematik, Bapak Dr. Setrianto Tarrapa’, M.Pd.K selaku dosen DPL dan semua teman-teman KKN-T angkatan IV : Ratna Kala Tasik, Yunendi, Ruth Lisa dan Risto.
9. Ibu Yuliana Geti Borotoding, S.Pd, M.pd selaku kepala sekolah di SDN 151 Sillanan yang sudah menerima dengan baik kehadiran penulis dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Bapak Daniel Fajar Panuntun, M.Th selaku dosen supervisor penulis saat melaksanakan Praktek Pengenalan lapangan ( PPL) di SDN 151 Sillanan, Ibu Dina Palinggi, A.Ma, selaku guru pamong yang telah memberikan waktu kesempatan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di SDN 151 Sillanan dan seluruh siswa- siswi kelas IV yang telah bersedia dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran yang telah memberikan pengalaman yang sungguh luar biasa kepada penulis selama masa PPL dan penelitian.
10. Saudara penulis yaitu Alfius Patandean, Natalia Patandean, Rendi Patandean yang telah memberikan dukungan baik dari segi material maupun motivasi serta semangat.
11. Kepada seluruh keluarga tanpa terkecuali yang senantiasa mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis.
12. Kepada sahabat-sahabatku Wennyanti, Mustika Lamba\ Rosma Yunha Morante, Yiska Winda Paibing, Natalia, Adel, terima kasih atas kebersamaannya, canda tawa serta motivasi dan dukungan doanya kepada penulis mulai dari awal masuk kampus tercinta IAKN Toraja hingga pada saat ini.
13. Kepada segenap teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang selalu memotivasi dan berjuang bersama-sama.
14. Tika Boroallo sebagai partner penulis selama masa PPL yang telah berbagi suka duka bersama, dan berbagi pengalaman mengajar.

Dengan penuh rasa syukur dan hati yang gembira penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memotivasi, mendorong, memberikan semangat dan senantiasa mendoakan penulis. Segala saran dan masukan yang sifatnya membangun diterima oleh penulis.

Tana Toraja, 19 Agustus 2021

Penulis

vu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Masalah 6
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 7
6. Sistematika Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESA TINDAKAN

1. Hakekat Pembelajaran CTL 10
2. Defenisi Strategi Pembelajaran CTL 10
3. Strategi Pembelajaran CTL 13
4. Pola Pembelajaran CTL 17
5. Kelebihan dan kelemahan Strategi CTL 19
6. Tujuan Strategi Pembelajaran CTL 21
7. Strategi Pembelajaran Yesus Sebagai Dasar Strategi

Pembelajaran CTL 22

1. Standar Proses Pembelajaran 27
2. Pengertian Standar Proses 29
3. Komponen Dalam Standar Proses 30
4. Kedudukan Strategi Pembelajaran Dalam StandarProses 34
5. Materi Pembelajaran PAK Kelas IV Tema Hidup Berserah 36
6. Hipotesis Tindakan 37

BAB m METODE PENELITIAN

1. Rancangan Penelitian 38
2. Lokasi Penelitian 39
3. Waktu Penelitian 39
4. Subjek Penelitian 40
5. Faktor yang diselidiki 40
6. Jenis Data dan Sumber Data 41
7. Jenis Data 41
8. Sumber Data... 41
9. Prosedur Penelitian 42
10. Teknik Pengumpulan Data 42
11. Gambaran Umum Siklus Penelitian 44
12. Teknik Analisis Data 50

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 52
2. Pembahasan 77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 86
2. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA **88**

LAMPIRAN

Surat Pengantar Penelitian Surat Keterangan Penelitian Surat Keterangan Plagiasi Hasil Plagiasi Check Lembar Konsultasi Surat Keterangan Bebas Pustaka CURRICULUM VITAE