LAMPIRAN

Keterangan:

a) Aspek afektif ( observasi tertutup)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "'’■.^a^rsvra— | f Xspctc ^ngdinffaP' | | |  |  | — | nuPTf^r'j—r~~—:—\ | |
|  |  | L | 2 | j 3 | J4 | | 5 |  | 1 a  a |
| 1 | Risnawati |  | V | X | V | | ✓ | 80 | Tinggi |
| 2 | Mulban Patandean |  | V | X | ✓ | |  | 80 | Tinggi |
| 3 | Janward Tangkelau |  | ✓ | V | / | | ✓ | 100 | Sangat Tinggi |
| 4 | Nirma Karurukan |  | V | s | / | | / | 100 | Sangat Tinggi |
| 5 | Nayelda. F |  | V | V | / | | / | 100 | Sangat Tinggi |
| 6 | Wanes. B |  | X | X | X | | / | 40 | Sangat  Rendah |
| 7 | Rulianto |  | ✓ | X | / | | / | 80 | Tinggi |
| 8 | Ella |  |  | X | / | | V | 80 | Tinggi |
| 9 | Sheren Boroallo |  | ✓ | X | / | | / | 80 | Tinggi |
| 10 | Junielvi |  | ✓ | / | / | | / | 100 | Sangat Tinggi |
| 11 | M.N Ramadhan |  |  | X | / | | ✓ | 60 | Rendah |
| 12 | Olivia |  |  | ✓ | V | | / | 100 | Sangat Tinggi |
| 13 | Nice No vena |  |  | V | s | | s | 100 | Sangat Tinggi |
| 14 | Tirsa Pabuda |  | v' | s | / | | y | 100 | Sangal Tinggi |
| 15 | Rindiani Assa’ |  |  | s | V | | V | 100 | Sangat Tinggi |
| 16 | Desri |  | v' | X | s | | s | 80 | Tinggi |
| 17 | Meylani |  | v' | / | V | | / | 100 | Sangat Tinggi |
| 18 ' | Juliastri keyrene |  | V | X | / | |  | 80 | Tinggi |

1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Bersikap ramali dan sopan kepada guru dan teman
3. Membaca Alkitab di awal pembelajaran
4. Memelihara hubungan yang baik kepada sesama
5. Bekerja sama dengan teman

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | TnSTkator penTlian | | |  |  | Kategori | |  |
|  | iswa | A. | | B | | Aspek kognitif | | | Aspek psikomotorik  J | |
|  |  |  |  | 1 |  |  | - -- | . . \_\_ |  |
| J | Risnawati | 40 | 70 | 0 | 100 | Sangat  Rendah | Sedang | Sangat  Rendah | Sangat  Ji5£S |
| 2 | Mulban  Patandcan | 0 | 50 | 75 | 0 | Sangat  Rendah | Rendah | Sedang | Sangat  Rendah |
| 3 | Janward  Tangketau | 0 | 70 | 80 | 0 | Sangat  Rendah | Sedang | Tinggi | Sangat  Rendah |
| 4 | Nirma  Karurukan | 50 | 70 | 70 | 70 | Rendah | Sedang | Sedang | Scdaug |
| 5 | Nayelda. F | 60 | 80 | 100 | 90 | Sedang | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 6 | Wanes. B | 0 | 50 | 0 | 0 | Sangat  Rendah | Sangat  Rendah | Sangat  Rendah | Sangar  Rendah |
| 7 | Rulianto | 0 | 60 | 0 | 0 | Sangat  Rendah | Rendah | Sangat  Rendah | Sangat  Rendah |
| 8 | Ella | 60 | 70 | 70 | 0 | Rendah | Sedang | Sedang | Sangat  Rendah |
| 9 | Shcren  Boroallo | 0 | 75 | 70 | 90 | Sangat  Rendah | Sedang | Sedang | Sangat  Tinggi |
| 10 | Junielvi | 60 | 70 | 70 | 0 | Rendah | Sedang | Sedang | Sangat  Rendah |
| 11 | M.N  Ramadhan | 0 | 75 | 0 | 0 | Sangat  Rendah | Sedang | Sangat  Rendah | Sangat  Rendah |
| 12 | Olivia | 80 | 90 | 100 | 90 | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 13 | Nice Noven a | 85 | 80 | 100 | 100 | Tinggi | Tinggi | Sangat  Tingg‘ | Sangat  Tinsgj |
| 14 | Tirsa  Pabuda | 50 | 70 | 70 | 0 | Rendah | Sedang | Sedang | Sangat  Rendah |
| 15 | Rindiani  Assa’ | 70 | 80 | 100 | 80 | Sedang | Tinggi | Sangat  Tinggi | Tinggi |
| 16 | Desri | 0 | 70 | 70 | 0 | Sangat  Rendah | Sedang | Sedang | Sangat  rendah |
| 17 | Mcylani | 40 | 70 | 70 | 0 | Sangat  Rendah | Sedang | Sedang | Sangat  rendah |
| 18 | Juliastri  keyrene | 60 | 75 | 80 | 100 | Rendah | Sedang | Tinggi  -e test clan DC | Sangat  tinggi  6t test vane |

Keterangan : A. Aspek kognitif (Penilaian pengetahuan diperoleh dari hasil pre test dan post test >ang didasarkan pada indikator) B.Aspek Psikomotorik l)Kctcrampilan siswa (kecakapan dalam menemukan, menuliskan, dan berbicara), 2)Keberanian siswa dalam melakonkan sikap berdoa yang benar.

a. Aspek afektif ( observasi tertutup)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| r~ | rrtS Sutwa’" | Aspek  —-t— | yang dinilai | | | |  |  |
| i - |  |  | 2 | 3 | I[[1]](#footnote-2) [[2]](#footnote-3) [[3]](#footnote-4) [[4]](#footnote-5) [[5]](#footnote-6) . | 5 |  |  |
| i | Risnawati | v' | y | y | v' | V | 100 | Sangat Tinggi |
| 2 | Mu 1 ban Patandean | v' | v' | X | / | V | 80 | Tinggi |
| 3 | Janward  Tangketau | v' | y | v' | v' | v' | 100 | Sangat Tinggi |
| 4 | Nirma  Karurukan | V | v' | / | v' | v' | 100 | Sangat Tinggi |
| 5 | Nayelda. F | y | v/ | y | y | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 6 | Wanes. B | v' | y | X | / | y | 80 | Tinggi |
| 7 | Rulianto | V | y | v' | v' | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 8 | Ella | v' | v' | X | v' | y | 80 | Tinggi |
| 9 | Shercn Boroallo | V | v' | y | v' | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 10 | Junielvi | v' | v' | v' | v' | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 11 | M.N Ramadhan | v' | V' | X | y | y | 80 | Tinggi |
| 12 | Olivia | v' | y | v' | v' | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 13 | Nice Novena | S | V' |  | v' | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 14 | Tirsa Pabuda | v' | v' | v' | y | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 15 | Rindiani Assa’ | v' | y | V | y | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 16 | Desri | v' | v' | X | y | y | 80 | Tinggi |
| 17 | Meylani |  | v' | y | y | y | 100 | Sangat Tinggi |
| 18 | Juliastri keyrene | v' | v' | y |  | y | 100 | Sangat tinggi |

Keterangan:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n~ | ir :'T>rJ;kitorpeni(i:m | | | | |  |  |  |  |
|  |  | A  1— - | | B | | Aspek kognitif  ) | | j Aspek | psikomotorik j  i | |
|  |  | t. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 21 | Rjsnawati | 80 | 80 | 80 | 70 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Tinggi |
| 2 | Mulban  Patandean | 75 | 75 | 75 | 0 | Sedang | Sedang | Sedang | Sangat  Rendah |
| 3 | Janward  Tangketau | 80 | 80 | 80 | 90 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Sangal  Tinggi |
| 4 | Nirma K ar uruk an | 80 | 80 | 85 | 80 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Tinggi |
| 5 | Nayelda. F | 80 | 90 | 100 | 90 | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 6 | Wanes. B | 75 | 80 | 70 | 0 | Sedang | Tinggi | Sedang | Sangal  Rendah |
| 7 | Rulianto | 80 | 85 | 75 | 100 | Tinggi | Tinggi | Sedang | Sangat  Rendah |
| 8 | Ella | 80 | 80 | 80 | 0 | Tinggi  Sedang | Tinggi | Tinggi | Sangat  Rendah |
| 9 | Sheren  Boroallo | 80 | 80 | 70 | 80 | Tinggi | Tinggi | Sedang | Tinggi |
| 10 | Junielvi | 80 | 80 | 70 | 100 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Sangal  Tinggi |
| ii | M.N  Ramadhan | 80 | 85 | 70 | 0 | Tinggi | Tinggi | Sedang | Sangat  Rendah |
| 12 | Olivia | 80 | 90 | 100 | 100 | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 13 | Nice Novena | 85 | 90 | 100 | 100 | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangal  Tinggi |
| 14 | Tirsa Pabuda | 75 | 80 | 70 | 80 | Sedang | Tinggi | Sedang | Tinggi |
| 15 | Rindiani  Assa’ | 85 | 80 | 100 | 80 | Tinggi | Tinggi | Sangat  tinggi | Tinggi |
| 16 | Desri | 80 | 70 | 80 | 0 | Tinggi | Sedang | Sedang | Sangat  rendah |
| 17 | Meylani | 80 | 75 | 70 | 70 | Tinggi | Sedang | Sedang | sedang |
| 18 | Juliastri  keyrene | 75 | 80 | 90 | 100 | Sedang | Tinggi | Sangat  tinggi | Sangat  tinggi |

Keterangan :

A. Aspek kognitif (Penilaian pengetahuan diperoleh dari hasil pre test dan post test yang didasrkan pada

indikator).

Aspek psikomotorik I) keterampilan siswa (kecckatan dalam menemukan, menuliskan dan berbicara). 2) kebemaian siswa dalam melakonkan sikap berdoa yang benar.

1. Aspek afektif ( observasi tertutup)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ' "SB Siswa | rrzrt | yang arauai | | |  | ^ | |
| 1 |  | ; | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 1 | Risnawati | % | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 2 | Mulban  Patandean | V | Z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 3 | Janward  Tangketau | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 4 | Nirma  Karurukan | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 5 | Nayelda. F | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 6 | Wanes. B | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 7 | Rulianto | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 8 | Ella | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 9 | Sheren  Boroallo | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 10 | Junieivi | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 11 | M.N  Ramadhan | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 12 | Olivia | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 13 | Nice N oven a | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 14 | Tirsa Pxabuda | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 15 | Rindiani Assa’ | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 16 | Desri | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 17 | Meylani | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |
| 18 | Juliastri  kcyrene | V | z | z | z | z | 100 | Sangat Tinggi |

Keterangan:

1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Bersikap ramah dan sopan kepada guru dan teman
3. Membaca Alkitab di awal pembelajar
4. Memelihara hubungan yang baik kepada sesama
5. Bekcija sama dengan teman

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | r7T PT | | | |  | | | |
| A | | B | | Aspek | | Aspek | psikomotorik j | |
|  | |  |  |  | [ 2- |  | 1 2 | . 4 . . \*4 ■ | |
| 1 | Risnawati | 80 | 85 | 80 | 100 | Tinggi | Tinggi | Sedang | Sangat  Tinggi |
| 2 | Mulban  Patandean | 75 | 75 | 75 | 75 | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang |
| 3 | Janward  Tangkctau | 80 | 80 | 80 | 100 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 4 | Nirma  Karurukan | 80 | 85 | 85 | 80 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Tinggi |
| 5 | Nayelda. F | 80 | 90 | 100 | 100 | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  tinggi | Sangat  tinggi |
| 6 | Wanes. B | 75 | 80 | 70 | 75 | Sedang | Tinggi | Sedang | Sedang |
| 7 | Rulianto | 80 | 80 | 75 | 100 | Tinggi | Tinggi | Sedang | Sangat  Tinggi |
| 8 | Ella | 85 | 80 | 80 | 75 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Sedang |
| 9 | Sheren  Boroallo | 80 | 80 | 100 | 80 | Tinggi | Tinggi | Sangat  Tinggi | Tinggi |
| 10 | Junielvi | 80 | 80 | 85 | 100 | Tinggi | Tinggi | Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 11 | M.N  Ramadhan | 80 | 85 | 70 | 75 | Tinggi | Tinggi | Sedang | Sedang |
| 12 | Olivia | 85 | 90 | 100 | 100 | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 13 | Nice  Novena | 85 | 90 | 100 | 100 | Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi | Sangat  Tinggi |
| 14 | Tirsa  Pabuda | h 75 | 80 | 90 | 80 | Sedang | Tinggi | Tinggi | Tinggi |
| 15 | Rindiani  Assa’ | 85 | 80 | 100 | 90 | Tinggi | Tinggi | Sangat  tinggi | Tinggi |
| 16 | Desri | 80 | 80 | 80 | 75 | Tinggi | Tinggi | Sedang | Sedang |
| 17 | Meylani | 80 | 75 | 80 | 75 | Tinggi | Sedang | Tinggi | sedang |
| 18 | Juiiastri  kcyrene | 80 | 80 | 90 | 100 | Tinggi | Tinggi | Sangar  tinggi | Sangat  tinggi |

Keterangan :

a.Aspek kognitif (Penilaian pengetahuan diperoleh dari hasil pre test dan post test yang didasarkan

pada indikator). , ««u-mukan menuliskan dan

b. aspek psikomotorik 1) keterampilan siswa ( kecakapan

berbicara), 2) keberanian siwa dalam melakonkan sikap berdoa yang enar.

F; ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: SDN 151 Sillanan : IV (Empat) / II (Genap)

Sekolah

Kelas/Semester Mata Pelajaran Materi Pokok Tahun Pembelajaran Jumlah Pertemuan Alokasi Waktu

: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti : Hidup Berserah (Nehemia 1 dan 2)

: 2021 : 3 X

: 6X30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI. 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.

KL 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KL 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistimatis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakkan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| 1.4 Mensyukuri pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia | - Memahami makna hidup berserah kepada pemeliharaan Allah melalui doa dan membaca Alkitab |
| 2.4 Bersikap sebagai orang yang dipelihara oleh Allah | - Memaknai pemeliharaan Allah dalam hidup manusia dengan saling menghargai dan menghormati |
| 3.4 Mengaplikasikan  keyakinannya bahwa Allah memelihara manusia | - Memahami mengapa manusia perlu bersukur dan dalam hal apa saja manusia bersyukur |
| 4.4 Menyajikan contoh pemeliharaan Allah dalam | - Mengekspresikan keyakinan bahwa Allah memelihara hidup manusia |

|  |  |
| --- | --- |
| kehidupan manusia | melalui sebuah doa dan menyanyikan |
|  | lagu. |

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Agar peserta didik dapat memahami makna hidup berserah kepada pemeliharaan Allah melalui doa dan membaca Alkitab
2. Untuk memaknai pemeliharaan Allah dalam hidup manusia dengan saling menghargai dan menghormati
3. untuk Memahami mengapa manusia perlu bersukur dan dalam hal apa saja manusia bersyukur
4. untuk Mengekspresikan keyakinan hidup berserah melalui sebuah doa dan menyanyikan lagu
5. Materi Pelajaran:
6. Menyimak sebuah gambar
7. Mendalami Alkitab ( Nehemia 1 dan 2)
8. Memaknai Hidup berserah Fakta:

+ Alkitab memberikan banyak contoh bagaimana seharusnya kita bergantung kepada Allah.

Konsep

+ Mendaftarkan dan menceritakan contoh pengalaman pribadi yang menggambarkan kebergantungan kepada Allah.

Prinsip

+ Allah. Salah satu bagian Alkitab dari Markus 4:35-41 menceritakan keadaan murid-murid Yesus yang ketakutan dalam bahaya.

Prosedur

+ Pengalaman hidupmu sehari-hari dapat menjadi contoh nyata dalam hal kebergantungan kepada Aliah. Contoh-contoh tersebut menjadi bukti bahwa kita tidak bisa hidup tanpa bergantung kepada Allah Yang Mahakuasa.

1. Metode /Pendekatan Pembelajaran :

Metode Pembelajaran : Menemukan, melakonkan, penugasan Strategi Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning

1. Media/Alat, Sumber Belajar

Media/Alat : Contoh Gambar, Papan tulus, spidol. Alkitab dan ringkasan

materi

Sumber Belajar :

1. Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Aliah Mahakuasa”, Kelas IV. Edisi Revisi 2016
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti “Allah Maha

Kuasa” Kelas IV. Edisi Revisi 2016.

1. Alkitab
2. Intenet
3. Sumber lain yang relevansinya

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (2X30 menit)
2. Pendahuluan (15 menit)

4- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam + Menyanyi bersama dan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik + Mengecek kehadiran peserta didik.

+ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.

'f Membaca Alkitab 1 atau 2 ayat sebelum memulai pembelajaran 'f Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas selanjutnya

"Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan kembali apa yang didapatkan dari pelajaran sebelumnya ”.

-f Mengingatkan kembali peserta didik materi sebelumnya dengan bertanya

“Peserta didik diberikan pertanyaan- pertanyaan sekaitan dengan materi sebelumnya.

'f Menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran.

'f Pembagian kelompok belajar.

1. ) Kegiatan Inti (45 menit)

\*•\* Mengamati

Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik. Dengan cara:

'f Mengamati gambar cerita Nchemia \*♦\* Menanya

■f Menanyakan apa itu hidup berserah?

'f Bertanya apa yang harus kita lakukan jika kita menunjukkan cara hidup berserah kepada Allah?

4«\* Mengumpulkan Informasi

'f Siswa diminta untuk membaca Alkitab dari Nehemia 1 dan 2.

Mengkomunikasikan

\*♦\* Menemukan dalam Alkitab mengenai karakteristik dari tokoh Nehemia dan apa pekerjaannya

\*1\* Memperagakan bagaimana cara berdoa yang benar sesuai dengan ajaran agama Kristen

\* Memiliki kecakapan dalam menemukan, menulisakan dan berbicara.

1. ) kegiatan Akhir/penutup (15 menit)

* Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya bila masih kurang mengerti mengenai pelajaran yang dipaparkan
* Guru menjelaskan materi yang telah dipertanyakan oleh siswa
* Guru memberikan kesimpulan materi yang diberikan
* Guru memberikan tugas kepada setiap siswa.
* Peserta didik memimpin doa.

1. Pertemuan Kedua (2X30 menit)
2. ) Pendahuluan (10 menit)

+ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam + Menyanyi bersama dan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik 4- Mengecek kehadiran peserta didik.

+ Membaca satu atau dua ayat Alkitab sebelum memulai materi pembelajaran

+ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.

4- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas selanjutnya

"Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan kembali apa vang didapatkan dari pelajaran sebelumnya + Mengingatkan kembali peserta didik materi sebelumnya dengan bertanya

“Peserta didik diberikan pertanyaan- pertanyaan sekaitan dengan materi sebelumnya.

+ Siswa diberikan soal pre test

1. ) Kegiatan Inti (45 menit)

\*1\* Mengamati

Peserta didik di beri motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik. Dengan cara:

Peserta didik diminta membaca Nehemia 1 dan 2, kemudian diminta untuk menuliskan 3 karakter dari tokoh Nehemia \*\*' Menanya

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan sekaitan dengan bentuk- bentuk rasa syukur manusia misalnya:

4- Mengapa kita perlu berserah kepada Allah?

4- Dalam hal apa saja kita berserah kepada Allah?

* Mengumpulkan Informasi

+ Peserta didik dituntun untuk menemukan dalam Alkitab mengenai contoh yang menunjukkan karakter dari tokoh Nehemia, apa yang dilakukan Nehemia saat menghadapi masalah

* Mengkomunikasikan

+ Peserta didik membacakan hasil yang diperoleh + Peserta melakonkan kembali cara berdoa yang benar sesuai ajaran agama kristen

c) Kegiatan Akhir/penutup (15 menit)

y Memberikan nilai atas hasil kerja siswa

* Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan pemahaman ^ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya bila masih kurang

mengerti mengenai pelajaran yang dipaparkan

* Guru menjelaskan materi yang telah dipertanyakan oleh siswa
* Guru memberikan kesimpulan materi yang diberikan
* Peserta didik memimpin satu lagu kemudian berdoa sebelum pulang.

1. Pertemuan Ketiga (2X30 menit)
2. Pendahuluan (10 menit)

+ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam + Menyanyi bersama dan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik + Mengecek kehadiran peserta didik.

+ Membaca satu ayat Alkitab sebelum memulai materi pembelajaran \*+ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.

■+ Peneliti mengajak siswa untuk focus belajar

+ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas selanjutnya

“Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan kembali apa yang didapatkan dari pelajaran sebelumnya ”

+ Mengingatkan kembali peserta didik materi sebelumnya dengan bertanya

“Peserta didik diberikan pertanyaan- pertanyaan sekaitan dengan materi sebelumnya.

1. . Kegiatan Inti (45 menit)

* Mengamati

Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik. Dengan cara membaca Alkitab dari Nehemia 1 dan 2.

* Mengumpulkan Informasi

+ Peserta didik membaca Nehemia 1 dan 2 + Siswa diminta untuk menemukan + Siswa diminta mengemukakan apa yang diperoleh

❖ Mengkomunikasikan

Siswa diminta untuk menirukan apa yang didapat dari pembelajaran yang dipelajari yaitu “ Berdoa”

1. . Kegiatan Penutup ( 15 Menit)

* Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya bila masih kurang mengerti mengenai pelajaran yang dipaparkan
* Guru menjelaskan materi yang telah dipertanyakan oleh siswa
* Guru memberikan kesimpulan materi yang diberikan
* Peserta didik memimpin satu lagu kemudian berdoa sebelum pulang.

--- -- - . . - . ----- .... .. .

Hidup berserah adalah salah satu bentuk kebergantungan manusia kepada Allah. Berserah harus dinyatakan dengan tindakan aktif menyerahkan segala sesuatunya kepada Allah dan percaya bahwa Allah akan memelihara dan i memberikan yang terbaik kepada kita. Praktik berserah kepada Allah dalarn j kehidupan sehari-hari dapat dinyatakan dengan berdoa dan berusaha **i** sungguh-sungguh dan giat melakukan suatu hal atau suatu pekerjaan.

L ... \_ )

H. Penilaian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama  Siswa | Aspek  yang  dinilai | Jumlah  nilai | Kategori |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |

2. Pengetahuan ( pre test dan post test)

1. Teknis : Tes tertulis
2. Bentuk instrument : Essay
3. Apa arti dari hidup berserah?
4. Mengapa kita berserah kepada Allah ?
5. Dalam hal apa saja kita berserah kepada Allah?
6. Bagaimana karakteristik dari tokoh Nehemia?
7. Apa pekerjaan Nehemia?
8. Peristiwa apa yang membuat Nehemia sedih sehingga ia menangis?
9. Tindakan apa yang dilakukan Nehemia ketika sedang sedih?
10. Bagaimana Nehemia menunjukkan hidup berserah kepada Allah?
11. Hal apa yang dapat kamu pelajari dari kisah Nehemia ini sehubungan dengan penyerahan diri kepada Allah?
12. Ketrampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KETRAMPILAN | BUTIR INSTRUMEN |
| 1 | Menemukan, menuliskan dan berbicara | Bacalah Nehemia 1 dan 2 setelah itu temukan tuliskan dan sampaikanlah apa yang telah diperoleh |
| 2 | Menirukan hasil pembelajaran yang diperoleh  ■ | Menirukan/melakonkan sikap berdoa yang benar yang dapat dilakukan pada ssat awal pembelajaran, dalam pembelajaran dan akhir pembelajaran. |

Sillanan, 28 Mei 2021

Guru Pamong Mahasiswa

(MARTINA TAPPE, S.Pd) NIP.19670309201612001



♦

(YULVITA RESTI) Nirm: 1020175276

1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran [↑](#footnote-ref-2)
2. Bersikap ramah dan sopan kepada guru dan teman [↑](#footnote-ref-3)
3. Membaca Alkitab di awal pembelajaran [↑](#footnote-ref-4)
4. Memelihara hubungan yang baik kepada sesama [↑](#footnote-ref-5)
5. Berekja sama dengan teman [↑](#footnote-ref-6)