KATA PENGANTAR

Tuhan adaCah kekuatanku dan perisaiku; kepada-Nya hatiku percaya.kp tertolong se6a6

itu 6eria-ria hatiku^ dan dengan nyanyian aku 6ersykur kepada nama-U^y a.9 (Mazmur 28:7)

Segala puji daan syukur penulis panjatkan ke pada Tuhan Sang Pemilik kehidupan ini oleh karena berkat anugerah-Nya bagi penulis, sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dialah sumber kekuatan penulis, sehingga setiap waktu penulis berkata:

Penulis menyadari bahwa begitu banyak hambatan ketika penulis menyusun skripsi ini, penulis terkadang merasa putus asa dan begitu lemah namun, Tuhan selalu memberi kekuatan, Tuhan selalu membuka dan mengangkat, membuat penulis mengenal betapa Tuhan penuh kasih dan setia.Dalam keyakinan iman, penulis juga menyadari kasih dan penyertaan Tuhan telah dinyatakan lewat dukungan dari berbagai Pihak. Ketekunan dan kesabaran memotivasi penulis selama menjalani proses penyususnan Skripsi ini. Karena itu, sebagai ungkapan terima kasih yang tulus dari penulis, maka penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri ( IAKN) Toraja.
2. Ibu Mery Toban S.Th M.Pd. Selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Bapak Cristian Randalele M.Pd, Selaku Sekretaris Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
4. Dosen Wali Ibu Novita Toding M.Th selaku orang tua selama menempuh pendidkan di IAKN Toraja yang telah memnerikam banyak arahan-arahan, serta motivasi kepada penulis untuk terus bersemangat dalam menjalani perku liaha, serta kepada teman-teman perwalian terimaksih atas kebersamaannya yang telah terjalin, tetap semangat.
5. Dosen Pembimbing: Merry Adeng, M.Pd, selaku pembimbing satu dan Roby Marrung, S.Th selaku pembimbing dua yang telah mendukung, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen Penguji: Bema Sule, M.Th., selaku penguji utama pada ujian prosopsal skripsi, Dr. Setrianto Tarrapa, selaku penguji utama dan Yan Malino, S.Th, M.Pd. K,, selaku penguji pendamping dalam ujian skripsi yang telah banyak memberikan masukan-masukan sekaitan dengan penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen sepervisior: Roby Marrung M.Th yang senantiasa penuh kesabaran dalam mendidik selama mengeijakan skripsi ini dan juga selama melaksanakan Praktek Pengenalam Lapangan
8. Pendidik dan tenaga kependidikan di IAKN Toraja yang senatiasa memberikan pembelajaran dalam kelas maupun diluar kelas serta memberikan layanan kepada penulis
9. Kepala Sekolah SMAN 4 Tana Toraja Bapak Drs. Viktor Layuk, M.Pd dan juga Ibu Diana Panggalo, S.Pak, sekalu guru pamong yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan selama kurang lebih lima bulan.
10. Yusrianto Tandi Pulungan, S.Th sebagai Ketua PPGT Klasis Rembon dan juga Stefanus Sapri, S.Th Selaku Sekretasi PPGT Klasis Rembon Sado’ko, yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi, serta arahan selama mengerjakan Skripsi.
11. Segenap Pengurus Pusat PPGT dan Pengrus Klasis Makale utara yang senantiasa memberikan sumbangsi pemikiran selama penulis mengerjakan Skripsi ini.
12. Segenap Majelis jemaat dan pengurus OIG jemaat Alga Omega Tarongko yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
13. Sahabat penulis yaitu: Rosma Yunita Morante, Arkino Marson, Yunendhi, Rofina Dandan, Asri Wahyuni dan juga teman-teman kelas C PAK angkatan 2017 yang senantiasa memberi semangat dan dorongan bagi penulis.
14. Kekasih Lista Julita, yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan bagi Penulis.

Skripsi Ini Penulis persembahkan kepada Kedua Orang Tua Paulus Layuk dan Yudith kalemben yang senantiasa penuh kesabaran mendidik, menuntun, mengarahkan, mendorong dan membiayai penulis dalam menuntut Ilmu di bangku pendidikan.Dan juga Kepada saudara dan segenap Keluarga yang juga senantiasa memotivasi penulis selama menuntu Ilmu di bangku pendidikan.

Inilah orang-orang yang turut berkorban bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kuucapakan terima kasih untuk semua dukungan, topangan doa, seumhangsih pemikiran serta kritik yang telah

vu

diberikan kepada penulis. Dalam menyelesaikan penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengembangan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita.

Tana Toraja , Agustus 2021 Penulis

SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK - v

DAFTAR ISI - xi

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB 1 PENDAHULUAN I

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5
5. Sistematika Penulisan 6

BAB II KAJIAN TEORI 7

1. Pemuda 7
2. Pengertian Pemuda 7
3. Pandangan Alkitab tentang Pemuda 9

1. Menurut peijanjian Lama (PL) 9

1. Kurikulum 13
2. Pengertian Kurikulum 13
3. Pengertian Secara Umum 13
4. Pengertian Secara Khusus 15
5. Kurikulum PPGT \* - 16
6. Kurikulum Pembinaan Tahap Bersemi 18
7. Tujuan Kurikulum Pembinaan 21
8. Faktor Pendukung Penerapan Kurikulum 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

1. Metode Penelitian 26
2. Gambaran umum Lokasi Penelitian 26
3. Tempat dan Waktu Penelitian 28
4. Informan - 28
5. Instrumen Penelitian 29
6. Teknik Pengumpulan Data 29
7. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA 34

1. Pemaparan Hasil Penelitian 34
2. Analisis Data 42

|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran 1 | : Pertanyaan Wawancara |
| Lampiran 2 | : Surat Pengantar Penelitian |
| Lampiran 4 | : Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 5 | : Surat Keterangan Plagiasi |
| Lampiran 6 | : Hasil Cek Plagiasi |
| Lampiran 7 | : Lembar Konsultasi |
| Lampiran 8 | : Curriculum Vitae |