

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan yaitu menerapkan media audio visual dengan metode *story telling* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAK kelas II SDN 6 Sangalla' Selatan. Pada proses pembelajaran berlangsung penerapan media audio visual dan metode *story telling* dilakukan dengan cara menampilkan video animasi yang bergerak yang sudah didownload ditampilkan pada layar LCD sekaitan dengan materi pembelajaran. Video yang telah ditampilkan kemudian dianalisis oleh siswa setelah itu, siswa menyampaikan hasil analisis video dalam bentuk *story telling* (menceritakan kembali). Hal ini dilakukan agar dalam proses pembelajaran dapat memperjelas materi, mengarahkan perhatian siswa, menciptakan rasa senang, ketertarikan dan partisipasi siswa sehingga menimbulkan minat belajar.

Penerapan media audio visual melalui metode *story telling* meningkatkan minat belajar siswa kelas II SDN 6 Sangalla' Selatan. Hal tersebut berdasarkan hasil pengamatan setelah peneliti melakukan tindakan penerapan dalam proses pembelajaran dimana hasilnya adalah pada siklus I pertemuan pertama 50% yang masuk pada kategori baik, siklus I pada pertemuan kedua

minat belajar siswa mencapai 63% yang masuk pada kategori baik dan mengalami peningkatan pada siklus 2 mencapai 81% yang masuk pada kategori baik dan sudah mencapai indikator keberhasilan.

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya dengan menerapkan media audio visual melalui metode *story telling*.

2. Bagi Guru PAK

Guru seharusnya memilih media pembelajaran yang menarik seperti menerapkan media audio visual melalui metode *story telling* ini, demi meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran.

3. Bagi Penyulu PAK.

Penyulu PAK seharusnya lebih memberikan bimbingan atau pengarahan kepada sekolah sekaitan dengan kegiatan belajar mengajar untuk lebih memperhatikan penerapan metode yang bervariasi.