KATA PENGANTAR

ftffatab kekuatanku 4an perisaiku; kepaila^ga batiku percaya, ^ku torro(on**0** sebab itu beria-ria batiku, 4an Kenyan nyanyianku aku bersyukur

kepa4a^ya' 28:7)

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, syair puji-pujian boleh dipersembahkan kepada Tuhan yang Maha Pengasih yang dengan kasih setia berkenan memelihara, menuntun, dan melindungi anakNya sehingga satu perkara besar bisa dikerjakan, yakni boleh diperkenankan menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan dapat diajukan kepada kampus tercinta: Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Diperlukan waktu dan proses yang tidak singkat dalam merampungkannya, namun Penulis dapat melalui semua itu semata-mata karena berkat kekuatan dariNya. Penulis tidak akan mampu untuk mengangkat dan merampungkannya seorang diri, tetapi pada akhirnya Tuhan menghendaki agar hal itu bisa dijalani, tentu dengan mengandalkan Dia dan kuasaNya serta tidak teriepas oleh dukungan dari berbagai pihak.

Atas semuanya itu, Penulis dengan penuh rasa syukur dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua terkasih, Ayah Thomas Minggu dan Ibu Martha Sampe. Terima kasih telah menjadi pahlawan sekaligus sahabat dalam hidup penuiis yang telah menjaga, mendoakan, selalu menguatkan, memberikan nasihat, menghiburkan dan menjadi pendengar setia ketika penuiis dalam suka duka berjuang menempuh pendidikan. Pengorbanan yang telah diberikan baik berupa tenaga, materi dan pemikiran telah membawa penuiis melaiui proses penyelesaian pendidikan dan boleh tiba pada garis akhir peijuangan studi di

Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Penulis seialu berdoa, kiranya kasih Tuhan selalu memelihara dan menopang hidup bapak dan mama.

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja sekaligus menjadi Pembimbing I penulis dalam penyusunan skripsi, atas arahan, motivasi dan dukungan telah membantu penulis dalam penyelesaian pendidikan di kampus tercinta ini.
2. Bapak Fajar Kelana, M.Th dan Bapak Semuel Tokam, M.Th selaku pimpinan jurusan Teologi Kristen, atas setiap bentuk perhatian yang diberikan dalam memotivasi penulis untuk giat dan rajin belajar serta tidak menyerah dalam menghadapi tugas-tugas kuliah seiama 4 tahun menempuh pendidikan.
3. Bapak James Anderson Lola, M.Th selaku Pembimbing H penulis atas dukungan, arahan, motivasi, membantu daiam membuka cakrawala berpikir Penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini.
4. Bapak Dr. Agustinus Ruben, M.Th bersama Bapak Roby Marrung, M.Th selaku Dosen Penguji yang dengan teliti telah memeriksa dan menguji Penulis daiam pertanggungjawaban di meja ujian. Terima kasih untuk setiap arahan- arahan selama tahap revisi dari karya tulis ini.
5. Ibu Fetty Siwah, M.Pd.K selaku Dosen/Orang Tua Waii bagi Penuiis selama menempuh pendidikan di kampus STAKN Toraja. Meskipun jarang bertemu tetapi doa, nasihat dan motivasi menjadi penguatan Penuiis dikala ada kesempatan bertemu.

u

1. Oktoviandy Ranteiino, M.Si selalai Dosen Supervisi ketika penulis melaksanakan Kuliah Keija Lapangan (KKL) ± dua bulan di Jemaat Getsemani Tongoa’ Klasis Sigi Lore dan sekaligus menjadi teman diskusi selama penyusunan karya tulis ini.
2. Segenap Bapak/Ibu Dosen di STAKN Toraja yang dengan setia, sabar dan bertanggung jawab memberikan pengajaran selama penulis mengenyam pendidikan di kampus ini hingga tiba pada akhir studi.
3. Segenap Bapak/Ibu Pegawai di STAKN Toraja yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada Penuiis sehingga memudahkan daiam pengurusan berkas-berkas yang dibutuhkan dalam menunjang pendidikan.

16. Segenap anggota jemaat Sukamaju Klasis Sukamaju yang teiah menerima penulis melaksanakan pelayanan jemaat selama ± satu bulan, anggota jemaat Laiiican Klasis Pangaia5 yang teiah menerima penuiis meiaksanakan Studi Pelayanan dan Pengembangan Diri (SPPD) selama ± tujuh minggu dan anggota jemaat Getsemani Tongoa’ kiasis Sigi Lore dalam meiaksanakan Kuliah Keija Lapangan (KKL) selama ± dua bulan, atas pengalaman belajar daiam mengenai suka duka pelayanan di tengah-tengah jemaat yang tidak didapatkan selama belajar di kampus.

1. Saudara-saudari kesayangan Jeivino, Yuni, dan Jendri yang seiaiu mendoakan dan berbagi canda tawa saat berkumpul. Juga kakak terhebat kak Jeck yang setia menjadi donatur andaian daiam mencukupkan kebutuhan selama studi. Bahkan bantuan dana juga doa dari Om Toding, Om Paul, Om Marten dan

Om David serta seluruh anggota keluarga yang selalu menyemangati penulis selama belajar di kampus.

1. Sahabat rasa saudara dengan panggilan sayang nyong Intan Nidyananda dan Yuliana Banne Kama, juga Dina Datu Paonganan atas kasih sayang, kepedulian, canda tawa, dukungan, dan semangat yang menjadi warna dalam persabahatan ini. Tetangga kamar saat di asrama dan juga di kos, satu tempat pelayanan, makan, tidur, masak dan belajar bersama bahkan beijuang bersama-sama dalam tahap penyelesaian karya tulis ini dan boleh selesai bersama-sama.
2. Sahabat tergokil sekaligus perempuan tangguh, Fatrika Mangopa dengan panggilan sayang ca’ku atas keseruan bersahabat, rasa peduii melebihi saudara, kasih sayang, motivasi dan telah menjadi penasihat bagi penulis. Pertama kenal dan langsung dekat pada momen bina akrab, orang yang paling bisa mengimbangi kepribadian penulis bahkan banyak membantu dalam penyelesaian karya tuiis ini iewat diskusi bersama.
3. Tessar Jesman Moromba, dengan panggilan sayang Tesmen atau Tesrat sebagai iaki-iaki yang sabar dan setia menemani, menjadi kekasih dan sekaligus sahabat yang banyak menolong, jadi teman diskusi dan memberikan saran daiam pengerjaan karya tuiis ini.
4. Ibunda Terkasih Yenni Bangapadang, Pace Yohanis Kalatasik, Indah Jesica dan Ray Revin sebagai orang tua angkat dan saudara seiama berkuiiah di kampus yang setia dan sabar mengarahkan, mendoakan dan selalu mendukung
5. Teman-teman angkatan 20i3 yang boleh menjalin relasi sebagai kawan seperjuangan selama belajar di kampus, kak Emi, kak Novi, Rika, Rut, Yustin, kak Meti, Meri, Michelle, Ones, Desti, Ana, Inna, Randa, Adma, Akil, Tofan, Yoram, kak Anto, Nuel, Wempi, Mika.
6. Segenap adik tingkat, angkatan 20i 4, 2015, 2016 dan 2017, untuk setiap sapaan dan senyuman yang menyemangati penulis dalam menjalani hari-hari berkuliah di kampus.
7. Teman-teman tetangga kamar di Kosan Pastor, Winda, Jelsi, Ningsih, Resti, Sri, Lia, Intan, Yuli, bina, Desti, Niti, Kak Nita, Kak Cua, Kak Lia, Hermin, Tuti atas keseruan hidup bersama jauh dari orang tua tetapi tetap menjalin keakraban dan kekeluargaan.
8. Ibu Pdt. Yuniarti Kala, S.Th dan segenap anggota jemaat Rante Tandung kiasis Kaiaena, teman-teman PPGT yang setia mendokan dan mendukung selama mengenyam pendidikan di kampus.

Penulis menyadari bahwa daiam karya tuiis ini terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Harapan Penulis bahwa karya tulis ini akan mendapatkan masukan dan perbaikan dari berbagai pihak demi kebaikan dan kemajuan penulis bersama pembaca. Semoga tulisan yang tertuang di dalamnya bisa bermanfaat dan memberikan sumbangsi pemikiran bagi berbagai pihak. Kiranya Tuhan memberkati kita semua dalam tugas dan pelayanan masing- masing.

Mengkendek; 4 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR i

[DAFTAR ISI vii](#bookmark0)

ABSTRAC ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penulisan 3
4. Manfaat Penulisan 3
5. Akademik 3
6. Praktis 3
7. Metode Penelitian 4
8. Sistematika Penulisan 4

BAB H PENGATAR KE DALAM KITAB LUKAS 6

1. Latar Belakang Kitab Lukas 6
2. Penuiis Kitab Lukas 8
3. Waktu dan Tempat Penulisan 10
4. Alamat dan Penerima Kitab 12
5. Tujuan Penulisan 14
6. Garis-garis Besar Kitab Lukas 14
7. Ciri Khas Kitab Lukas 17
8. Kedudukan Teks Lukas 11:24-26 dalam Keseluruhan Kitab Lukas

 20

1. Sistem Ketahiran Dunia Sosial Yahudi 23

BAB HI METODOLOGI PENELITIAN 29

BAB IV EKSEGESE TEKS LUKAS 11:24-26 33

1. Teks Paralel 33
2. Terjemahan Pembanding 33
3. Teks Lukas 11:24-26 Dalam Bahasa Yunani 35
4. Analisis Kata 36
5. Usuian Terjemahan 50
6. Tafsiran Teks Lukas 11:24-26 50
7. Impiikasinya Daiam Kehidupan Orang Percaya Masa Kini 61

BAB V PENUTUP 64

1. Kesimpulan 64
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA x

LAMPIRAN

CURICULUM VITAE