

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan dengan dua siklus dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen siswa kelas XI SMA Negeri 10 Tana Toraja, dapat disimpulkan yaitu guru menerapkan model pembelajaran *problem based learning* sesuai dengan prosedur dan menggunakan laptop untuk memperlihatkan sebuah gambar dan video pembelajaran untuk membantu siswa dalam menganalisis permasalahan yang ada, serta siswa mengimplementasikan model pembelajaran yang digunakan dalam pemecahan masalah dengan cara siswa terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran untuk menyelesaikan permasalahan, maka minat belajar siswa (rasa senang dalam pembelajaran yang ditunjukkan dengan siswa sudah tepat waktu dalam proses pembelajaran, ketertarikan dengan mengerjakan tugas dari guru, perhatian dengan memperhatikan penjelasan dan partisipasi dengan siswa aktif bertanya dalam kelas). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI SMA Negeri 10 Tana Toraja dapat meningkatkan minat belajar siswa dari siklus pertama hingga siklus kedua. Pada siklus pertama,

peningkatan minat belajar siswa pada kriteria baik dan sangat baik pada indikator minat belajar yaitu perhatian, rasa senang, ketertarikan dan partisipasi siswa yaitu 56% (19 siswa) dan meningkat pada siklus kedua yaitu 91% (29 siswa). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 10 Tana Toraja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. SMA Negeri 10 Tana Toraja

Diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan mengenai model pembelajaran PAK yang tepat dalam meningkatkan minat belajar siswa.

2. Guru Pendidikan Agama Kristen SMA Negeri 10 Tana Toraja

Diharapkan guru PAK terus mengupayakan model pembelajaran yang lebih kreatif lagi melalui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan minat belajar siswa.

3. Siswa SMA Negeri 10 Tana Toraja

Diharapkan seluruh siswa dapat lebih semangat dan fokus dalam belajar serta menjadi siswa yang patuh terhadap guru dan aturan yang ada di sekolah sehingga menjadi siswa yang memiliki prestasi dan karakter yang baik.

