KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Dalam penulisan skripsi ini tentu penulis mengalami berbagai kesulitan dan hambatan karena keterbatasan penulis, namun berkat dan pertolongan Tuhan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak hal yang kurang didalamnya. Karena itu, perlu kritik dan saran penulis harapkan dari para pembaca yang bersifat membangun untuk kelengkapan skripsi ini serta akan dijadikan pengalaman untuk kedepannya.

Dengan selesainya skripsi ini penulis menyadari bahwa karena adanya dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dengan tulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang membantu dan mendukung penulis. Untuk itu dengan ketulusan hati yang mendalam penulis menyatakan penghargaan dan ungkapan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah banyak mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) dan Bapak Christian E. Randalele. M.Pd. K sebagai Kordinator Program Studi PAK bersama tenaga kependidikan pada FKIPK.

tv

1. Bapak Dr. Calvin Sholla Rupa selaku dosen wali yang senantiasa mengarahkan dan mendukung penulis.
2. Ibu Bema Sule, M.Th dan Bapak Roby Marrung, M.Th selaku dosen pembimbing dengan segala perhatian dan kesabarannya dalam membimbing, mengarahkan dan memberi sumbangan pemikiran kepada penulis sampai rampungnya proposal ini.
3. Bapak Syukur Matasak, M.Th sebagai dosen penguji I penulis yang senantiasa mengarahkan, memberi banyak saran bagi penulis dan Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K sebagai dosen penguji II penulis yang memberikan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Trisnawadi Darius, M.Pd sebagai dosen supervisor yang selalu setia mengarahkan dan membimbing penulis selama melaksanakan PPL. Kepala SMP Negeri 2 Makale Ibu Socarini, S.Pd., M.Pd yang bolehh menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan PPL. Ibu Milcha Salinding, S.Th yang merupakan guru pamong saat penulis melaksanakan PPL. Siswa-siswi kelas VHI A, B dan E di SMP Negeri 2 Makale yang telah penulis ajar selama melaksanakan PPL.
5. Seluruh bapak/ibu dosen IAKN Toraja yang telah mengajar penulis kurang lebih 4 tahun.

v

1. Seluruh himpunan mahasiswa jurusan PAK sebagai kawan seperjuangan yang selalu berbagi pengalaman selama menyusun skripsi sehingga bisa selesai dengan baik.
2. Orang tua, Theo Mangido dan Emiliana Sattu yang penuh kasih sayang dan penuh pengorbanan dengan segala kesabaran dan keikhlasan mengasuh, mendidik, bahkan membesarkan penulis sehingga sampai saat ini.
3. Kakak Chelsy Wireva S.Pd, Marilia Marissing S.Pd, adik Franky Paska Pala’langan, Frans Marring dan keponakan Giva Abigael Taruk Allo yang selalu memberikan suport bagi penulis.
4. Pdt Daud Palelingan, S.Th, M.M beserta keluarga selaku orang tua kedua penulis selama kuliah yang selalu memberikan motivasi dan mengarahkan penulis.
5. Teman-temanku Reni Pakiding dan Vebrianti Pabali yang boleh menampung penulis di kamar kostnya. Asri Wahyuni, Rismayanti, Alfriana, dan Irawati yang boleh memberikan semangat kepada penulis.
6. Janri Lolok Limbongan yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan yang sekaligus menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Dan masih banyak lagi yang turut membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan. Akhir kata, semoga Tuhan sumber segala berkat dan kasih-Nya yang akan selalu memberkati kita dalam menjalani segala kehidupan kita.

Tana Toraja, 19 Agustus 2021

Penulis

vn

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4
5. Metodologi Penulisan 4
6. Sistematika Penulisan 5

BAB U KAJIAN TEORI 6

1. Sekolah Minggu Gereja Toraja 6
2. Keaktifan Anak 8
3. Psikologi Perkembangan Anak 12
4. Bercerita 19
5. Mengajar dengan Alat Peraga 21
6. Jenis Penelitian 26
7. Narasumber (Informan) 27
8. Tempat dan Waktu Penelitian 27
9. Tempat Penelitian 27
10. Waktu Penelitian 28
11. Instrumen Penelitian 29
12. Teknik Pengumpulan Data 29
13. Studi Kepustakaan 29
14. Observasi (Pengamatan) 29
15. Wawancara (Interview) 30
16. Teknik Analisis Data 30
17. Reduksi Data 31
18. Peny aj i an Data 31
19. Penarikan Kesimpulan 32

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 33

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 33
2. Sejarah Singkat Berdirinya Jemaat Pniel Siguntu’ Klasis Makale Utara 33
3. Letak Geografis Jemaat Pniel Siguntu’ 35
4. Pemaparan Hasil Penelitian 36
5. Analisis Data 43
6. Kesimpulan 47
7. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN

|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran 1 | : Pedoman Wawancara |
| Lampiran 2 | : Pedoman Observasi |
| Lampiran 3 | : Surat Pengantar Penelitian |
| Lampiran 4 | : Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 5 | : Surat Keterangan Plagiasi |
| Lampiran 6 | : Hasil Plagiasi Check |
| Lampiran 7 | : Lembar Konsultasi |
| Lampiran 8 | : CV |

xu