**BAB V
PEJVUTUP**

A. KESIMPULAN

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menuangkan hasil penelitian tersebut daJam skripsi yang diuraikan di depan, penulis menarik kesimpulan bahwa dalam interaksi pendidikan, seorang guru perlu memberlakukan model pembelajaran aktif dengan sistem pendekatan rancangan metode-metode yang ada agar proses pembelajaran dapat maksimal dan memiliki hasil yang baik. Ini tidak hanya sekadar opini melainkan nampak bahwa di tengah-tengah kehidupan sekitar, sebagaimana yang terbukti dari penelitian ini lewat analisis dengan menggunakan Korelasi Product Moment. Dari data responden yang beijumlah 30 orang, diperoleh koefisien sebesar 0,745. Karena nilai r terletak di antara 0,40-0,599 maka dapat diinterpertasikan bahwa hubungan antara variabel independen dengan dependen adalah “kuat”. Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran aktif di kelas VII SMPN 5 Mengkendek sangat penting karena memiliki pengaruh signifikan yang besar terhadap proses pembelajaran PAK kelas VII di SMPN 5 Mengkendek.

B. SARAN

1. STAKNToraja
2. Kiranya lebih mengembangkan bidang studi perencanaan pembelajaran dan strategi perencanaan pembelajaran PAK, agar mahasiswa khususnya jurusan PAK bisa lebih diperlengkapi untuk menjadi seorang guru yang profesional pada bidangnya dalam rangka menjawab kebutuhan anak remaja masa kini.
3. Pelatihan dan pembekalan sebaiknya diadakan oleh pihak kampus kepada para mahasiswa, seperti pelatihan alat peraga, penggunaan berbagai media pembelajaran dan pelatihan berbagai metode pembelajaran.
4. Sekolah
5. Sekolah sebaiknya memberikan perhatian kepada anak didik: dalam hal ini bagaimana pihak sekolah memberi perhatian kepada anak didik dalam bentu pengajaran yang bersifat kreatif yang memicu aktifitas anak didik untuk aktif dalam interaksi pembelajaran. Pengadaan dan kelengkapan dari media pembelajaran hams diperhatikan guna menjadi daya dukung pembelajaran aktif.
6. Gum sehamsnya lebih dekat dengan siswa, karena melalui pendekatan yang dilakukan tercipta suasana yang akrab dengan siswa. Melalui kedekatan ini juga, seorang gum dapat lebih mengetahui karakter setiap siswa yang diajar.