ACTIVE LEARNING

Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan  
Agama Kristen Siswa Kelas VII di SMPN 5 Mengkendek

PEEP O S T A K A ft N



SStCCUlH A&ASSA

K&S115JI ." YdfflVA

k >. - • w sr:ix

| v[[1]](#footnote-2) iv:^2 i /j

I •• '53\_ !/If-#- <f£\*.

\*rft\*\*Uf t

***Y<c\_***

( >r-;/ \* ■\* " “

. rvu A-t.x

TSiitjiS d&l

Hargs

Untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar saijana Pendidikan

Agama Kristen (S. Pd. K)

Progdi Pendidikan Agama Kristen

Oleh

SUTRISNO  
NIRM : 2008 28 38

Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja

2013

KEMENTRIAN AGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI **|** 1 **(STAKN) TORAJA**

'\*$&// JI- Poros Makale-Makassar Km.11,5; Tlp/Fax (0423) 24620, Batukila’ ^ TORAJ\*-^y Mengkendek Tana Toraja Email : [stakntoraia@vahoo.com](mailto:stakntoraia@vahoo.com)

HALAMAN PERSETUJUAN

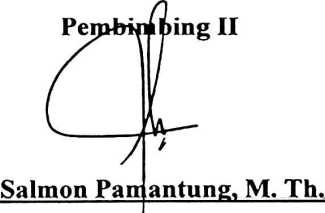
|  |  |
| --- | --- |
| Judul Skripsi | : Active Learning |
| Sub Judul | : Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII di SMPN 5 Mengkendek |
| Diajukan Oleh | : SUTRISNO |
| NIRM | :20082838 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen (PAK) |
| Setelah diperiksa dan diteliti ulang, maka dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk | |

dipertanggungjawabkan dalam ujian skripsi saijana.

Mengkendek, 18 September 2013

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



NIP: 197607272006041001

**Alfrida L. Menibala, M. Pd. K.** NIP: 150409440 i

KEM ENTRIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
**(STAKN) TORAJA**

Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax (0423) 24620, Batukila’  
Mengkendek Tana Toraja Email: [stakntoraia@vahoo.com](mailto:stakntoraia@vahoo.com)



Nama NIRM Jurusan Judul Sub Judul

HALAMAN PENGESAHAN

: Sutrisno :20082838

: Pendidikan Agama Kristen : ACTIVE LEARNING

: Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMP 5 Mengkendek

Dosen Pembimbing : 1. Alfrida L. Membala, M. Pd. K.

2. Salmon Pamantung, M. Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Saijana (SI) dan Dewan Penguji Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 27 September

Mengkendek, 28 September 2013

2013.

Dosen Penguji



Penguji I : Naomi Sampe, M. Th Penguji II : Robi Marrung, S.Th

Panitia Ujian

Sekertafris

Ketua

**Fettv Siwah, M. Pd. K** NIP. 196612012006042001



\C7#V\_

**Dr. Joni Tapingku, M. Th.**

NIP.196701242005011003

|  |  |
| --- | --- |
|  | euyhui |
| Kofmi ST) | lRN Toraja |
| Salmon Pams | nfunu, M.\_Th |
| NIP. 197607: | 72006041001 |

li

DEPARTEMEN AGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI **(STAKN) TORAJA**

Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax (0423) 24620, Batukila’ Mengkendek Tana Toraja Email : [stakntoraia@yahoo.com](mailto:stakntoraia@yahoo.com)



PERNYATAAN PENYERAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Active Learning

Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan  
Agama Kristen Siswa Kelas VII di SMPN 5 Mengkendek

Skripsi Saijana Pendidikan Agama Kristen pada STAKN Toraja pada tahun 2013

Adalah hasil karya ilmiah penulis sendiri, yang ditulis dengan menaati kode etik karya ilmiah, bebas dari unsur plagiat baik dari sumber-sumber yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan.

Penulis serahkan karya ilmiah ini kepada STAKN Toraja untuk disimpan dan dimanfaatkan bagi keperluan akademis. Publikasi secara digital dapat dilakukan jika dibutuhkan tetapi penerbitan komersil tetap menjadi hak penulis.

Demikian surat pemyataan ini penulis buat dengan sebenamya untuk dipergunakan sesuai maksudnya.

Tana Toraja, 22 Oktober 2013 Penulis,



m

ABSTRAK

Sutrisno. 2012. Judul: Active Learning. Sub judul: Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII di SMPN 5 Mengkendek. Dosen pembimbing Alfrida L. Membala, M. Pd. K. dan Salmon Pamantung, M. Th. Kegiatan belajar mengajar hendaknya memberikan kesempatan bagi siswa untuk melakukan hal-hal secara lancar dan termotivasi. Suasana belajar yang diciptakan guru harus melibatkan siswa aktif dan kreatif secara optimal agar mereka berhasil dalam pembelajaran, baik dari aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif. Keberhasilan ini dapat diukur dengan melihat sejumlah indikator yaitu anak didik menguasai bahan pengajaran yang telah dipelajarinya, anak didik terampil memecahkan masalah yang dihadapinya, berwawasan dan berperilaku yang baik dan benar, kesediaan anak didik untuk menerima pendapat orang lain. Namun ada beberapa hal yang menyebabkan proses pembelajaran tidak maksimal, seperti tidak diberlakukannya pembelajaran aktif. Hal ini jelas tergambar dari aktifitas anak didik yang bermacam- macam ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, seperti mengantuk, keluar masuk kelas saat pembelajaran berlangsung, menyontek, tidak antusias dalam mengikuti pelajaran. Dengan keadaan seperti itu, maka ini akan berdampak pada keadaan anak didik yang nantinya akan terhambat untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi lagi. Melihat hal ini, maka guru-guru berinisiatif untuk melaksanakan strategi yang dapat membuat anak didik agar terlibat secara aktif dalam interaksi pembelajaran, sehingga diterapkanlah strategi pembelajaran aktif yang kontribusinya lebih kepada melibatkan anak didik untuk belajar secara aktif, kreatif dan efisien. Sekiranya hal tersebut dapat memotivasi mereka dan membuat mereka untuk lebih semangat dalam menerima materi demi materi dalam proses belajar-mengajar. SMPN 5 Mengkendek juga melaksanakan kegiatan ini, secara khusus dalam bidang pendidikan agama kristen namun belum maksimal sehingga perlu diteliti lebih lanjut tentang bagaimana pengaruh pembelajaran aktif terhadap hasil belajar PAK kelas VII di SMPN 5 Mengkendek. Karena itu, metode yang cocok digunakan adalah metode noneksperiment asosiatif dengan pendekatan kauntitatif. Setelah diadakan penelitian dengan teknik angket ditemukan bahwa strategi dalam pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran aktif merupakan hal yang disukai dan membuat mereka termotivasi untuk mengikuti pelajaran agama. Hanya saja, terkadang hal ini dihambat oleh kelengkapan dari media dan alat pembelajaran yang tidak cukup. Dari hasil penelitian ini, maka disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran aktif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa sangat berpengaruh sehingga perlu dimaksimalkan oleh SMPN 5 Mengkendek maupun sekolah- sekolah lain yang melaksanakan pembelajaran aktif.

1. [↑](#footnote-ref-2)