KATA PENGANTAR

Dari lubuk hati sanubari yang paling dalam, penulis memanjatkan syukur kepada Dia yang empunya hidup dan kehidupan ini. Karena melalui Dialah maka penulis dapat menerjang berbagai badai yang menghempas sepanjang perjalanan kehidupan penulis. Ada begitu banyak rintangan dan tantangan yang dihadapi, tetapi karena kasih-Nya tidak pernah berhenti mengalir sehingga penulis dapat lalui dengan baik. Terima kasih ya Tuhan.

Demikianpun dengan ketulusan hati penulis dapat berbahagia bersama-sama dengan seluruh pihak selama menjalani studi hingga penulisan Skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak dalam bentuk moril maupun materil, karena itu dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Yohanis Bangaran (Ayah) dan Hermia S. (Ibu) yang penuh kasih sayang membesarkan dan mendidik penulis bahkan dengan penuh susah payah membiayai penulis dalam pendidikan.
2. Saudara-saudaraku: Yuspina Malisu, Samuel Pingo, Martha B., Yunus Tandi, Christina T., Timotius T., dan Delvi L. yang selalu memberi dorongan.
3. Bapak I Made Suardana, M.Th (Dosen Pembimbing I) dan Bapak Pdt. Syukur Matasak, S.Th (Dosen Pembimbing II) yang telah mengarahkan, memberi bimbingan sejak rencana penelitian hingga penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak Pdt. Joni Tapingku, M.Th, Ibu Meri Toban, S.Th, Bapak Agustinus R. M.Th dan Bapak Yan Malino, S.Th yang telah menjadi dosen wali selama studi di kampus ini.
5. Bapak Drs. F. Thomas Edison, M.Si, selaku Ketua STAKN Toraja.
6. Bapak Salmon Pemantung, S.Th, Bapak Pdt. Syukur Matasak, S.Th, dan Ibu Sanda Mongan, S.Th, sebagai Dosen Supervisor saat mengikuti KKL di Jemaat GPIL Pongsamelung.
7. Segenap Dosen STAKN Toraja yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama menjalani proses pembelajaran di Kampus ini, juga kepada seluruh Staf Pegawai STAKN Toraja.
8. Pdt. Vandrus, S.Th sebagai Pendeta Jemaat GPIL Pongsamelung yang telah menerima penulis saat melaksanakan KKL.
9. Ibu Helena Arung Bua’ (Kepala Sekolah SMP Kristen Tagari) dan Bapak Yakob Tangke, S.PAK (Guru Pamong) yang telah menerima dan membimbing penulis saat melaksanakan praktek mengajar.
10. Bapak Pdt. Petranelius Rannu P., S.Th sebagai Pendeta Jemaat Karassik yang telah menerima penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Sahabat-sahabatku Yos, Anti, Hendra, Ida, Henny, Meyti, Linda, Adry, Ratna, Nely, Gersani, Allink, dan seluruh Angkatan 2003.
12. Yunus Tandok selaku “Bapak Kost” sebagai orang tua selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja.

Serta semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya Dialah yang menganugerahkan kehidupan ini untuk dapat berhubungan dengan semua pihak, dan hanya kepada Dialah penulis kembali menengadah seraya mengaminkan kuasa dan keagungan-Nya. Bagi-Nyalah kemuliaan sampai selama- lamanya.

Rantepao, Maret 2010

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penulisan 5
4. Metode Penelitian 6
5. Signifikansi Penulisan 6
6. Sistematika Penulisan 7

BAB II LAN DAS AN TEORITIS 8

1. Pengertian Kebaktian Anak 8
2. Majelis Gereja 14
3. Pengertian Majelis 14
4. Pengertian Majelis Gereja 15
5. Tugas dan Tanggung Jawab Majelis Gereja Menurut Kesaksian

Alkitab 19

Vll

1. Hakekat dam Tugas Gereja 22
2. Pendidikan Agama Kristen adalah Tugas Gereja 26
3. Pendidikan Agama Kristen (PAK) bagi Anak-anak 28
4. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK) 28
5. Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK) 31
6. Sasaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) 33
7. Materi Pendidikan Agama Kristen (PAK) 34
8. Metode Pendidikan Agama Kristen (PAK) 35
9. Dasar Alkitab Pendidikan Agama Kristen (PAK) Anak-anak.. 38
10. Menurut Kesaksian Perjanjian Lama 38
11. Menurut Kesaksian Perjanjian Baru 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 42

1. Jenis Penelitian 42
2. Lokasi Penelitian 42
3. Jenis Data Penelitian 43
4. Sumber Data Penelitian 43
5. Populasi 43
6. Sampel 44
7. Teknik Pengumpulan Data 45
8. Studi Kepustakaan atau Penelitian Kepustakaan 45
9. Penelitian Lapangan atau Studi Lapangan 46
10. Teknik Analisis Data 47
11. Keabsahan Data 47

Vlll

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN, SAJIAN HASIL PENELITIAN, DAN ANALISIS

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
2. Sajian Hasil Penelitian
3. Analisis

48

50

61

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan
2. Saran-saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

65

65

1. 67