**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa upaya Gereja Toraja Mamasa terhadap siswa yang tidak mendapat pembelajaran pendidikan agama kristen dalam wilayah pelayanan jemaat Imanuel Tapalang adalah membahasnya dalam sidang yang diadakan dalam klasis agar di sampaikan ke kementrian Agama dan diberikan Guru agama Kristen untuk bisa mengajar semua jenjang mengingat siswa-siswa kristen di Tapalang hanya sedikit, berusaha mengajar sesuai kurikulutn dengan bantuan materi dari kerabat yang ada di Toraja, bekeija sama dengan guru kristen yang berada di sekolah, melalui pengajaran sekolah minggu, remaja, pemuda, kalekisasi, dan ibadah-ibadab yang diadakan di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Imanuel Tapalang. Seharusnya mereka tidak hanya sibuk untuk berupaya menghadirkan guru pendidikan Agama Kristen di Tapalang tetapi juga berupaya mengubah kehidupan peserta didik terutama dalam menanamkan nilai-nilai kristiani dalam diri siswa melalui pengajaran yang dilakukan di Gereja, dan jika nilai-nilai itu sudah tertanam dalam diri siswa, maka siswa tidak akan terpengaruli oleh lingkungan sekilamya. Pendidikan Agama Kristen yang dilakukan di Gereja harus dilakukan dengan

sebaik-baiknya merancang kurikulum sendiri yang disesuaikan dengan keadaan jemaat yang bisa unntuk dipedomani sehingga dampaknya bisa dirasakan oleh siswa yang bersangkutan dan bukan hanya sekedar untuk memberikan nilai kepada siswa dan siswa juga melakukannya bukan hanya untuk mendapatkan nilai tetapi dapat mengembangkan kualitas dalam jemaat, sehingga upaya yang telah dilakukan tidak sia-sia tetapi dapat menjadi beikal bagi banyak orang secara khusus dalam jemaat itu sendiri.

B. Saran

Dalam rangka upaya Gereja Toraja Mamasa terhadap siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran pendidikan agama kristen terhadap peserta didik dalam wilayah pelayanan Jemaat imanuel Tapalang adalah

1. Piliak Gereja
2. Meningkatkan kerja sama dalam memberikan pengajaran Agama kiisten kepada siswa salah satunya dalam memberikan nilai kepada siswa sehingga tidak lain yang memberikan materi dan tidak lain yang memberikan nilai.
3. Mend ill dan mengutus guru sekolah minggu yang beiui-betul mau bertanggung jawab dengan sepenuh hati dalam menjalaiikan tugasnya sehingga dapat menjadi teladan.
4. Orang tua siswa

Hendaknya orang tua juga menyadari perannya sebagai pendidik roliani bagi anak sehingga orang tua dapal me!aksanakan perannya dengan maksimal dan tidak hanya menitik beratkan pada gereja.

1. Siswa

Hendaknya mampu menerima dan nienghargai pengajaran yang diberikan oleh orang tua, maupun pihak gereja.