KATA PENG ANT A R

Dengan segala kerendahan hari penulis mengucapkan puji syukur atas kehadirat Allah yang penuh kasih dan rahmat. Karena atas bimbingan, kemurahan dam pimpinanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar saijana teologi pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari segala keterbatasan dan kekurangan yang ada. Baik itu dari segi penelitian sampai pada penyusunan hasil laporan penelitian yang dituangkan dalam skripsi ini. Namun berkat bimbingan, aralian dan motivasi dari beberapa pihak akhimya penulisan ini dapat terselesaikan.

Untuk itu pada kesempatan yang indah ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besamya kepada:

1. Istri tercinta Elizabeth dan anaku terkasih Rizky Devita Paonganan yang penuh kesabaran dan kesetiaan mendampingi serta memotivasi penulis sejak melanjutkan studi pada STAKN Toraja hingga selesai.
2. Bapak Pdt. DR. A. Kabanga, M.Th selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Pdt. S. P. Suripatty, S.Th., M.P.A. yang pemah menjadi ketua STAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan penulis menyelesaikan studi.
4. Bapak Drs. F. Thomas Edison, M.Si. selaku ketua STAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan penulis menyelesaikan studi.
5. Segenap dosen STAKN Toraja yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengajar kami di Palopo. Walaupun jarak yang relatif jauh bukan menjadi halangan.
6. Bapak Darius Minggu selaku Kepala SD Negeri 002 To’Katimbang di mana penulis mengabdi sebagai guru agama yang selalu memberikan kesempatan penulis melanjutkan studi sampai selesai.
7. Rekan-rekan seprofesi dan seperjuangan serta anak-anak didik kami di SD Negeri 002 To’ Katimbang yang juga senantiasa memberikan spirit dan masukan selama penulis studi.
8. Teman-teman sejawat guru-guru agama Kristen se-Kecamatan Sabbang yang telah banyak memberikan informasi seputar penyusunan skripsi.
9. Percatakan dan fotocopy Amanda @rt yang telah membantu penulis dalam pengetikan naskah laporan hasil penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa STAKN TORAJA khususnya Angkatan 2006 yang telah bersama-sama dengan penulis beijuang menimba ilmu dan banyak membantu penulis selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, secara pribadi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Tuhan senantiasa memampukan kita dalam karya dan segenap hidup kita masing-masing dimanapun berada.

Vll

Dari lubuk hati yang paling dalam terucap kata sungguh baik Engkau Tuhan. Dengan apakah kubalas segala kebajikan-Mu ilu? Tuhan sungguh banyak pihak yang telah Engkau pakai menjadi saluran berkat dan kasih-Mu dalam membantu penulis selama menuntut ilmu di kampus STAKN TORAJA baik itu bantuan berupa materil maupun moril. Penulis berharap dalam doa kiranya orang-orang yang Engkau pakai menjadi saluran kasih-Mu kepada penulis ini senantiasa merasakan kelimpahan dalam hidupnya

To’Batu, 7 September 2009 Penulis

vm

HALAMAN

HALAMANJUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

LAMPIRAN-LAMPIRAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

HALAMAN TABEL DAN G RAFIK xli

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Metode Penelitian 4
5. Signifikansi Penulisan 5
6. Sistematika Penulisan 6

BAB II TELAAH PUSTAKA 7

1. Pendidikan Agama Kristen 7
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen 11
3. Objek dan Jenis Pendidikan Agama Kristen 12
4. Tinjauan Teologis PAK 15
5. Tanggung Jawab Orangtua terhadap Pelaksaanaan

Pendidikan Agama Kristen dalam keluarga 20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39

1. Lokasi dan Jenis Penelitian 39
2. Populasi dan Sampel Penelitian 40
3. Variabel dan Definisi Variabel Penelitian 42
4. Inslrumen Penelitian 43
5. Teknik Pengumpulan Data 45
6. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PEMBAHASAN ... 47

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 47
2. Hasil Penelitian 47
3. Analisis Pembahasan 54
4. Upaya Jemaat untuk Mengatasi Kendala Orangtua

Dalam Melaksanakan Tanggung Jawabnya terhadap Pelaksanaan

Pendidikan Agama Kristen dalam keluarga 61

BAB V PENUTUP 67

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 69

AUTOBIOGRAFI 73

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | TABEL/GRAFIK | ' ~ iNAMA TABEL HALAMAN |
| I. | Tabel 3.1. | Distribusi Populasi Penelitian | i52 |
| 2. | Tabel 4.1 | Tanggapan responden apakah responden memahami hakikat pendidikan agama Kristen dalam keluarga | 61 |
| 3. | Tabel 4.2. | Tanggapan responden mengenai apa tujuan pendidikan agama Kristen | 62 |
| 4. | Tabel 4.3 | Tanggapan responden mengenai apakah responden mengetahui tanggung jawab orang tua terhadap pelaksanan PAK di dalam keluarga | 63i |
| 5. | Tabel 4.4. | Tanggapan responden mengenai siapakah yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan PAK di dalam keluarga | 63 |
| 6. | Tabel 4.5. | Tanggapan responden mengenai apakah anda mendidik anak-anak sebagai mana diamanatkan dalam Alkitab | 64 |
| 7. | Tabel 4.6. | Tanggapan responden apakah andamemperkenalkan allahdan karyaNya bagi anak-anaknya | 64 |
| 8. | Tabel 4.7. | Tanggapan responden apakah responden mengajarkan hukum-hukum Allah bagi anak- anaknya | 65- i |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Tabel 4.8. | Tanggapan responden apakah responden memberikan suri tauladan dalam ketaatan melalui perilaku yang mencerminkan umat percaya | 65 |
| 10. | Tabel 4.9. | Tanggapan responden mengenai apa kendala yang dihadapi terhadap pelaksaan PAK di dalam keluarga | 66 |
| 11. | Tabel 4.10. | Tanggapan responden mengenai apa yang responden harapkan agar dapat melaksanakan PAK di dalam keluarga | 66 1 |

xn