**DAFTAR PUSTAKA**

Buku:

Alisuf Sabri, M. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996.

Amin,. Suyitno. Dasar-Dasar & Proses Pmebelajaran Malematika I. Semarang: FMIPA UNNES, 2004.

Chaplin, J.P. Kamus Lengkap Psikologi. Cet. 1. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.

Damayanti. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 23 Lebong. Jakarta: CV Tatakata Grafika, 2021.

Nizwardi. Media Dan Sumber Pembelajaran. Jakarata: Kencana, 2016.

Firdawati, Leni. Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika, 2021.

Handayani, Naomi, Aning Kariasih, and Fransisca Rosarini. Pengembangan Model Pembelajaran Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Pustaka Rumah Cinta, 2014.

Marlina, and. Abdul Wahab. Pengembangan Media Pembelajaran SD/M1. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Ngalim Purwanto, M. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Reznaja Rosdakajya, 2003.

Pinggie, Heronimus Delu. Mengajar Dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar. klateng: Lakeisha, 2020.

Herawati Susilo. Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Rayumedia Publishing, 2011.

Rusman. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkann Projesionalisme Guru. Jakarata: Raja Grafindo Persada, 2012.

Rusydi Ananda. PENELITIAN TINDAKAN KELASfTeori Dan Praktik Untuk Pengembangan Kompetensi Guru). Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya, 2019.

Sandu Siyoto. Dasar Metodologi Penelitian. Karanganyen Literasi Media Publishing, 2015.

Sard, Ridwan AbdullaJK. Panduan Praktis Penelitian Tidakan Kelas. Edited by Latifah Pipih. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.

Saputra, Dani Nur, and DKK. Buku Ajar Metodelogi Penelifian. Indonesia: CV.Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Simarmata, Janner. Elemen-Elemett Multimedia Untuk Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Simasmata, Janner. Elemen-Elemen Multimedia Untuk Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Meneulis, 2020.

Slameto. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarata: Rineka Cipta,

2010.

. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarata: Rineka Cipta,

2010.

Wicaksono, Andri. Pengkajian Prosa Fiksi. Yogyakarta: Garudhawaca, 2017.

Widyasari, Kartikanita. Hypnotic Story Telling: Trip Menghipnosis Anak Melalui Bahasa Dongeng. surabaya: Buku KOK, 2015.

Wicaksono, Andri. Pengkajian Prosa Fiksi. Yogyakarta: Garudhawaca, 2017.

Widyasari, Kartikanita. Hypnotic Story Telling: Trip Menghipnosis Anak Melalui Bahasa Dongeng. surabaya: Buku KOK, 2015.

Jumal:

Alisuf Sabri, M. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Pedoman flmu Jaya, 1996.

Amin, Suyitno. Dasar-Dasar & Proses Pmebelajaran Matematika /. Semarang: FMIPA UNNES, 2004.

Ariyana, Ariyana, Intan Sari Ramdhani, and Sumiyani Sumiyani. "Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi." Silampari Bisa: Jumal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing 3, no. 2 (2020): 356-370.

Chaplin, J.P. Kamus Lengkap Psikologi. Cet. 1. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.

Damayanti. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas IVSDN 23 Lebong. Jakarta: CV Tatakata Grafika, 2021.

Darmawan, Rohmad, Hariyatmi, and Supriyanto. "Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kogmtif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas VIB Di SDNegeri 01 Tawangmangu." Educatif-.Journal of Education Research 4, no. 1 (2021): 19-26.

<http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif>.

Nizwardi. Media Dan Sumber Pembelajaran. Jakarata: Kencana, 2016.

Firdawati, Leni. Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika, 2021.

Fitriyanti, Nadia. "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Mi Al- Khairiyah Jakarta Barat 1444 H / 2022 M" (2022).

Handayani, Naomi, Aning Kariasih, and Fransisca Rosarini. Pengembangan Model Pembelajaran Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Pustaka Rumah Cinta, 2014.

Marlina, and Abdul Wahab. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Ngalim Purwanto. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.

Pinggie, Heronimus Delu. Mengajar Dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar. klateng: Lakeisha, 2020.

Pratiwi, Rosalina Rizki. "Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung." jumal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1, no. 1 (2016): 199-207.

Herawati Susilo. Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Bayumedia Publishing, 2011.

Rahmansyah, Habib, and Gabby Maureen Pridiia. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN 106830 Beringin Melalui Story Telling." Journal Education and Development 6, no. 2 (2018): 114- 117. <http://joumaI.ipts.ac.id/index.php/ED/artide/view/737>.

Rusman. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkann Projesionalisme Guru. Jakarata: Raja Grafindo Persada, 2012.

Rusydi Ananda. PENELITIAN TINDAKAN KELASCTeori Dan Praktik Untuk Pengembangan Kompetensi Guru). Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya, 2019.

Sandu Siyoto. Dasar Metodologi Penelitian. Karanganyen Literasi Media Publishing, 2015.

Sani, Ridwan Abdullah. Partduan Praktis Penelitian Tidakan Kelas. Edited by Latifah Pipih. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.

Saputra, Dani Nur, and DKK. Buku Ajar Metodelogi Penelitian. Indonesia: CV.Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Schwarz, P., J. J. Body, J. Cap, A. Gessl, J. M. Kuhn, C. Marcocd, C. Mattin, et al. "Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Peningkatan Perilaku Prososial

Anak Usia 4-5 Tahun EH Taman Kanak-Kanak Istamiyah Pontianak." European Journal of Endocrinology 171, no. 6 (2014): 727-735.

<https://eje.bioscientifica.com/view/joumals/eje/171/6y727.xml>.

Simarmata, Janner. Elemen-Elemen Multimedia Untuk Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Simasmata, Janner. Elemen-Elemen Multimedia Untuk Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Meneulis, 2020.

Sirait Doni, Erlando. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi

BelajarMatematika." Formatif6 No.l (2016): 36.

Slameto. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarata: Rineka Cipta,

2010.

. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarata: Rineka Cipta,

2010.

Sugiyono. Metodologi Penlitian. Jakarta: Kencana, 2007.

Tejo Nurseto. "Jumal Ekonomi Dan Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, April 2011." Jumal Ekonomi & Pendidikan 8, no. 2 (2011): 164+185.

[https://www.neliti.com/publications/17290/penganih-minat-baca- pemanfaatan-fasilitas-dan-sumber-belajar-terhadap-prestasi-b](https://www.neliti.com/publications/17290/penganih-minat-baca-pemanfaatan-fasilitas-dan-sumber-belajar-terhadap-prestasi-b).

Wicaksono, Andri. Pengkajian Prosa Fiksi. Yogyakarta: Garudhawaca, 2017.

Widyasari, Kartikanita. Hypnotic Story Telling: Trip Menghipnosis Anak Metalui Bahasa Dongeng. surabaya: Buku KOK, 2015.