Puji syukur hanya bagi Tuhan Yesus, oleh karena kasih setia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Penerapan Media Audio Visual melalui Metode Story Telling untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PAK Kelas II SDN 6 Sangalla' Selatan". Tanpa pertolongan Tuhan serta bantuan dan dorongan dari semua pihak yang telah membantu memberikan banyak sumbangsi pikiran, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucap syukur dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
4. Marthinus Kabe',M.Pd.K, selaku dosen pembimbing I dan Ice Novita Triana Lolon S.S,M, Selaku dosen pembimbing II yang bersediah membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis.
5. Neni Riskayanti M.Pd, selaku dosen PA sekaligus dosen penguji I yang selalu memberikan dorongan dan membagi ilmu kepada penulis.
6. Merry Adeng, M.Pd, selaku dosen penguji II yang selalu memberikan dorongan dan membagi ilmu kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Kristen yang selalu memberikan bimbingan, serta pelayanan kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa baru sampai pada saat ini.
8. UPT Perpustakaan IAKN Toraja yang selalu menyediakan fasilitas literatur mulai dari awal kuliah hingga penuiisan proposal sampai pada penulisan skripsi.
9. Yotan dan Yohana Limbu Parante orangtua dari penulis yang selalu mendorong dan memberikan semangat dan kebutuhan finansial dal am menyelesaikan proses perkuliahan.
10. Astuti Allu Parante, Nirmalasari Lidia Allu Parante, Intan Allu Parante, Samuel Kumyawan Parante sauara dari penulis yang selalu memberikan motivasi, dorongan serta kebutuhan finansial dalam menyelesaikan proses perkuliahan.

Tana Toraja, 20 Juni 2023

Penulis

H ALAMAN JUDUL ...

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN MOTTO

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

—iii viii .... ix

x

BAB I PENDAHULUAN

1. La tar Belakang Masalah
2. Rumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Manfaat Penelitian
5. Sistematika Penulisan

..1

.1

A

4

4

5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
2. Media Pembelajaran Audio Visual
3. Pengertdan media audio visual
4. Jenis-jenis media audio visual
5. Manfaat media audio visual
6. Fungsi media audio visual
7. Kelebihan dan kekurangan media audio visual
8. Metode Story Telling
9. Pengertian metode story telling
10. Manfaat metode story telling

...7

...7

....9

...9

.11

.12

.13

.14

.15

.15

1. Kelebihan dan kelemahan metode story telling 16
2. MinatBelajar Siswa 17
3. Pengertian minat belajar 17
4. Indikator minat belajar 20
5. Faktor yang mempengaruhi minat belajar 22
6. Penelitian Terdahulu..... 23
7. Kerangka Berpikir 24
8. Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

1. Setting Penelitian 26
2. Tempat Penelitian 26
3. Waktu Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan Penelitian 28
5. Perencanaan 28
6. Pelaksanaan 29
7. Observasi 29
8. Refleksi 29
9. Siklus Tindakan..... 30
10. Indikator keberhasilan 33
11. Instrumen yang digunakan 34
12. Teknik pengumpulan data 34
13. Teknik analisis data 35
14. Reduksi data 35
15. Penyajian data 35
16. Penarikan kesimpulan 36

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 37

1. Pra-siklus 37
2. Siklus 1 39

51

.54

1. Siklus a
2. Analisis Data

C. Pembahasan Siklus

1. Deskripsi Tindakan. . 54
2. Deskripsi Aktivitas Peserta didik 56
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran - . 57
4. Deskripsi Penguasaan Materi . 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran . 60

61

DAFTAR PUSTAKA..

LAMPIRAN

CURICULUM VITAE

...65

...67

Tabel 1.1 Kerangka berpikir 25

Tabel 2.1 Waktu penelitian 27

Tabel 3.1 Indikator minat belajar siswa 34

Tabel 4.1 Hasil keseluruhan observasi 52

Gambar 1. Model PTK (Kemmnis dan MC Tagar)

.30

Diagram 1.1 Pra-siklus 38

Diagram 1.2 Hasil siklus I pada pertemuan pertama dan kedua 44

Diagram 1.3 Hasil siklus II 50

Diagram 1.4 Hasil Perbandingan Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II 53