

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka diperoleh kesimpulan bahwa dalam mengembangkan spiritualitas Kristen anak tunagrahita di sekolah Luar Biasa Dharma Wanita Makale guru menggunakan tiga strategi, yaitu : Pertama, strategi *positive behavior suport* yaitu strategi pemberian dukungan atas perilaku positif, dan menghindari hukuman atas perilaku yang negatif. Kedua, strategi pembelajaran kontekstual yaitu pembelajaran di mana dalam proses pembelajaran materi dikaitkan dengan kehidupan nyata. Strategi ini bisa menolong siswa dengan gangguan intelektual yang mempunyai keterbatasan mengingat informasi. Ketiga, strategi *direct introduction* yaitu strategi yang memakai pendekatan selangkah demi selangkah dalam memberikan perintah atau instruksi. Spiritualitas Kristen anak tunagrahita di SLB Dharma Wanita Makale nampak melalui beberapa hal seperti tekun berdoa, membaca Alkitab, memiliki hubungan yang baik dengan teman, guru bahkan masyarakat sekitar.

B. Saran

1. Bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan, tanpa melupakan nilai keasliannya dalam penelitian ini terutama dalam pendidikan anak tunagrahita.

2. Bagi pihak SLB Dharma Wanita Makale

Bagi pihak SLB agar lebih meningkatkan mutu pendidikan seperti menyiapkan buku-buku yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran serta melengkapi fasilitas pendidikan lainnya yang masih kurang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Agata, Bulanda. "Mariani Barus Dan Yonatan Alex Arifianto, "Pendidikan Kristiani Membangun Nilai Spiritualitas Remaja Kristen." *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 3, no. 2 (2022): 121.
- Aliadi, Frans. *Dasar-Dasar Pengembalaan*. Sigi: CV Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Amka. *Manajemen Sarana Sekolah Penyelenggara Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020.
- — —. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021.
- Aslan. "Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)." *Jurnal Studia Insania* 5, no. 2 (2017): 107.
- Boiliu, Fredik Melkias, and Meyva Polii. "Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga Di Era Digital Terhadap Pembentukan Spiritualitas Dan Moralitas Anak." *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 1, no. 2 (2020): 80–81.
- Bukit, Servista, Reh Bungana Br Perangin-Angin, and Abdul Murad. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 7858.
- Damastuti, Eviani. "Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual." *Jurnal Prodi PLB FKIP ULM* (2020): 14.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Dialogue Centre PPs UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, and PSAA Fakultas Theologia UKDW Yogyakarta. *Meniti Kalam Kerukunan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2010.
- Dilla, Minggu. "Makna Buah Roh Dalam Galatia 5:22-23." *Jurnal Manna Rafflesia* 1, no. 2 (2015): 159–162.
- Hafidz, Nur, and Raden Diana Rachmy. "Mengasah Kecerdasan Spiritual Melalui Aktivitas Berdoa Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ideas* 7, no. 4 (2021): 60.

- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryeti, Ely, Asep Ahmad Sopandi, and Mega Iswari. "Meningkatkan Keterampilan Membuat Palai Rinuak Melalui Metode Latihan Pada Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 2, no. 3 (2013): 538.
- Haryoko, Sapto, and Bahartiar dan Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Hestyaningsih, Lika, and Wiwien Dinar Pratisti. "Efektivitas Permainan Tradisional Dakon Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Tunagrahita." *Jurnal Intervensi Psikologi* 13, no. 2 (2021): 162.
- Irdamurni. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Kuningan: Goresan Pena, 2018.
- Kurniawan, Emil. "Pengaruh Program Bina Diri Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita." *Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 2 (2012): 617–618.
- Linarwati, Mega, Azis Fathoni, and Maria M Minarsih. "Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus." *Journal of Management* 2, no. 2 (2016): 1.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2015.
- Mau, Marthen, Saenom, and Ferdiana Fransiska. "Peranan Membaca Alkitab Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Kristen." *Jurnal Teologi Biblika dan Praktika* 2, no. 1 (2021): 96.
- Mu'awwanah, Uyu. *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Media Madani, 2021.
- Mutiah, Khamim Nur. "Manajemen Pendidikan Ketrampilan Vokasional Anak Tunagrahita." *Jurnal Pendidikan Luar Biasa* 2, no. 1 (2021): 92.
- Oky, Rahmatullah. *Dari Bilik Sebuah Kamar*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2013.
- Pratiwi, Shinta. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Semarang University Press, 2011.
- Pujiastuti, Triyani. *Perkembangan Keagamaan Anak Tunagrahita*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2021.
- Purnamasari, Elly, Imas Yoyoh, and Anjani. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan

Dengan Kesehatan Spiritual Islam Perawat Di Ruang Rawat Inap RSU Kabupaten Tangerang." *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia* 2, no. 2 (2019): 197.

Putri, Eugennia Sakanti, Ketut Suryani, and Novita Elisabeth Daeli. "Konsep Diri Dan Resiliensi Orangtua Yang Memiliki Anak Tunagrahita." *Jurnal Jumantik* 6, no. 1 (2021): 65.

Qosim, Abdul. *Perbaiki Dirimu, Mengucurlah Rezekimu*. Yogyakarta : Diva Press, 2015.

Rahmawati, Sri W. "Penanganan Anak Tuna Grahita (Mental Retardation) Dalam Program Pendidikan Khusus (Special Needs)." *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 1, no. 1 (2018): 18.

Ratnengsih, Een. "Implementasi Program Vokasional Bagi Anak Tunagrahita." *Jurnal Jassi Anakku* 18, no. 1 (2017): 87.

Rosifany, Ony. "Ketentuan Hukum Tindak Pidana Pencabulan Terhadap Anak Dibawah Umur Menurut Undang Undang Perlindungan Anak." *Jurnal Legalitas* 5, no. 2 (2020): 95–96.

Santo, Joseph Christ. "Spiritualitas dalam Peribadahan Kristen Bagi Keharmonisan Umat: Refleksi Efesus 5:18-21." *Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika* 4, no. 2 (2021): 286–287.

Sarumpet, Sorimuda. "Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Spiritualitas di TK Smart Kids Batam". *Jurnal Nauli* 2 no. 1 (2022) : 65.

Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sofia, Maulida Nurus, Nadia Rasyidah, and Tari. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi ABK Tunagrahita." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 468.

Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.

Sujiono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks, 2013.

- Sukadari. *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2019.
- Susanto, Hery. "Spiritualitas Kristiani Yang Membebaskan Di Tengah Tuntutan Moral Yang Membatasi." *Jurnal Teologi SIAP* 7, no. 1 (2018): 6.
- Syaipuddin, Darwis. *Psikologi dan Budaya Keperawatan*. Jawa Tengah : Wawasan Ilmu, 2022.
- Tanudjaja, Rahmiati. *Spiritualitas Kristen dan Apologetika Kristen*. Malang: Literatur saat, 2018.
- Yosiana, Novita. "Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa." *Journal Graduate Unpar* 1, no. 2 (2014): 112.
- Zamili, Uranus. "Strategi Guru Dalam Membentuk Spritualitas Religius Belajar Siswa/Siswi Kristen." *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 3, no. 1 (2021): 82-83.