

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Budaya *siangkaran* diterapkan dengan berbagai cara yaitu melalui kegiatan-kegiatan dilaksanakan di sekolah, kegiatan spontan, serta kebiasaan-kebiasan yang dilaksanakan di sekolah. Kegiatan budaya *siangkaran* dapat berjalan dengan baik maka dibutuhkan kerja sama yang baik seluruh warga yang membutuhkan. Guru dapat berupaya untuk memberikan dukungan kepada siswa dalam melakukan budaya *siangkaran* baik di luar kelas maupun di dalam kelas dengan berbagai cara.

sebagai tenaga pendidik akan senantiasa membiasakan siswa di sekolah untuk saling menolong, saling peduli terhadap orang lain dengan berbagai cara yang dilakukan dengan guru lepas dari itu guru memberikan arahan dan terus mensosialisasikan pentingnya budaya *siangkaran* sehingga dalam diri siswa akan tertanam peduli sosial terhadap orang lain. Jika sudah tertanam dalam diri siswa betapa penting membantu orang lain maka dampak positif yang terjadi dalam pelaksanaan budaya *siangkaran* yaitu akan meningkatkan rasa kepedulian siswa, serta kepekaan terhadap orang yang membutuhkan bantuan, membangun dan mempeerat tali persaudaran.

#### B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran penulis ialah

1. Guru harus meningkatkan berbagai upaya dalam rangka pembiasaan *siangkaran* dengan berbagai cara yang bisa dilakukan di sekolah.
2. Sekolah diharapkan menciptakan lingkungan dalam pembiasaan untuk menolong siswa terhadap orang lain
3. Bagi siswa diharapkan untuk terus menamamkan nilai-nilai *siangkaran* baik di sekolah atau masyarakat, agar memiliki kesadaran yang tinggi dan kemampuan untuk saling menolong orang lain yang membutuhkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad. *Perkembangan Paham Keagamaan Lokal Di Idonesia*. Jakarta: Badan Litbang agama DEPAG RI, 2011.
- Agoes Dariyako. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo Anggota IKAPI, 2003.
- Ahmadi, Abu. *Sosiologi Pemahaman Sosial*. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- — —. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Aisyah M. Ali. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasikan*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Alma, Buchari. *Dasar-Dasar Teori Sosial Foudatoins of Sosial Theory*. Bandung: Nusa Media, 2011.
- B, Andreas, and Subangyo. *Pengantar Riset Kualitatif*. Bandung: kalam hidup, 2014.
- Bagus, Lorens. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Browsi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Doni Koesoema A. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Fella Silkyanti. "Analisis Peran Budaya Sekolah Yang Religius Dalam Pembentukan Karakter." *Indonesian Values and Character Education 2*, no. 1 (2019): 41.
- Fitrah, Muh., and Luthfiyah. *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jekak, 2017.
- G. Riemer. *Ajarlah Mereka Melakukan*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih, n.d.
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Pendidikan*, n.d.
- Hakpantria, Shilfani, Linerda Tulaktondok. "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Filosofi Tongkonan Pada Era Normal." *Pendidikan dan ilmu pendidikan 21* (2021): 286.
- Heri Gunawan. *PENDIDIKAN KONSEP DAN IMPLEMENTASI*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka, 2007.
- Kesoema, Doni. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2015.
- Koentjaningrat. *Manusia Dan Kebudayaan Di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka, 2022.
- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter Utuh Dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius, 2012.
- Komariah, Engkoswara dan aan. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Lanti, Elly. *Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Atha Samudra Publishing, 2017.
- M.setiadi, Elly. *Dasar-Dasar Teori Sosial Foudation Of Sosial Theory*. Bandung: Nusa Media, 2011.
- Momon Sudarma. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2014.
- Mu'tik, Abduk. *Beragam Pendidikan Yang Mencerahkan : Perspektif Multidisplin Dalam Orientasi*. Yogyakarta: Uhamka Press, 2019.
- Mustoip, Nana, and Muhammad Japar. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Publishing, 2018.
- N.K. Singh dan A.R. Agwan. *Encylopaedi of the Holy Qura'an*. New Delhi: balaji Offset, 2000.
- Poerwardaminta, W.s. *Kamus Besar Indonesia Edisi Ke-2*, 1992.
- Prayitno dan Manullang Belferik. *Pendidikan Karakter Dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grasindo, 2011.
- Pudjiwati, Sajogyo dan. *Sosiologi Pendesaan*. Yongyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005.
- Saptono. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Staregi, Dan Langkah Praktis*. Erlangga, 2021.
- Singgih D.Gunarsa. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2009.
- Sudrajat, Ajat. *Nilai-Nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta,

2014.

— — —. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.

— — —. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Sukadar. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktik Untuk Penelitian Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004.

Taufik. *Pendidikan Karakter Berbasis Hadist*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Tim Pagakar Yayasan Jati Diri Bangsa. *Pendidikan Karakter Di Sekolah: Dari Gagasan Ke Tindakan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. jakarta: kencana, 2011.

Zuchdi, Darmayati. *Sosiologi Pemahaman Sosial*. Jakarta: Prenada Media, 2004.