Wawancara Dengan guru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Identitas | pertanyaan | Jawaban |
| 1 | Embong Pagayang, S. PAK | Bagaimana tanggapan ibu mengenai metode mengajar dengan menggunakan gambar? | Metode mengajar dengan menggunakan gambar merupakan salah satu metode mengajar yang cocok digunakan dalam proses belajar mcngajPar di SD |
|  |  | Apakah ibu sudah menggunakan gambar dalam proses belajar mengajar? | Tidak selamanya saya menggunakan metode mengajar dengan gambar dalam pembelajaran, tetapi metode tersebut saya sesuaikan dengan materi pembelajaran |
|  |  | Bagaimana cara ibu memperoleh alat perega atau gambar yang digunakan? | Buku paket sudah menyediakan gambar ilustrasi, saya kadang menggunakan gambar tersebut. Dan saya juga kadang memakai gambar-gambar yang ada di kelas misalnya hiasan-hiasan |
|  |  | Apakah ada perbedaan antara mengajar menggunakan gambar dengan sesudah ibu mengajar dengan tanpa gambar? | Sudah pasti ada perbedaan. Ixbih gampang mengendalikan kelas jika siswa diajar dengan menggunakan gambar, juga waktu yang digunakan dalam menjelaskan materi lebih sedikit karena siswa lebih cepat mengerti dan nilai evaluasi mereka untuk materi tersebut lebih tinggi |
|  |  | Bagaimanakah tanggapan ibu selelah memakai metode mengajar dengan menggunakan gambar khususnya terhadap prestasi siswa? | Penggunaan metode mengajar dengan menggunakan gambar sangat berpengaruh bagi hasil belajar yang diperoleh siswa, karena mereka lebih cepat memahami materi pelajaran terutama materi pcrlajaran yang sulit dan siswa yang lambat dalam memahami materi menjadi lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan. |

Dari hasil wawancara di atas dengan Embong Pagayang, S. PAK guru mala pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN NO 233 Inpres Botang terlihat bahwa metode mengajar dengan gambar merupakan salah satu metode.

Wawancara dengan siswa

(Apakah belajar PAK dengan menggunakan gambar membuat kamu tidak mengantuk?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Ya, saya tidak mengantuk |
| 2 | Rein Lapendi | Ya, saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya bagus |
| 3 | Yusuf | Ya, sava tidak mengantuk |
| 4 | Risal | Ya, saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya lucu |
| 5 | Agrian | Ya, saya tidak mengantuk |
| 6 | Sepriansa Roi | Saya tidak mengantuk, saya senang belajar jika ada gambar |
|  |  | apalagi jika gambarnya lucu dan bagus |
| 7 | Widiarto | Ya, saya tidak mengantuk karena menarik |
| 8 | Rinto Parayo | Ya, saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya bagus |
| 9 | Pari ALlo Layuk | Sava tidak mengantuk apalagi jika gambarnya bagus |
| 10 | Nikki | Sava tidak mengantuk, apalagi jika gambarnya lucu |
| 1 1 | Alprianlo | Saya tidak mengantuk |
| 12 | Mery Allo Layuk | Ya, saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya menarik |
| 13 | Reski Bokko' | Ya, saya tidak mengantuk |
| 14 | Novianti M | Saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya menarik |
| 15 | Nilam | Ya, saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya menarik |
| 16 | Fritsilia Yuni | Ya. tidak mengantuk |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Yolanda | Ya, saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya menarik |
| 18 | Indriani K | Ya, saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya menarik |
| 19 | Melisa Sumule | Saya tidak mengantuk apalagi jika gambarnya lucu |

Dari hasil w awancara di alas, semua siswa menjawab bahwa mereka tidak mengantuk jika diajar dengan menggunakan gambar, apalagi jika gambar yang disajikan menarik ataupun lucu.



Wawancara dengan siswa

(Apakah kamu terdorong untuk mempelajari materi Pendididkan Agama Kristen jika disajikan ^ dalam bentuk gambar?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar |
| 2 | Rein I.apcndi | Saya mau mempelajari materi PAK yang disajikan dengan gambar |
| 3 | Yusuf | Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar |
| 4 | Risal | Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar |
| 5 | Agrian | Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar |
| 6 | Sepriansa Roi | Terdorong, apalagi jika gambarnya bagus |
| 7 | Widiarto | Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar |
| 8 | R into Parayo | Saya mau mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gain bar |
| 9 | Pari Allo Layuk | Saya terdorong mempelajari materi PAK yang disajikan dengan gambar |
| 10 | Nikki | Saya mau mempelajari materi PAK yang disajikan dengan gambar |
| 11 | Alprianto | Saya terdorong mempelajari materi PAK yang disajikan dengan gambar |
| 12 | Mery Al lo Layuk | Saya terdorong mempelajari materi PAK yang disajikan dengan gambar |
| 13 | Reski Bokko’ | Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar  Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar |
| ld | Novianti M |
| 15 | Nilam | Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan |
| 16 | Pritsilia Yuni | gambar  Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan |
| 17 | Yolanda | gambar  Saya terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar  Sava terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan |
| 18 | Indriani K |
| 19 | Melisa Sumule | gambar  Sava terdorong mempelajari materi PAK jika disajikan dengan gambar |

Dari hasil wawancara di alas, semua siswa memberikan jawaban balnva mereka terdorong dan mau mengikuti materi pelajaran Pendidikan agama Kristen jika disajikan dalam bentuk gambar.

Wawancara dengan siswa

(Apakah kamu lebih berkonsentrasi jika mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen **yang disajikan menggukan gambar?)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Ya, berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika materinya disajikan dengan gamabar |
| 2 | Rein Lapendi | Saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 3 | Yusuf | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika ada gambarnya |
| 4 | Risal | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika ada gambar- gam barnya |
| 5 | Agrian | Saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 6 | Sepriansa Roi | Ya, saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika disajikan dengan gambar |
| 7 | Widiarto | Ya, saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran kalau ada gambarnya |
| 8 | R into Parayo | Ya, saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 9 | Pari Allo La yuk | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika ada : gambarnya |
| 10 | Nikki | Ya, konsentrasi jika materi pelajaran ada gambarnya |
| 11 | Alprianlo | Saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 12 | Mery Allo Layuk | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 13 | Reski Bokko’ | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajran jika disajikan dengan gambar |
| 14 | Novianti M | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 15 | Nilam | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajara |
| 16 | Fritsilia Yuni | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika disajikan dengan gambar |
| 17 | Yolanda | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 18 | Indriani K | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran yang ada gambarnya |
| 19 | Melisa Siunulc | Ya sava berkonsentrasi mngikuti pelajaran |

Dari basi wawancara di alas, semua siswa menjawab bahwa mereka berkonsentrasi mengikuti materi pelajaran jika materi tersebut disajikan dalam bentuk gambar.

Wawancara dengan siswa

(Apakah kamu lebih berkonsentrasi jika mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen yang disajikan menggukan gambar?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Ya, berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika materinya disajikan dengan gamabar |
| 2 | Rein Iapendi | Saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 3 | Yusuf | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika ada gambarnya |
| 4 | Risal | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika ada gambar- gam barnya |
| 5 | Agrian | Sava berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 6 | Sepriansa Roi | Ya, saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika disajikan dengan gambar |
| 7 | Widiarto | Ya, sava berkonsentrasi mengikuti pelajaran kalau ada gambarnya |
| 8 | R into Parayo | Ya. sava berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 9 | Pari Allo Layuk | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika ada gambarnya |
| 10 | Nikki | Ya, konsentrasi jika materi pelajaran ada gambarnya |
| 11 | Alprianlo | Saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 12 | Mery Allo Layuk | Ya sava berkonsentrasi mengikuti |>clajaran |
| 13 | Reski Bokko’ | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajran jika disajikan dengan gambar |
| 14 | Novianti M | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 15 | Nilam | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajara |
| 16 | Fritsilia Yuni | Ya sava berkonsentrasi mengikuti pelajaran jika disajikan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | dengan gambar |
| 17 | Yolanda | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran |
| 18 | Indriam K | Ya saya berkonsentrasi mengikuti pelajaran yang ada |
|  |  | gambarnya |
| 19 | Melisa Suniule | Ya saya berkonsentrasi mngikuti pelajaran |

Dari hasi wawancara di atas, semua siswa menjawab bahwa mereka berkonsentrasi mengikuti materi pelajaran jika materi tersebut disajikan datam bentuk gambar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Saya cepat memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 2 | Rein La pend i | Ya saya memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 3 | Yusuf | Saya memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 4 | Risal | Saya cepat memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 5 | Agrian | Saya cepat memahami memahami pelajaran yang disajikan dengan gambar |
| 6 | Sepriansa Roi | Saya memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 7 | Widiarto | Saya tidak cepat memahami |
| 8 | Rinlo Parayo | Saya memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 9 | Pari Allo Layuk | Saya memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 10 | Nikki | Saya cepat memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 11 | Alprianto | Saya memahami pelajaran yang diajarkan dengan manggunakan gambar |
| 12 | Mery Al lo Layuk | Saya mcmchami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 13 | Reski Bokko' | Saya memahami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 14 | Novianli M | Saya cepat memehami pelajaran yang diajarkan dengan gambar |
| 15 | Nilam | Saya cepat memahami pelajaran yang disajkan dengan gambar |
| 16 | Frilsilia Yuni | Saya cepat memahami pelajaran jika disajikan dengan gambar |
| 17 | Yolanda | Sava cepat memahami pelajaran yang disajikan dengan gambar |
| 18 | Indriani K. | Saya cepat memahami pelajaran yang disajikan dengan gambar |
| 19 | Melisa Sumule | Saya cepat pelajaran vang disajikan dengan gambar |

Wawancara dengan siswa

(Apakah kamu lebih cepat memahami materi pelajaran jika diajarkan dengan menampilkan gambar?)

Dari hasil wawancara di atas, 10 siswa menjawab bahwa mereka lebih cepat memahami materi pelajaran yang disajikan dengan menggunakan gambar, 9 siswa menjawab bahwa mereka memahami pelajaran yang disajikan dengan menggunakan gambar dan 1 siswa menjawab bahwa tidak cepat memehami materi pelajaran yang disajikan dengan menggunakan gambar.

Wawancara dengan siswa

(Dengan melihat gambar pada saat proses belajar mengajar, apakah kamu dapat

|  |  |
| --- | --- |
| No | Identitas |
| 1 | Yopi Widiarto |
| 2 | Rein I-apendi |
| 3 | Yusuf |
| 4 | Risal |
| 5 | Agrian |
| 6 | Sepriansa Roi |
| 7 | Widiarto |
| 8 | Rinlo Parayo |
| 9 | Pari Allo I .ayuk |

Jawaban

Ya saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan pada gambar

Ya sava dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar

Ya saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar

Ya sava dapat megetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar

Ya saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar

Ya saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar

Ya saya dapat mengetahui kejadian yang dagambarkan dalam gambar

Saya tidak dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar

Ya saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Nikki | Saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 11 | Alprianto | Saya bisa mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 12 | Mery Allo Layuk | Ya saya bisa mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 13 | Reski Bokko’ | Ya saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 14 | Novianti M | Ya saya bisa mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 15 | Nilam | Saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 16 | Fritsilia Yuni | Ya saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 17 | Yolanda | Ya saya dapat mengetahuinya |
| 18 | Indriani K | Saya dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |
| 19 | Melisa Sumule | Ya sava dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam gambar |

Dari hasil waw ancara di alas, 18 siswa menjawab bahwa dengan melihat gambar pada saal proses belajar mengajar, mereka dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalant pembelajaran tersebut dan 1 siswa menjawab bahwa tidak dapat mengetahui kejadian yang digambarkan dalam pembelajaran jika disajikan dalam bentuk gambar.



' Wawancara dengan siswa

(Apakah gambar yang diperlihatkan pada saat proses belajar mengajar menolong kamu untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Ya gambar yang disajikan dapat menolong saya untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 2 | Rein Lapendi | Gambar menolong saya untuk memahami peristiwa yang ada dalant pelajaran |
| 3 | Yusuf | Gambar menolong saya memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 4 | Risal | Ya sava bisa memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran dengan adanya gambar |
| 5 | Agrian | Gambar dapat menolong saya untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 6 | Sepriansa Roi | Ya saya memahami peristiwa itu dengan adanya gambar |
| 7 | Widiarto | Ya gainbar dapat menolong saya untuk memeahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 8 | Rinto Parayo | Gambar dapat menolong saya untuk memahami penstiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 9 | Pari Allo Layuk | Gambar menolong saya untuk memahami penstiwa yang berkaitan dengan materi palajaran |
| 10 | Nikki | Ya saya tertolong untuk memahami peristiwa dengan adanya gambar |
| 11 | Alprianto | Ya saya tertolong memahami peristiwa dalam pelajaran dengan adanya gambar |
| 12 | Mery Allo I.ayuk | Gambar menolong saya untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 13 | Reski Bokko' | Gambar menolong saya untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 14 | Novianti M | Gambar menolong saya untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 15 | Nilam | Ya gambar dapat menolong saya untuk memahami peristiwa yang berkailan dengan materi pelajaran |
| 16 | Fritsilia Yuni | Ya gambar dapat menolong saya memahami peristiwa yang berkailan dengan materi pelajaran |
| 17 | Yolanda | Gambar tidak menolong saya untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran |
| 18 | Indriani K | Gambar menolong saya memahami peristiwa yang berkaitan |

Dari hasil wawancara di alas, 18 siswa menjawab bahwa pengadaan gambar dalam proses belajar mengajar menolong mereka untuk memahami suatu peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran dan 1 siswa menjawab bahwa pengadaan gambar dalam proses belajar mengajar tidak menolongnya untuk memahami peristiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran.

19 Mclisa Sumule

dengan materi pelajaran

Gambar menolong saya untuk memahami jperistiwa yang berkaitan dengan materi pelajaran

Wawancara dengan siswa

(Apakah metode mengajar dengan menggunakan gambar menolong kamu lebih cepat memahami pelajaran sehingga waktu belajar kamu di kelas sesuai dengan waktu yang telah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Gambar tidak menolong saya untuk cepat memahami pelajaran |
| 2 | Rein Lapendi | Ya gambar menolong saya untuk cepat memahami pelajaran sehingga wakktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu yang ditentukan |
| 3 | Yusuf | Ya gambar menolong saya untuk cepat memahami materi pelajaran sehingga waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu yang ditentukan |
| 4 | Risal | Dengan adanya gambar, waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu yang ditentukan |
| 5 | Agrian | Dengan adanya gambar, waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu vang ditentukan |
| 6 | Sepriansa Roi | Dengan adanya gambar waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu yang ditentukan |
| 7 | Widiarto | Dengan adanya gambar waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu yang ditentukan |
| 8 | Rinto Parayo | Dengan adanya gambar waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan |
| 9 | Pari Allo Layuk | Dengan adanya gambar waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan |
| 10 | Nikki | Gambar tidak mempengaruhi, karena meski ada gambar saya tetap dikasi tinggal di kelas |
| 11 | Alprianlo | Dengan adanya gambar waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu vang telah ditentukan |
| 12 | Mery Allo Layuk | Dengan adanya gambar waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu vang telah ditentukan |
| 13 | Reski Bokko' | Tidak, karena saya tetap tinggal di dalam kelas |
| 14 | Novianti M | Dengan adanya gambar waktu belajar saya sesuai dengan waktu yang ditentukan |
| 15 | Nilam | Ya dapat menolong saya sehingga waktu belajar saya di dalam kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan sehingga saya |
| 16 | Fritsilia Yuni | tidak dikasi tinggal di kelas pada saat istirahat  Ya karena dengan adanya gambar waktu belajar saya sesuai dengan  watu vang telah ditentukan |
| 17 | Yolanda | Ya sava tertolong, karena dengan adanya gambar waktu belajar sava di kelas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan |
| 18 | Indriani K | Ya, dengan adanya gambar waktu belajar saya di kelas sesuai dengan waktu vang telah ditentukan |
| 19 | Mclisa Sumule | Tidak, karena saya tetap dikasi tinggal di kelas untuk belajar tambahan |

Dari hasil wawancara di atas 15 siswa menjawab bahwa metode mengajar dengan gambar menolong mereka untuk lebih cepat memahami materi pelajaran sehingga waktu mereka belajar dalam kelas sesuai dengan waktu vang lelah ditentukan dan 4 siswa menjawab bahwa meski metode mengajar yang digunakan adalah mc'todc mengajar dengan gambar namun mareka masih membutuhkan waktu yang lebih lama dari waktu yang telah ditentukan.

Wawancara dengan siswa

(Apakah belajar PAK dengan menyajikan gambar yang menarik menolong kamu untuk **meyakini kebenaran dari materi yang diajarkan)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Identitas | Jawaban |
| 1 | Yopi Widiarto | Ya saya dapat meyakini kebenaran materi pelajaran |
| 2 | Rein Lapendi | Saya tidak yakin |
| 3 | Yusuf | Saya yakin materi pelajaran itu benar |
| 4 | Risal | Saya tidak yakin |
| 5 | Agrian | Ya saya yakin materi pelajaran itu benar |
| 6 | Sepriansa Roi | Ya saya yakin materi pelajaran itu benar |
| 7 | Widiarto | Saya yakin materi pelajaran itu benar |
| 8 | Rinlo Parayo | Ya saya yakin |
| 9 | Pari Allo Layuk | Ya saya yakin |
| 10 | Nikki | Saya tidak tidak yakin |
| 11 | Alprianto | Ya saya yakin itu benar |
| 12 | Mery Allo Layuk | Ya saya yakin |
| 13 | Reski Bokko’ | Ya saya meyakini |
| 14 | Novianti M | Tidak, saya tidak yakin |
| 15 | Nilam | Ya dapat menolong sava mevakini kebenaran |
| 16 | Fritsilia Yuni | Ya sava yakin |
| 17 | Yolanda | Ya saya yakin itu benar |
| 18 | Indriani K | Ya saya yakin |
| 19 | Melisa Sumule | Ya saya yakin |

Dari hasil wawancara di atas. 15 siswa menjawab bahwa dengan pengadaan gambar dalam proses belajar mengajar menolong mereka untuk meyakini kebenaran dari materi yang diajarkan dan 4 siswa menjawab bahwa keberadaan gambar dalam proses belajar mengajar tidak menolong mereka untuk meyakini kebenaran dari materi yang diajarkan.

Nilai Yang Diperoleh Ketika Mengajar Dengan Gambar Dan Tanpa Gambar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama siswa | Nilai siswa yang diajar tanpa menggunakan gambar | Ketuntasan | Nilai siswa yang diajar dengan gambar | Ketuntasan |
| 1 | Yopi Widiarto | 75 | Tuntas | S5 | Tuntas |
| 2 | licin Lapendi | 80 | Tuntas | 82 | Tuntas |
| 3 | Yusuf Talinggi’ | 85 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 4 | Risal | 50 | Tidak tuntas | 97 | Tuntas |
| 5 | Agrian | 75 | Tuntas | 82 | Tuntas |
| 6 | Sepriansa Roi | 80 | Tuntas | 97 | Tuntas |
| 7 | Widiarto | 75 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 8 | Rinto Parayo | 75 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 9 | Pari Allo Layuk | 80 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 10 | Nikki | 75 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 11 | Alprianto | 70 | Tidak tuntas | 80 | Tuntas |
| 12 | Merv Allo I -avuk | 40 | Tidak tuntas | 82 | Tuntas |
| 13 | Reski Bokko' | 70 | Tidak tuntas | 72 | Tidak tuntas |
| 14 | Novianti M | 80 | Tuntas | 50 | Tidak tuntas |
| 15 | Nilam | 90 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 16 | Fritsilia Yuni | 70 | Tidak tuntas | 77 | Tuntas |
| 17 | Yolanda | 100 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 18 | Indriani K | 80 | Tuntas | 82 | Tuntas |
| 19 | Melisa Sumule | 85 | Tuntas | 85 | Tuntas |
|  | Jumlah | 1435 |  | 1604 |  |
|  | Nilai rata-rata | 75,5 | 84,4 |  |

1. Embong Pagayang, S.PAK.

DAFTAR NARA SUMBER

1. Yopi widiarto
2. Rein Lapendi
3. Yusuf
4. Risal
5. Agrian
6. Sepriansa Roi
7. Widiarto
8. Rinto Paravo
9. Pari Allolavuk
10. Nikki
11. Alprianto
12. Meri Allolavuk
13. Reski Bokko'
14. Novianti M.
15. Nilam
16. Fritsilia Yuni
17. Yolanda
18. Indriani K
19. Melisa Sumule

KEMENTERIAN AGAMA



Nomor

Sifat

Lampiran

Hal

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

Jl- Poros Makalc-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax. (0423) 24620,24064 McngkendekTana Toraja Email: **[stakntoiala@vahoo.com](mailto:stakntoiala@vahoo.com)**

Tana Toraja, 27 Juni 2011

Stk.05.1/PP. 00.9/1097/2011 Biasa

Permohonan Penelitian Kepada

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri No 233 Inpres Botang di-

Makale

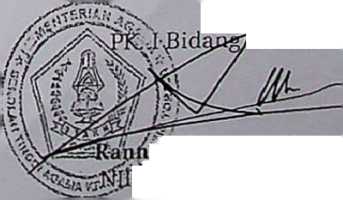
Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi Sl di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada:

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA | : Arni Roni |
| NIRM | : 20062256 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen |
| Alamat | : Botang, Makale |

Yang akan meneliti tentang: “Pengaruh Metode Mengajar dengan Menggunakan Gambar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IV SDN 233 Inpres Botang . Demikian, atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Akademik



i'Sanderan, S.Th.A  
YT9770317200G041005

I

PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA  
UPTD DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN MAKALE  
SEKOLAH DASAR NEGERI 233 INP. BOTANG  
Alamat: JL Poros Makassar Km 3 Botang

SURAT KETERANGAN No.



Yang bertanda tangan di bawah, ini:

Nama : E.K. Parerungan, S.Pd.

Nip : 19711212 199307 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Ami Ron i

Nirm : 20062256

Universitas : Sekolah Tinggi Agama kristen Negeri (STAKN) Toraja

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Telah melakukan praktikum mengajar dan penelitian tentang "Pengaruh metode mengajar dengan menggunakan gambar terhadap prestasi belajar” pada siswa kelas IV SDN No 233 Inpres Botang mulai dari bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2011.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Botang, 19 Agustus 20<V

\ rVA^ErlfepArunean, S.Pd.



\rv- <•>.

W

^-tlij). $711212 199307 1 001

i