"<3^u men^a/iJu, yjb monctan^adxm iaara, </atv

f>rtmi/>At>tKztiAu-. (flfe^ah, %i, msrr^smdmu^xzn *tefon£a2A£sz>* hpadoAu,. rntzAa, iatrrucr- *Auduflht
o/m aAan irtri&zt,kjkjuda^Sfi/ya\*. "* **(S^£2pwaz\*-- /** */6.-/-Q)*

Dengan kerendahan hali, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Pengasih alas rahmat., bimbingan dan perto!ongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat unluk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kristen pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Ayah terkasih Roni Sulle dan ibu terkasih Rosa Liling yang tidak mengenal lelah mendukung penulis dalam hal moril maupun materi demi penyelesaian studi di STAKN Toraja, juga kepada saudara-saudaraku: Emi Roni, Asteriani Roni, Octaviani Roni dan Daniel Roni yang selalu memben dorongan kepada penulis

2 Bapak Salmon Pamantung. M.Th. selaku Pgs. Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja

1. Bapak Pdt A. Kabanga’. M.Th. dan Bapak Roby Marrung, S.Th, Sebagai dosen wali penulis vang selalu mengarahkan penulis selama studi di STAKN

Toraja

1. Ibu Felty Siwah, S.PAK. dan ibu Mery Toban, S.Th. sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini

5 Segenap dosen dan sivitas akademika STAKN Toraja yang telah mengarahkan dan membantu penulis selama melaksanakan studi

1. Orang tua dan saudara-saudaraku di Kasimpo tanpa terkecuali yang selalu mendukung penulis
2. Natal Rinding (Nalal-Q), yang selalu mendukung dalam segala hal dari sejak awal studi dan selalu memberi dorongan serta semangat sampai selesainya skripsi ini

8 Saudara seperjuangan penulis; Roi Marten, Dina Sampe, Kasia Pasalli' Joni Tondok dan Yohan Bara’ Tiku yang selalu memberi semangat

1. Darma Manda’.Hermin B.T, Emi Kalaba’, Kory Yusri, Marlin Bolle’, Berta Bolong, Muliati, Jois Mangoling, Yuliana dan semua angkatan 2006 tanpa terkecuali yang selalu memberi semangat selama penulis menjalani studi dan mengerjakan skripsi ini
2. Kepala Sekolah DasarNegeri No 233 Inpres Botang, bapak E.K. Parerungan,

S.Pd. yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, ibu Embong Pagayang, S.PAK. yang telah bersedia menjadi nara sumber bagi penulis dan selalu memberi masukan kepada penulis

1. Adik-adik di SDN No 233 Inpres Botang lebih khusus kepada kelas IV yang telah membantu penulis dalam memberikan data-data yang berarti demi penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Pdt. Zakheus Palimbong dan segenap warga Jemaat Gereja Kemah Injil Jemaat Mandetek dan kepada warga jemaat Gereja Toraja Jemaat Imanuel Karombi beserta bapak Pdt. Efraim, S.Th. atas bimbingan dan arahannya selama penulis malaksanakan praktek di Jemaat.

Akhirnya, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap semoga skripsi ini memberi manfaat yang berarti bagi pelayanan di ladang Tuhan khususnya kepada adik-adik di STAKN Toraja yang ingin berprofesi sebagai guru Agama Kristen dikemudian hari. Adapun segala kekurangan dalam skripsi ini, penulis mengharapkan kontribusi yang konstruktif dari berbagai pihak. Kiranya Tuhan senantiasa memelihara dan menyertai kita Amin

Tana Toraja, September 2011

Penulis

HALAMAN JUDUL HALAMAN PERSETUJUAN HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A Latar belakang Masalah 1

1. Rumusan Masalah 4
2. Tujuan Penelitian 5
3. Metode Penelitian 5
4. Manfaat Penulisan 5
5. Sistematika Penulisan 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

1. Pandangan Teologis Penggunaan Gambar Sebagai Salah Satu Media

Pembelajaran 7

1. 1 Perjanjian Lama 7
2. 2 Perjanjian Baru 9
3. Pengertian Mengajar Dengan Media Gambar 11
4. I Pengertian Media 11
5. 2 Jenis Media Pembelajaran 12

B. 3 Fungsi Media Pembelajaran 13

B.4 Perbandingan Mengajar Dengan Media dan Tanpa Media.... 15

1. 5 Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Media Dalam Menyampaikan

Materi Pembelajaran 17

1. Pengertian Prestasi Belajar 18
2. l Pengertian Belajar 18
3. 2 Pengertian Prestasi 20

C.3 Cara Belajar 21

C.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar 27

BAB 111 METODOLOGI PENELITIAN 36

1. Metode dan Alasan Penggunaan Metode Penelitian 36
2. Gambaran Umum Lokasi dan Jenis Penelitian 36
3. Variabel dan Definisi Operasional Variabel 37
4. Instrumen Penelitian 39
5. Narasumber atau Informan 40
6. Teknik Pengumpulan Data 41
7. Teknik Analisis Data 43

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 45

1. Pembahasan Hasil Penelitian 45
2. Analisis 46
3. Refleksi Teologis 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | IJ raian | halaman |
| t | Perbandingan Mengajar Dengan Media Dan Tanpa | 15 |
|  | Media |  |
| 2 | Pemetaan Siswa Menurut Agama Yang Dianut | 40 |