RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: SMP Negeri 3 Mengkendek : Pendidikan Agama Kristen dan Budi pekerti : Vm B/Genap : Memilih untuk Bersyukur : 1 Kali Pertemuan (60 Menit)

Satuan pendidikan Mata Pelajaran Kelas/Sem ester Materi Pokok Alokasi Waktu

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didikdiharapkan

dapat:

1. Memahami bahwa bersyukur adalah pilihan, bukan keterpaksaan
2. Menunjukkan sikap hidup bersyukur
3. Media dan Sumber Belajar

Media : Proyektor, Laptop.

Sumber Bel : Buku PAK dan Budi Pekerti SMP KELAS VIII dan Alkitab

1. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pembelajaran dengan pemanfaatan animasi pada media pembelajaran powerpoint

Metode : Penjelasan, Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab

1. Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus 1

**Kegiatan Pendahuluan 10 Menit**

Melakukan pembukaan dengan memberi salam pembuka, menyanyi, Doa dan

memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan di lakukan Menyampaikan motivasi mengenai tujuan dan manfaat memperlajari materi Memilih Untuk Bersyukur

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi capaian dan metode pembelajaran

**Kegiatan Inti 40 Menit**

Diawali dengan pemberian tes pertanyaan yaitu:

1. Apakah kamu pernah mengeluh?
2. Tentang apa?
3. Kepada siapa keluhanmu ditujukan dan disampaikan?
4. Apa reaksi dari orang tersebut ketika mendengar keluhanmu?

|  |  |
| --- | --- |
| Mengamati | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik mengenai "Memilih untuk Bersyukur" dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui tampilan yang ditampilkan |
| Menanya | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi /gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khsusnya pada materi "Memilih untuk Bersyukur" |
| Mengumpulkan Informasi | peserta didik diberi penugasan untuk mengumpulkan informasi, menyebutkan apa yang didapatkan dan saling bertukar informasi mengenai "Memilih untuk Bersyukur" |
| Mengasosiasikan | peserta didik mempresentasekan hasil kerja, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi oleh peserta lainnya |
| Mengkomunikasikan | guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait "Memilih untuk Bersyukur", peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang tidak dipahami. |
| Kegiatan Penutup 10 Menit |  |
| Peserta didik dievaluasi melalui pemberian tes untuk mengetahui pemahaman siswa melalui materi yang sudah dipelajari |
| Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari materi tersebut |
| Menyanyi, Berdoa dan mengucapkan salam |

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian diri
2. Penilaian dalam bentuk pertanyaan Essai
3. Penilaian unjuk kerja dalam bentuk tugas pribadi

SMP Negeri 3 Mengkendek

Pendidikan Agama Kristen dan Budi pekerti

Satuan pendidikan Mata Pelajaran Kelas/Semester Materi Pokok Alokasi Waktu

Vffl B/Genap

Besyukur Bukan Sekedar Pasrah 1 Kali Pertemuan (60 Menit)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan

dapat:

1. Menjelaskan pengertian bersyukur dalam segala situasi
2. Menjelaskan pengertian bersyukur sebagai suatu tindakan aktif
3. Mulai mempraktekkan bersyukur sebagai tindakan aktif
4. Media dan Sumber Belajar

Media : Proyektor, Laptop.

Sumber Bel : Buku PAK dan Budi Pekerti SMP KELAS VHI dan Alkitab.

1. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pembelajaran dengan pemanfaatan animasi pada media pembelajaran powerpoint

Metode : Penjelasan, Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab

1. Langkah-Langkah Pembelajaran

Siklus 2

Kegiatan Pendahuluan 10 Menit

Melakukan pembukaan dengan memberi salam pembuka, menyanyi, Doa dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan di lakukan

Menyampaikan motivasi mengenai tujuan dan manfaat memperlajari materi

**Bersyukur bukan sekedar pasrah**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi capaian dan metode pembelajaran

Diawali dengan pemberian tes pertanyaan yaitu:

**Kegiatan Inti 40 Menit**

1. Apayang kalian pahami tentang bersukur?
2. apakah kita bersyukur karena itu diwajibkan?
3. Apakah sungguh-sungguh kita bersyukur bila berada didalam situasi

 yang sulit?

1. Penilaian Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| Mengamati | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik mengenai "Bersyukur bukan sekedar pasrah" dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui tampilan yang ditampilkan |
| Menanya | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi /gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khsusnya pada materi "Bersyukur bukan sekedar pasrah" |
| Mengumpulkan Informasi | peserta didik diberi penugasan untuk mengumpulkan informasi, menyebutkan apa yang didapatkan dan saling bertukar informasi mengenai "Bersyukur bukan sekedar pasrah" |
| Mengasosiasikan | peserta didik mempresentasekan hasil kerja, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi oleh peserta lainnya |
| Mengkomunikasikan | guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait "Bersyukur bukan sekedar pasrah", peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang tidak dipahami. |
| -Kegiatan Penutup 10 Menit |
| Peserta didik dievaluasi melalui pemberian tes untuk mengetahui pemahaman siswa melalui materi yang sudah dipelajari |
| Peserta didik dan guru menarikkesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran |
| Menyanyi, Berdoa dan mengucapkan salam |

1. Penilaian diri
2. Penilaian dalam bentuk pertanyaan Essai
3. Penilaian unjuk kerja dalam bentuk tugas pribadi

Mengkendek, 11 April 202 Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Indikator Minat Belajar Siswa | Jumlah | presentase | Kategori |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Bima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Brayen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Erita Sari paelongan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Jesika Tammu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Karel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Raida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Rehan P. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Putry Pastalia Buja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Yunus Banne Tasik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan Indikator Minat Belajar Siswa

1. Siswa merasa senang ketika guru mengajar menggunakan animasi pada media pembelajaran powerpoint
2. Menjawab pertanyaan dari guru
3. Tidak ribut pada saat belajar
4. Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar
5. Berani mengutarakan pendapat
6. Memiliki minat yang tinggi untuk mengikuti proses belajar
7. Bertanya pada guru
8. Siswa senang mengerjakana tugas
9. Siswa tidak menghindar perhatiannya ke arah yang lain
10. Bagaimana pendapat anda tentang proses pembelajaran dengan memanfaatkan animasi pada media pembelajaran Powerpoint?
11. Apakah dalam proses pembelajaran sebelumnya, anda selaluh aktif bertanya kepada guru?
12. Apakah dalam proses pembelajaran sebelumnya, anda memiliki minat dalam mengikud pembelajaran?
13. Bagaimana tentang model pembelajaran yang digunakan apakah membuat anda lebih bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?
14. Manfaat apa yang anda dapatkan dari proses belajar dengan pemanfaatan animasi pada media pembelajaran powerpoint?
15. Apakah dalam proses pembelajaran dengan pemanfaatan animasi pada media pembelajaran powerpoint membuat anda tidak bosan?

*wammmm*

HASIL WAWANCARA

Pertanyaan : Bagaimana pendapat anda tentang proses pembelajaran dengan

pemanfaatan animasi pada media pembelajaran powerpoint?

Jawaban :

1. Senang karena membuat pembelajaran lebih jelas
2. Menurut saya pemanfaatan animasi sangat bagus karena menarik perhatian dan tidak membosankan
3. Saya senang karena membuat kita tidak bosan
4. Saya sangat senang dengan pembelajaran yang menarik karena tidak bosan dan ngantuk saat belajar
5. Saya senang karena dengan animasi yang menarik dapat memberikan penjelasan yang lebih jelas dan mudah di ingat
6. Menurut saya pemanfaatan animasi pada media powerpoint sangat bagus karena membuat kita lebih mengerti isi pelajaran
7. Saya senang karena tidak membosankan dan menarik
8. Menurut saya pemanfaatan animasi sangat membantu kita untuk lebih memahami isi pelajaran dengan baik
9. Menurut saya sangat baik karena tidak membosankan, mudah diingat dan dipahami

Pertanyaan : Apakah dalam proses pembelajaran sebelumnya, anda selaluh

aktif bertanya kepada guru?

Jawaban

1. Ya saya sering bertanya jika ada yang kurang dipahami
2. Sering bertanya ketika guru memberikan kesempatan bertanya
3. Kadang saya bertanya dan kadang juga tidak
4. Ya saya bertanya dan kadang juga tidak
5. Saya jarang bertanya kepada guru
6. Ya saya biasa bertanya apabila tidak jelas
7. Saya tidak pernah bertanya kepada guru
8. Saya jarang bertanya kepada guru
9. Ya saya belum pernah bertanya kepada guru

: Apakah dalam proses pembelajaran sebelumnya anda memiliki minat dalam mengikuti pembelajaran?

Pertanyaan

Jawaban

1. Ya saya berminat karena tugas kita adalah belajar
2. Ya saya berminat
3. Ya saya berminat tetapi kadang ngantuk saat pembelajaran
4. Dulu saya sangat pemalas dan malas tetapi mulai sekarang saya akan rajin
5. Saya kadang bermi na t dan kadang j uga mal a s
6. Saya berminat
7. Saya tidak berminat belajar apabila tidak memggunakan LCD karena membuat ngantuk
8. Saya berminat tapi kadang juga malas

L Ya saya berminat

: Bagaimana tentang model pembelajaran yang digunakan apakah

Pertanyaan

mmbuat anda lebih bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas

yang diberikan guru

1. Ya karena saya senang mengerjakan tugas

Jawaban

1. Ya membuat saya lebih bertanggung jawab
2. Iya saya bertanggung jawab mengerjakan dan mengumpulkan tepat waktu tugas yang diberikan guru
3. Ya saya bertanggung jawab mengerjakn tugas-tugas saya
4. Ya dengan adanya model pembelajaran ini saya lebih bertanggungjawab dan rajin mengerjakan tugas-tugas
5. Iya saya lebih bertanggung jawab
6. Iya membut saya lebih bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan guru kepada saya
7. Ya saya telah bertanggung jawab dengan tugas-tugas yang ada
8. Ya saya bertanggung jawab mengerjakan tugas-tugas yang diberikan kepada saya

Pertanyaan : Manfaat apa yang anda dapatkan dari proses belajar dengan

pemanfaatan animasi pada media pembelajaran powerpoint?

Jawaban :

1. Manfaat bagi saya adalah bisa mengetahui isi materi dengan jelas
2. Manfaatanya dapat belajar dengan semangat dan materi lebih jelas
3. Manfaatnya membuat kita lebih mengerti isi materi yang disampaikan guru
4. Materi lebih jelas dan menarik perhatian
5. Materi lebih jelas
6. Manfaatnya membuat kita semangat belajar karena materinya jelas dan menarik
7. Manfaatnya membuat materi lebih jelas dan membuat semakin semangat belajar
8. Manfaatnya membuat materi lebih jelas dan mudah di ingat
9. Manfaatnya membuat kita lebih memahami isi materi

Pertanyaan : Apakah dalam proses pembelajaran dengan pemanfaatan

animasi pada media pembelajaranpowerpoint membuat anda tidak bosan?

Jawaban

1. Iya sangat menyenangkan
2. Iya saya tidak bosan
3. Tidak
4. Iya sangat senang dan tidak bosan
5. Tidak bosan
6. Saya tidak bosan
7. Saya sangat suka
8. Ya saya tidak bosan

 — • - \* ■ „lin «jjtuv ■ bMuii/iivnn i\i\ioi lu

J]. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax. (0423)24620, 24064 Mengkendek Tana Toraja Email: stokntorainavahoo.com

1354/Ikn.05/PP.00.9/04/2022 Biasa

Nomor

Sifat

Lampiran

Hal

ll April 2022

Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SM PN 3 Mengkendek di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi SI di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Astriana 1020185800

Nama

NIRM

Program Studi

Pendidikan Agama Kristen Yang akan meneliti tentang: “Pemanfaatan Animasi Pada Media Pembelajaran Powerpoint Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIIIB di SMP Negeri 3 Mengkendek’1.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

Toban

'Tembusan:

1. Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja
2. Koordinator Prodi PAK

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH TORAJA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 MENGKENDEK

*Alamat: Jl. Buntu TnmpoKcc. Mengkendek Kab. Tanah* Toraja

**SURAT KETERANGAN PENEUTIAN**

Yang bertanda tangan di bawa ini, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Mengkendek menerangkan bahwa :

Nama : Astriana

Nirm : 1020185800

Fakultas/Prodi . : IAKNT / Pendidikan Agama Kristen

Benar telah melakukan penelitian tentang "Pemanfaatan Animasi Pada Media Pembelajaran **Pozverpoint** Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 3 Mengkendek".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Tampo,[& $.11 2022

NIP:

KEMENTEKIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI
(IAKN ) TORAJA

JL Poros Makale-Makassar Km 11,5 Tlp/Fax. ( 0423) 24620,24064Mengkendek 91871
Email: stakntoraia@vahoo.com

SURAT KETERANGAN BEBAS TUNGGAKAN

Yfang Bertanda Tangan dibawah ini:

Hama : Adolfma Mallio, SE

NIP : 197004252005012005

Babatan : Bendahara Penerima

Menerangkan:

HAMA : Astriana

HIRM : 1020185800

TTelah melakukan pembayaran sampai dapgan semester Genap 2021/2022(Januari s.d. Juni 2022) dan tidak mempunyai tunggakan keuangan.

CBemifdan Surat keterangan ini untuk digunakan sebagaimana mestinya.

. • 'TanaToraja, 19 Agustus 2022 Bendahara Penerif

\u

Jlalli

-NIP: 197004252005012005

Adolfeil a iJlallio, SE

;

Dengan ini menerangkan bahwa

ASTRIANA-B PAK 2018 102Q185800 0004670

Nama

N!P/N!M/N!S No Anggota

Menurut catatan kami tidak memiliki pinjaman pustaka ataupun denda di PERPUSTAKAAN IAKN TORAJA. Surat keterangan ini dikeluarkan untuk keperluan : Yudisium, Wisuda dan Akademik .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 19 Agustus 2022

Nama : ASTRIANA

NIRM -.1020185800

Judul : Pemanfaatan Animasi pada Media Pembelajaran Poivcrpoint dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan

Agama Kristen Kelas VIII B di SMP Negeri 3 Mengkendek Pembimbing 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/Tanggal | Materi/Bab yang Dikonsultasikan | Catatan dari Dosen Pembimbing | Tanggal Setor Perbaikan | ParafPembimbing |
| 1, | Senin 4 April 2022 | Bab 2 | Tambahkan indikator minat di bab 2 Perbaiki bab 3 | Kamis 7 April 2022 |  |  |
| 2. | Kamis 7 April 2022 | Sampul Babi Bab 2 Bab 3 | Perbaiki penulisan di sampul, bab 1-3. Tambahkan pedoman observasi Turun lapangan - Lanjut bab 4 | Kamis 12 Mei 2022 | J |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Kamis 12 Mei 2022 | Sampul Bab 2 Bab 3 | Ganti penulisan kata proposal dengan kata skripsiPerbaiki penulisan di bab 2 dan 3 Perbaiki bab 4 Lanjut bab 5 | Jumat 27 Mei 2022 | J |  |
| 4. | Jumat 27 Mei 2022 | Bab 1-5 | Perbaiki rumusan masalahPerbaiki penulisan Tambahkan kata pengantar, daftar isi dan curriculumvitae | Kamis 2 Juni 2022 | y |  |
| 5. | Kamis 2 Juni 2022 | Kata pengantar Bab 1-5Daftar pustaka | Perbaiki kata pengantar Perhatikan penulisan Perbaiki bab 4 dan 5 - Perbaiki daftar pustaka Tambahkan abstrak | Selasa 7 Juni 2022 | i |
| 6. | Selasa 7 Juni 2022 | Bab 2 Bab 5 | Perbaiki bab 2 - Perbaiki bab 5 | Kamis 9 Juni 2022 | j |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Kamis 9 Juni 2022 | Abstrak Kata Pengantar Daftar isi Bab 1 Bab 3 Bab 5 | Perbaiki penulisan abstrak, katapengantar, daftar isi, latar belakang dan bab 3Perbaiki kesimpulan | |o ^uiw | 4 ' |
| V' |  |  | ACc |  |  |
| % |  |  | - Lcb'guV |  |  |

Tana Toraja,

Merry Adeng M.Pd.

Nip 199210182019032023

LEMBARAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ASTRIANA

NIRM : 1020185800

Judul : Pemanfaatan Animasi pada Media Pembelajaran PowerPoint Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan

Agama Kristen Kelas VIII B di SMP Negeri 3 Mengkendek

Pembimbing 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No I | Hari/Tanggal | Materi/Bab yang Dikonsultasikan | Catatan dari Dosen Pembimbing | Tanggal Setor Perbaikan | ParafPembimbing |
| 1. | Selasa 24 Mei 2022 | Bab 1-5 | Perbaiki penulisan di bab 1-5 Perhatikan footnone Perhatikan font halaman | Rabu 25 Mei 2022 ^ |  |
|  |
| 2. | Rabu 25 Mei 2022 | SampulKata Pengantar Daftar isi Bab 1-5 ' Daftar pustaka | Perbaiki sampul Perbaiki daftar isi Perbaiki penulisan LB Perbaiki penulisan bab 2-4 Perbaiki daftar pustaka | 3 Juni 2022J | m |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 1 Juni 2022 | SampulKata Pengantar Daftar isi Bab 1-5Daftar pustaka | * Perbaiki penulisan LB Perbaiki penulisan bab 2-4
* Perbaiki daftar pustaka
 | 3 Juni 2022 | 'M |
| 4. | Jumat 3 Juni 2022 | SampulAbstrak | Perbaiki penulisan abstrak Perbaiki kata pengantar Perbaiki bab teori bab 2 Perbaiki bab 4 Perhatikan penulisan Perbaiki daftar pustaka | Jumat 10 Junr^ 2022 | j \* |
| 5. | Jumat 10 Juni 2022 | Kata pengatar Bab 1-5 | Perbaiki penulisan | Senin 13 Juni 2022( | i r w |
| \ 6. \ Senin 13 ]uni \ \ 2022 | 1 W 4 | - /rraits'is | 5SE^»£ei7iir7\ | liJ |

DOKUMENTASI PENELITIAN SIKLUS **j**

PENELITIAN SIKLUS 2

