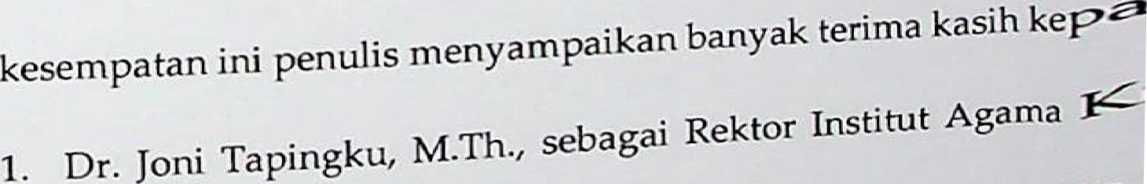
mi ucngan DaiK aan tepat pada waktunya, serta mertr menyelesaikan skripsi ini, dengan judul: "Pemanfaatan

Pembelajaran **PowerPoint** dalam Upaya Meningkatkan Agama Kristen Siswa Kelas VIA B di SMP Negeri 3 Mengke-md sebagai bentuk pemenuhan persyaratan untuk menyelesaikan. st~ Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Fakultas Pendidikan Kristen.

Penulis sungguh menyadari bahwa penyusunan skri p» kesulitan bahkan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, fc»\* \*

Toraja, yang

dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan berbagai **k**



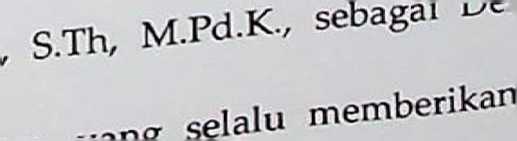
telah memberikan

kesempatan kepada penulis

studi di kampus IAKN Toraja.

**2!. Ibu Mery Toban**

**Pendidikan Kristen,** y



■ ^-kan Fakultas

dukungan

Agama Kristen, yang selalu memberikan arahan dan motivasi yang membangun kami mahasiswanya.

1. Bapak Feryanto M.Si., sebagai dosen wali yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Merry Adeng M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Setblon Tembang S.Pd, M.Th., sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan sumbangsi pemikiran, bimbingan dan perhatian yang penuh kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Kedua dosen penguji Bapak Erwin Bunga Sapan M.Pd., dan Bapak Anugerah Agustus Rando M.Th., yang telah menguji dan memberikan masukan-masukan kepada penulis mulai dari seminar proposal, ujian hasil sampai pada ujian Skripsi.
4. Segenap dosen dan tenaga kependidikan IAKN Toraja yang dengan sepenuh hati membekali dan memberikan ilmunya kepada penulis selama proses pembelajaran di kampus tercinta.
5. Untuk seluruh teman kelas B yang selalu kompak dan saling menguatkan dalam menghadapi setiap perjuangan dari awal semester hingga pada akhir perjuangan di kampus tercinta.
6. Segenap senior dari IPMS yang selalu memberikan arahan, bimbingan dari awal penyusunan sehingga selesai pada tahap ini (Yoel Brian, Rusdianto, Iktos Sanna, Jerri Irawan, Dodi Parayo, Medi dan Alkin), serta seluru pengurus dan anggota IPMS Toraja.
7. bemua sanaoat-sanaDar Lunuan **in me geng** (Kini Mai] a, EIfi Lajur Astriani, Insal Erwin, Desir Hendri, Yanti, Esra Septiani, Yuswand Tiwi, Meldizen, Jupril, Senalia Helsa dan Fila Delfia) dan merka y mengisi keidupanku yang selalu menyemangati dan setia it berada pada tahap terakhir ini.
8. Yang paling terutama yang tidak terlupakan penulis mempers tulis ini kepada kedua orangtua penulis Matius (ayah) dan Dai yang dengan sepenuh hati serta tulus membesarkan, mendii mendukung penulis dalam segala hal. Kepada kakak saya (Risal). saya (Astriani) dan adik saya (Jektis) yang dengan setia dan se dari awal perkuliahan hingga selesainya, dan segenap keluar mendukung dan mendoakan sehingga penulis boleh menyelesaik; tepat pada waktunya.

Masih banyak oknum yang penulis tidak bisa hitung s; selalu memberikan dukungan dan doanya kepada penulis dalan ilmu di kampus IAKN Toraja. Penulis mengakur skripsi iru

kesempurnaan oleh karena itu penulis terbuka menerima . . **a** n^nnlis mohon maaf atas kekurangan serta

SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN. iv

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v

HALAMAN BEBAS PLAGIARISME vi

HASIL TURNITIN vii

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

HALAMAN MOTTO ix

ABSTRAK x

ABSTRAC xi

KATA PENGANTAR xii

DAFTAR ISI xv

DAFTAR TABEL/DIAGRAM xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

DAFTAR SINGKATAN xix

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Permasalahan 4
3. Rumusan Masalah... 4
4. Tujuan Penulisan 4
5. Manfaat Penelitian 5
6. Sistematika Penulisan 6

BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESA TINDAKAN

1. Media Pembelajaran 8
2. Hakikat Media Pembelajaran 8
3. Pengertian Media 8
4. Pengertian Pembelajaran 9
5. Pengertian Media Pembelajaran 9
6. Peran Media Pembelajaran 10
7. Manfaat Media Pembelajaran 11
8. Tujuan Media Pembelajaran 13
9. Hakikat Animasi Pada Media Pembelajaran PowerPoint 13
10. Pengertian Animasi 13
11. Pengertian Media Pembelajaran PoioerPoint 14
12. Manfaat Animasi pada Media Pembelajaran PozuerPoint 15
13. Pemanfaatan Animasi pada media Pembelajaran PowerPoint 16
14. Kelemahan dan Kelebihan animasi pada Media Pembelajaran

Pozucrpoint 18

1. Minat Belajar. 20
2. Pengertian Minat Belajar 20
3. Indikator Meningkatkan minat Belaiar 20
4. Kerangka Berpikir 23
5. Penelitian Terdahulu 34
6. Hipotesa Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Setting Penelitian 27
2. Tempat Penelitian dan Subjek Penelitian 27
3. Waktu Penelitian 27
4. Siklus PenelitianTindakan Kelas 28
5. Rancangan Siklus Peneltian Tindakan Kelas 32
6. Indikator Capaian 33
7. Instrumen yang Digunakan 34
8. Teknik Pengumpulan Data 34
9. Teknik Analisis Data 36
10. Indikator Keberhasilan 38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Penjelasan Per Siklus 39
2. Analisis Data 52
3. Pemanfaatan Animasi pada Media Pembelajaran PowerPoint 52
4. Meningkatkan Minat Belajar PAK 56
5. Pembahasan Siklus 58

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 62
2. Saran-saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64

DAFTAR NARASUMBER 66

LAMPIRAN

1. Jadwal kegiatan penelitian
2. Kriteria penilaian
3. Tabel hasil penelitian siklus 1
4. Tabel hasil penelitian siklus 2
5. Diagram Rancangan Siklus Penelitian Tindakan Kelas
6. Kerangka Berpikir
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
8. Pedoman Observasi Minat Belajar Siswa
9. Pedoman Wawancara
10. Hasil Wawancara
11. Hasil Turnitin
12. Surat Pengantar Penelitian
13. Surat Keterangan Penelitian
14. Surat Keterangan Bebas Tunggakan
15. Surat Keterangan Bebas Pustaka
16. Surat Konsultasi dengan Pembimbing
17. Dokumentasi penelitian siklus 1
18. Dokumentasi penelitian siklus 2
19. Dokumentasi hasil wawancara dengan guru
20. Dokumentasi hasil wawancara dengan siswa
21. Curriculum Vitae

|  |  |
| --- | --- |
| IAKN | : Institut Agama Kristen Negeri Toraja |
| PAK | : Pendidikan Agama Kristen |
| SMP | : Sekolah Menenga Pertama |
| PT K | : Penelitian Tindakan Kelas |
| KBBI | : Kamus Besar Bahasa Indonesia |
| PKS | : Penskoran |
| RP P | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| K KM | : Kriteria Ketuntasan Minimal |
| LCD | : Liquid Crystal Display |