Mengkendek Tana Toraja Email: slrk-y.c yahoo-c.-: ••

145 5/1kn .0 5/P P.00.9/04/2022 Biasa

Nomor

Sifat

Lampiran

Hal

13 April 2022

Permohonan Penelitian

Ytli Kepala SMP Negeri 1 Nosu

di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi SI di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak'Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada: Nama : Mardayami

NIRM : 1020175512

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang: **\*\***Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Peningkatan Kualitas Lingkungan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Nosu”.

Demikian permohonan ini. atas perhatian dan keijasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor Dekan,



^Mery To ban

Tembusan:

1 Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja 2. Koordinator Prod i PAK

•aimr ixc.v3c.rvi i 1WOU

JL Andola Kelurahan Nosu Kecamatan Noiu Kabupaten Mamasa Provinsi Sulawesi Barat 91363

TIp/HP. 081342735518, 082192805555 email: *[smpn1nosu@yohoo.CQ.id](mailto:smpn1nosu@yohoo.CQ.id)*



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

**Nomor: 422/07/SMPN.1N/V/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala sekolah SMP Negeri 1 Nosu Kecamatan Nosu Kabupaten Mamasa Provinsi Sulawesi Barat, menerangkan bahwa :

Nama

**: MARDAYANTI**

**NIRM**

**: 1020175512**

**Jurusan**

: Pendidikan Agama Kristen

**Jenjang Program : Strata Satu (Si)**

Benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Nosu pada tanggal 28 April s/d 5 Mei 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul “ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 NOSU”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatian dan keijasama yang baik diucapkan terima kasih



Pangkat: Pembina

NIP. 19650125 200502 1 003

KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI



(IAKN) TORAJA

J L. Poros Makttle-Mukussttr Km 11,5 Tip/F ax. ( 0423) 24620, 24064/Menf’keiuk'k 01X71  
Email: sial<nforafafaA alioo.com

SURAT KETERANGAN BEBAS TUNGGAKAN

'Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

iNania : Adolfma Maliio, SE

1NIP : 197004252005012005

Jabatan : Bendahara Penerima

I Menerangkan:

INAMA : Mardayanti

1NIRM : 1020175512

Telah melakukan pembayaran sampai dengan semester Genap 202l/2022(Januari s.d. Juni .7022) dan tidak mempunyai tunggakan keuangan.

IDemikian Surat Keterangan ini untuk digunakan sebagaimana mestinya.

TanaToraja, 19 Agustus 2022 Bendahara Penerima,

W

Adoftln i Mallid, SE NIP: 197004252005012005

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama :MARDAYANTI

mip/mjm/miq :102Q175512 No Anggota : 0003647

Menurut catatan kami tidak memiliki pinjaman pustaka ataupun denda di PERPUSTAKAAN IAKN TORAJA. Surat keterangan ini dikeluarkan untuk keperluan : Yudisium, Wisuda dan Akademik.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

/,;-iTana Toraja, 19 Agustus 2022 . Penanggung iawab Perpustakaan

i

ANDARIAS MANTING, S.Th. la liiPT Perpustakaan

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Pertanyaan untuk kepala sekolah baru
2. Menurut bapak, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas?
3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa?
4. Menurut bapak bagaimana hubungan antara motivasi belajar dengan lingkungan belajar?
5. Apakah yang akan bapak lakukan kedepannya dalam meningkatkan

kualitas lingkungan belajar siswa?

1. Pertanyaan untuk kepala sekolah lama
2. Menurut bapak, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas?
3. Menurut bapak bagaimana hubungan antara lingkungan belajar dengan motivasi belajar siswa?
4. Apakah yang bapak lakukan dalam menata lingkungan belajar siswa?
5. Pertanyaan untuk guru
6. Menurut anda, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar

yang berkualitas?

1. Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar siswa yang ada di SMP negeri 1 Nosu?
2. Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar siswa?
3. Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar siswa?
4. Setelah pergantian kepala sekolah, apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah baru dalam melakukan penataan lingkungan belajar siswa?

. Pertanyaan untuk siswa

1. Menurut anda, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas?
2. Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar anda?
3. Apakah 1 ingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar anda?
4. Menurut anda, bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar anda?
5. Setelah pergantian kepala sekolah, apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah baru dalam melakukan penataan lingkungan belajar anda?

Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah Baru (Yohanes S.Pd)

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Menurut bapak, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : Jadi, lingkungan belajar yang berkualitas adalah lingkungan yang dikelola dengan baik, ya lengkap gurunya, suasananya bagus, ya tempat belajarnya juga bagus, ya semuanya bagus dengan didukung berbagai fasilitas ya itu. |
| Penanya | : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa? |
| Narasumber | : ya faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa tadi ya terutama lingkungan sekolah. Ketika lingkungan sekolah bagus, disiplin ya sendirinya siswa akan tertarik untuk belajar dengan baik. |
| Penanya | : Yang ketiga pak, Menurut bapak bagaimana hubungan antara motivasi belajar dengan lingkungan belajar? |
| Narasumber | : Motivasi belajar dengan lingkungan belajar adalah suatu hal yang memang kolerasi. Ya korelasi dalam artian, ada hubungannya, jika lingkungan belajar bagus |

sebagaimana saya katakana tadi ya tentunya siswa berminat belajar di sekolah itu.

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : kemudian, apakah yang akan bapak lakukan kedepannya dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar siswa? |
| Narasumber | : jadi karena saya pimpinan baru disekolah,ya kita berupaya meningkatkan suasana belajar dengan baik, terutama kita akan menggunakan IT atau teknologi. Diantaranya kami akan usahakan memasukkan jaringan WiFi dilingkungan sekolah supaya siswa lebih tertarik belajar dan guru-guru juga bisa menggunakan IT dalam hal ini untuk meningkatkan proses belajar mengajar. |

Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah Lama (Tadius Toding S.Pd)

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Menurut bapak, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : kalau menurut saya lingkungan belajar yang berkualitas berarti lingkungan belajar yang tentunya memiliki daya dukung yang baik, seperti fasilitas yang memadai serta mampu membantu proses belajar mengajar agar berjalan dengan baik dan menimbulkan daya tarik atau minat siswa untuk belajar menjadi bertambah. |

**Penanya**

**Narasumber**

**Penanya**

**Narasumber**

: pertanyaan yang kedua pak, Menurut bapak bagaimana hubungan antara lingkungan belajar dengan motivasi belajar siswa?

: hubungan antara motivasi belajar dengan lingkungan belajar siswa adalah dua hal yang saling berhubungan di mana motivasi belajar siswa akan meningkat atau bertambah apabila siswa tertarik denga lingkungan belajarnya.

: Apakah yang bapak lakukan dalam menata lingkungan belajar siswa?

: kalau menurut saya sendiri lingkungan belajar siswa harus ditata dan diatur sedemikian mungkin agar siswa merasa nyaman dan tertarik untuk tetap berada di lingkungan sekolah. Ketika masih menjaabat sebagai kepala sekolah, tetunya dalam penataan lingkungan belajar saya selalu menyampaikan kepada guru untuk mengarahkan siswa agar rajin membersihkan lingkungan sekolah, melengkapi buku-buku pembelajaran yang masih kurang dan merenovasi beberapa ruangan kelas serta membuat WC.

Wawancara dengan Ibu Lince S.Pd

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : pertanyaan saya yang pertama menurut ibu , apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : Lingkungan belajar yang berkualitas itu artinya, eh lingkungan yang mampu, yang bisa memberikan apa namanya yang mampu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih meningkatkan cara belajar yang baik. Dan juga kepada guru-guru, eh., bisa lebih bagus dalam mengajar itu yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas. Dan juga yang berkaitan dengan kebersihan, eh., kedisiplinan, kerapian. Itu yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas. |
| Penanya | : yang kedua bu, bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar siswa yang ada di SMP negeri 1 Nosu? |
| Narasumber | : kalau pada saat ini,lingkungan belajar di SMP Negeri satu Nosu itu, eh... sangat bagus. Maksudnya saya ulangi kembali misalnya dari kedisiplinannya sudah sangat bagus, kerapiannya, kebersihannya, kemudian cara mengajar bagi guru-guru juga sangat disiplin, anak- anak juga sudah sangat disiplin. Tidak boleh pulang |

|  |  |
| --- | --- |
|  | kalau belum waktunya dan mereka datang pada saat waktunya. Begitu. |
| Penanya | : nah, yang ketika bu, Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar siswa ? |
| Narasumber | : sangat mempengaruhi. Karena sebelum berganti kepala sekolah, memang ada isu-isu bahwa, eh., sangat kurang tentang kedisiplinannya, kebersihannya, sangat kurang pada saat kepala sekolah lama. Jadi siswanya juga sangat berpengaruh, biasa anak-anak tidak apa, seenak-enaknya mau ikut belajar. Kalau mau ikut masuk belajar yarn au, kalau tidak mau ya biasa di luar saja atau bolos. Kemudian kebersihannya juga pokoknya sangat berpengaruh. Ketimbang dati sekarang ya memang anak- anak dalam belajar itu sangat bagus aktif semua karena memang sudah banyak perubahan dari yang saya sebutkan tadi. |
| Penanya | : yang ke-empat bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar siswa? |
| Narasumber | : peran kepala sekolah dalam meningkatkan? |
| Penanya | : kualitas lingkungan belajar siswa. |
| Narasumber | : eh... caranya yaitu setiap apa namanya, setiap hari jumat itu dilakukan gotomg royong atau apanya, kerja |

bakti dalam membersihkan lingkungan sekolah, terus meningkatka alat-alat olahraga, ya karena di sana di SMP 1 Nosu itu, banyak alat olahraga yang kurang. Jadi kepala sekolah baru-baru ini apa namanya, eh apa melengkapi alat-alat olahraga itu yang kurang dan masih banyak lagi yang dilengkapi oleh kepala sekolah. Buku- buku dan masih banyak lagi. Jadi itu yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar siswa. Kalau kepala sekolah yang lama, sebenarnya ada juga. Dulu itu kepala sekolah juga sempat membuat toilet, hanya itu. Pokoknya sangat jarang. Kalau kebersihan memang diabaikan saja dengan itu alat olahraga diperhatikan. Baru ini diganti, eh dilengkapi.

: Setelah pergantian kepala sekolah, apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah baru dalam melakukan penataan lingkungan belajar siswa?

**Penanya**

**Narasumber**

**Penanya**

**Narasumber**

: yang terakhir bu, setelah pergantian kepala sekolah yang baru, bagaimana hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan guru?

: eh., ada hubungan akrab. Maksudnya saling komunikasi antara kepala sekolah dan guru-guru. Apa

namanya baguslah, pokoknya ada hubungan timbal balik, bagus.

Wawancara dengan Ibu Trini Suri S.Pd

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Pertama menurut ibu , apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : kalau menurut saya lingkungan belajar yang berkualitas ya lingkungan yang memenuhi persyaratan belajar mengajar. Kelasnya bersih, alat-alat mengajar lengkap, apa lagi, susahnya juga pertanyanmu. kemudian guru memenuhi syarat mengajar yang professional, itu saja. |
| Penanya | : nah, yang kedua bu, menurut pendapat ibu tentang lingkungan belajar yang ada di SMP Negeri 1 Nosu. Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar siswa yang ada di SMP negeri 1 Nosu? |
| Narasumber | : untuk saat ini kami sedang membenahi itu, karena memang ditahun-tahun kemarin itu, kami boleh dikata hanya mengajar to' saja sementara lingkungannya sangat-sangat memprihatikan sebenarnya. Tapi kami tetap Sebagai guru yang bertanggung jawab tetap menjalankan tugas kami mengajar sebagaimana mestinya supaya anak-anak tidak ketinggalan pelajaran. Dan |

|  |  |
| --- | --- |
|  | untuk memenuhi kualitas lingkungan ya sudah lumayan bagus dari yang lalu. Saat ini kami melakukan pembenahan dan lingkungan belajar yang sekarang sudah lebih baik dibanding tahun-tahun yang lalu yang hanya ala kadarnya. Betul-betul hanya ala kadarnya kami mengajar. Itu saja, kami sedang membenahi dan mudah- mudahan kedepannya lebih bagus lagi. |
| Penanya | : yang ketiga bu, Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar siswa |
| Narasumber | : Ya, sangat mempengaruhi. Sangat-sangat. Sangat mempengaruhi karena jika lingkungannya sehat maka otomatis siswa juga sehat, gurunya sehat siswanya sehat ya otomatis itu sangat berpengaruh sama siswa karena bagaimana caranya mau belajar kalau tidak apa namanya tidak bersih lingkungannya, tidak apa namanya, kemudia alat pembelajarannya tidak ada ya bagaimana caranya mau belajar. Ya otomatis itu sangat berpengaruh. |
| Penanya | : selanjutnya bu, Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar siswa? |
| Narasumber | : kalau dulu, dia mengutamakan pengadaan buku, ya sebenarnya juga, dia memperhatikan keadaan sekolah, cuman ya disuruh membersihkan saja sementara yang lain-lain tidak di ini, secara anunya ya, setiap manusia |

|  |  |
| --- | --- |
|  | memiliki pemikiran masing-masing. Nah, sekarang kepala sekolah sekarang, ya terus terang mulai merombak lagi. Kembali lagi mau menyegarkan lingkungan itu. Jadi, kalau saya terus terang mendorong kepala sekolah sekarang bahwa kita tingkatkan dulu kebersihan lingkungan sekolah kita baru masuk di pembelajaran. Karena pembelajaran bisa kita adakan pengayaan kalau misalkan telat atau terlambat. Jadi saya anjurkan bahwa kita focus saja dulu pada kebersihan lingkungan supaya tidak ada lagi, apa namanya perbincangan di masyarakat bahwa SMP itu begini, SMP itu begitu. |
| Penanya | : Setelah pergantian kepala sekolah, apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah baru dalam melakukan penataan lingkungan belajar siswa? |
| Narasumber | : oh., sangat banyak, saya sendiri menganjurkan bahwa kita mengadakan kebersihan lingkungan dulu. Jadi, setelah dia masuk langsung pembenahan lingkungan sekolah. Kalian bisa lihat sendiri perbedaan dengan yang dulu dengan yang sekarang. Apakah masih tetap sama atau bagaimana. Jadi saya kembalikan lagi sama penilaianmu. Apakah masih seperti dulu. Ya kalau memang dulu ada sampai kasih masuk di facebook |

|  |  |
| --- | --- |
|  | bahwa kerbau juga sudah mulai masuk sekolah. Jadi itu perbedaan spesifiknya saja. Jadi sekarang sementara pembenahan tapi belum selesai masih sementara pembenahan lingkungan sekolah. Termasuk pembelajaran juga, tapi kita utaman dulu lingkungan sekolah. |
| Penanya | : yang terakhir bu, bagaimana hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan guru |
| Narasumber | : sangat-sangat baik. Dan apa namanya, sangat baik, kemudian secara ada interaksi antara bos dan anggota kemudian bekerja sama. Setidaknya begitu. |

Wawancara dengan ibu, Masdariani Sidu S.Pd

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : pertanyaan saya yang pertama menurut ibu , apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : lingkungan belajar yang berkualitas itu di mana siswa dan guru dapat belajar dengan baik dan nyaman, tidak ada kendala yang dialami selama belajar, lingkungan tertata dengan rapi, proses belajar yang sesuai dengan jadwal yang ada, dan adanya perpustakaan yang memadai. |

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar siswa yang ada di SMP negeri 1 Nosu? |
| Narasumber | : menurut pengamatan saya tentang lingkungan SMP 1 Nosu pada saat ini sudah sesuai dengan prosedur yang ada dan sudah belajar dengan efektif. |
| Penanya | : Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar siswa |
| Narasumber | : lingkungan belajar sangat berpengaruh pada prosesnya belajar siswa, karena siswa juga membutuhkan lingkungan yang nyaman dan guru yang berkualitas di dalamnya. Jika lingkungan tidak memadai maka siswa juga tidak tenang belajar, maka dari itu segala fasilitas sekolah harus dibaharui dengan sesame dan bebas dari lingkungan yang kurang sehat dan pungli. |
| Penanya | : Bagaimana peran kepala sekolah meningkatkan kualitas lingkungan belajar siswa? |
| Narasumber | : kepala sekolah yang sekarang sudah memperlihatkan peran yang aktif dalam mengelola sekolah SMP 1 Nosu, karena sejak bergantinya pemimpin di sana maka siswa dan guru jadi tertib dalam belajar dan sudah ada perubahan dari sebelumnya. |

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Setelah pergantian kepala sekolah, apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah baru dalam melakukan penataan lingkungan belajar siswa? |
| Narasumber | : kepala sekolah sudah berusaha semaksimal mungkin. Kepala sekolah SMP 1 Nosu sudah mulai dari menertibkan proses belajar mengajar, meningkatkan motivasi guru dan pembangunan akan dimulai dalam waktu dekat Kepala sekolah sudah mulai dari proses belajar dan melengkapi guru mapel di setiap mata pelajaran. Kepala sekolah sudah mulai meningkatkan mutu pendidikan yang lebih efektif dan membangun. |
| Penanya | : Bagaimana hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan guru |
| Narasumber | : tentunya hubungan yang baik terjalin da nada hubungan timbal balik antara kepala sekolah dengan guru. |

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Wawancara dengan Dominggus

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Menurut anda, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : lingkungan belajar yang berkualitas adalah lingkungan belajar yang memadai dan layak untuk ditempati belajar serta nyaman |
| Penanya | : Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar anda? |
| Narasumber | : lingkungan belajar waktu kepala sekolah yang lama siswanya kurang baik dan kebersihan lingkungannya kurang baik, setelah pergantian kepala sekolah, di sekolah sudah mulai dilakukan jumat bersih dan siswanya kini sudah mulai sopan. |
| Penanya | : Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar anda? |
| Narasumber | : lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar karena, jika lingkungan sekolah kurang bersih dan rapi sehingga membuat kita kurang bersemangat untuk datang ke sekolah tetapi jika kelas dan halaman bersih, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | maka akan membuat kita untuk tetap bersemangat datang ke sekolah. |
| Penanya | : Menurut anda, bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar anda? |
| Narasumber | : kepala sekolah yang lama jarang datang ke sekolah dan kurang memperhatikan kebersihan lingkungan sekolah, sedangkan kepala sekolah yang baru lebih mementingkan kebersihan lingkungan sekolah dan kedisiplinan murid-muridnya terutama kegiatan jumat bersih dan membenahi ruangan kelas yang kurang nyaman ditempati belajar. |
| Penanya | : bagaimana hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan siswa? |
| Narasumber | : yaitu kepala sekolah yang baru, baik, ramah dan sayang kepada siswanya dan selalu memperhatikan kebutuhan siswa. |

Wawancara dengan Merlin

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Menurut anda, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : lingkungan belajar yang berkualitas adalah lingkungan belajar yang memiliki pemimpin yang baik dan |

menjalankan tugas dan tanggung jawab yang baik sehingga lingkungannya bersih.

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar  anda? |
| Narasumber | : lingkungan belajar saat ini sudah lebih bersih, aturannya sudah dijalankan lagi dan proses pembelajaran sudah mulai lancar. |
| Penanya | : Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar anda? |
| Narasumber | : lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar karena jika lingkungan kita bersih maka kita akan focus untuk belajar, tetapi jika lingkungan kita kurang bersih maka kita juga akan kurang bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran. |
| Penanya | : Menurut anda, bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar anda? |
| Narasumber | : , kepala sekolah yang lama masih kurang baik dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya selaku pemimpin dan jarang kesekolah. Sedangkan kepala sekolah yang baru mulai melakukan perubahan- perubahan seperti disiplin waktu dan menjaga |

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | kebersihan sekolah serta menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.  : bagaimana hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan siswa? |
| Narasumber | : tetap terjalin meskipun kepala sekolah yang baru terkesan lebih tegas tetapi tetap berusaha meningkatkan cara belajar siswa |

Wawancara dengan Melisa

|  |  |
| --- | --- |
| Penanya | : Menurut anda, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |
| Narasumber | : lingkungan belajar yang berkualitas adalah lingkungan belajar yang bersih dan peraturan yang tertib. |
| Penanya | : Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar anda? |
| Narasumber | : lingkungan sekolah yang dipimpin kepala sekolah yang lama agak tidak tertib, sedangkan kepala sekolah yang sekarang lebih baik dan lebih tertib dan sekolah yang sekarang jauh lebih bersih daripada lingkungan sekolah yang dulu |
| Penanya | : Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar anda? |

|  |  |
| --- | --- |
| Narasumber | : ya. Karena jika lingkungan bersih maka kita dapat belajar dengan nyaman. |
| Penanya | : Menurut anda, bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar anda? |
| Narasumber | : Dalam menjalankan perannya, kepala sekolah yang lama kurang memperdulikan aturan dan lingkungan sekolah, sehingga lingkungan sekolah kurang bagus atau kurang bersih. Sedangkan kepala sekolah yang baru mulai merubah sekolah menjadi lebih baik dan membuat siswa lebih tertib ke sekolah dan lingkungan sekolah lebih bersih. |
| Penanya | : bagaimana hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan siswa? |
| Narasumber | : Hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan siswa terjalin dengan baik meskipun lebih tegas tetapi lebih baik daripada kepala sekolah yang dulu. |
| Wawancara dengai | ti Wandraeni |
| Penanya | : Menurut anda, apakah yang dimaksud dengan lingkungan belajar yang berkualitas? |

|  |  |
| --- | --- |
| Narasumber | : Lingkungan belajar adalah lingkungan belajar yang nyaman, aman dan kualitasnya terjamin |
| Penanya | : Bagaimana pendapat anda tentang lingkungan belajar anda? |
| Narasumber | : ketika masih kepala sekolah yang lama lingkungan sekolah sangat tidak aman, kurang disiplin dan beberapa kegiatan disekolah tidak dilaksanakan. Namun setelah pergantian kepala sekolah, disekolah sudah mulai berkembang dan kegiatan-kegiatan sudah mulai aktif kembali |
| Penanya | : Apakah lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar anda? |
| Narasumber | : Lingkungan belajar sangat mempengaruhi motivasi belajar karena jika lingkungan belajar bersih tentu akan meningkatkan semangat untuk belajar |
| Penanya | : Menurut anda, bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas lingkungan belajar anda? |
| Narasumber | : kepala sekolah yang lama hanya memandu untuk membersihkan, jarang datang ke sekolah dan tidak memperhatikan fsilitas sekolah. Sedangkan kepala sekolah yang baru merenovasi lingkungan sekolah dan menjaga agar lingkungan sekolah tetap bersih. |

: bagaimana hubungan antara kepala sekolah yang baru dengan siswa?

: ya yaitu meskipun kurang akrab akan tetapi lebih baik daripada kepala sekolah yang lama.

**Penanya**

**Narasumber**

CATATAN LAPANGAN

CATATAN LAPANGAN NO.l Hari/Tanggal : Jumat, 29 April 2022

Waktu : 08.15-10.55

Lokasi : SMP Negeri 1 Nosu

Deskripsi:

Pukul 08.09 saya tiba di parkiran sekolah. Saya tiba setelah apel pagi dilaksanakan. Ketika saya sampai di kantor, saya bertemu dengan bapak Petrus yang merupakan kepala tata usaha di SMP Negeri 1 Nosu. Kemudian saya menyampaikan bahwa saya datang untuk mengantar surat penelitian dan mau melihat kondisi sekolah. Setelah itu saya pamit kepada beliau untuk melihat bagaimana kondisi sekolah. Saya melihat siswa sedang melakukan gotong royong membersihkan tempat yang perlu dibenahi. Ada yang membersihkan ruangan kelas dan ada juga yang membersihkan halaman sekolah dengan didampingi wali kelas masing-masing. Kemudian saya berkeliling ke belakang sekolah dan melihat bapak kepala sekolah beserta 2 guru dan beberapa siswa sementara memperbaiki pagar sekolah yang rusak. Bapak Mangngape selaku wakil kepala sekolah yang turut membantu memperbiki pagar tersebut mengatakan bahwa untuk sementara pagar yang digunakan adalah pagar kayu dan kawat, nanti ketika dana sudah mencukupi maka akan diganti menggunakan pagar permanen agar siswa tidak gampang

boios dan lebih disiplin seperti tidak meninggalkan sekolah sebelum waktu pulang, karena bapak kepala sekolah masih sibuk jadi saya di suruh menunggu hingga beliau selesai dengan pekerjaannya. Sambil menunggu, saya kembali ke halaman sekolah dan bertemu dengan salah satu guru yaitu ibu Uniati. Beliau sedang mengawasi anak walinya yang sedang membersihkan dan memperbaiki taman depan kelas mereka. Setelah berbincang-bincang dengan ibu Uniati, saya kemudian kembali ke kantor untuk menunggu kepala sekolah. Di samping kantor ada ruang kelas yang tidak digunakan, dan hanya dijadikan tempat penyimpanan barang-barang yang tidak terpakai seperti meja dan kursi. Setelah menunggu beberapa saat, kepala sekolah datang menemui saya dan mengajak untuk masuk ke ruangnnya. Diruangan bapak kepala sekolah saya menyampaikan bahwa saya ingin melakukan penelitian dengan judul "Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Peningkatan Kualitas Lingkungan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Nosu". Karena tujuan awal saya untuk mengantar surat dan melakukan observasi awal maka tidak banyak yang saya tanyakan ke kepala sekolah, saya juga menyampaikan bahwa masih akan datang ke sekolah, tetapi karena sekolah akan libur lebaran maka saya meminta izin untuk datang langsung ke rumah beliau dan hal tersebut tidak dipermasalahkan oleh kepala sekolah.

Refleksi

Berdasarkan pemapamaran deskripsi di atas maka, di SMP Negeri 1 Nosu telah mengalami pergantian kepala sekolah. Kepala sekolah yang baru sedang berusaha untuk melakukan pembenahan-pembenahan terutamanya masalah kebersihan, kedisiplinan dan melengkapi fasilitas pembelajaran. Dari observasi yang dilakukan, peneliti juga melihat bahwa kepala sekolah yang baru menunjukkan secara langsung kerja nyata bahkan tidak segan-segan untuk ikut serta dalam melakukan perbaikan-perbaikan seperti pagar. Selain itu, pelaksanaan jumat bersih yang kembali dilaksanakan secara rutin merupakan kegiatan yang sangat bagus, dan memberikan dampak yang sangat besar dalam menata dan memperbaiki kualitas lingkungan belajar siswa.

Mardayanti

[byolvinsanggaria179@gmail.com](mailto:byolvinsanggaria179@gmail.com) 1

ibrmission date: 10-0ct-2022 11:05PM (UTC-0500) brmission ID: 1922122268

emame: Revisi\_Skripsi\_Mardayanti2.docx (216.19K)

oral count: 12590 barter count: 80943

'JAMA : MARDAYANTI

vlIRM : 1020175512

fUDUL :ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENINGKATAN

KUALITAS LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 NOSU Pembimbing 1 : Yan Malino, &Th., M.Pd. K

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/Tanggal Materi/Bab yang Dikonsultasikan | | Catatan dari Dosen Pembimbing | Tanggal Setor Perbaikan | Paraf Pembimbing |
|  | '' {y\ h-w% |  | "\* \ Q-^O^ yVtfcV'V/l^eCJjaV'aV'V-a ^ |  | 4 |
| 2- |  | u W vi V^oAJJcav^ cax~a | \ao<0S «secorc\*  c£eaun cVkSv\*c»\t |  | 4 |

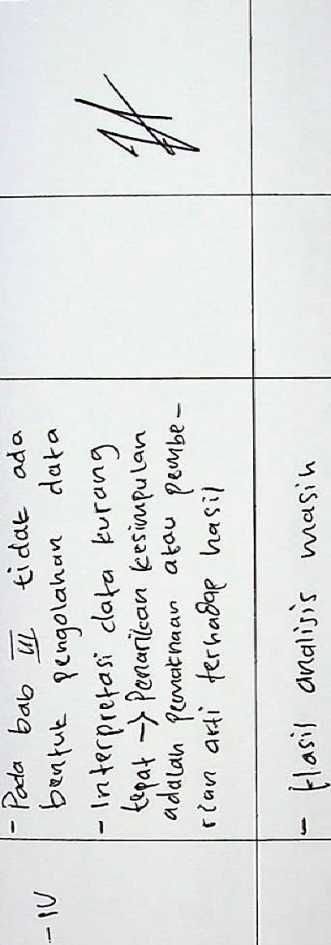
\_£N

C

Ji-

CO

t



S'

t

s \*

cS

«-

i

&

Or'

f'

s

-5

■5

6

3-

o~>

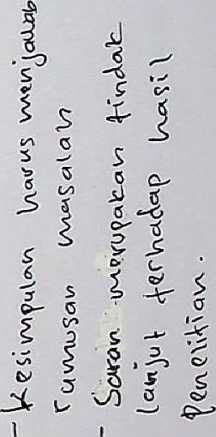
V\*

a S

\*,2

4^

^11



■i

cQ

\

•3

c£i



rO



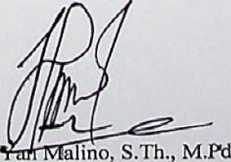
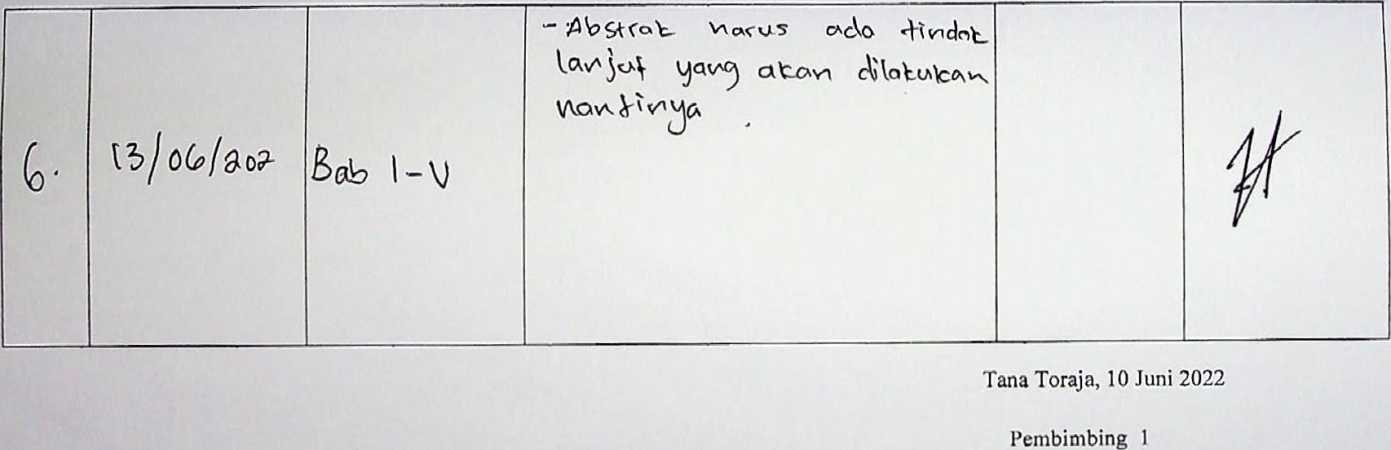
NAMA : MARDAYANTI

NIRM : 1020175512

JUDUL :ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENINGKA1

KUALITAS LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 NOSU Pembimbing 1 : Yan Malino, S.Th., M.Pd. K

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/Tanggal | Materi/Bab yang Dikonsultasikan | Catatan dari Dosen Pembimbing | Tanggal Setor Perbaikan | Paraf Pembimbing |
| \- | ^ 3'&'t | % b{b | " V' WWwv"\ Uv\^vvfc.  Afi^CjCVv\ (sop0’' <CW'\*  ~ ?^vrs«Mv\ W\*rv\*S  - pdoV; |  | f |
|  |  |  | " fbCiMc^V: ^(AUV'7«^ W  S^lo.V\ -  ~~ M sw^c Wu V \  ?^n^aw  ""VeL^vv ^^fc-olCHVv c^V-u^  Au^\W y^3  Jov^s JfL^V' tnonM ^ v'Vj <y\ . |  |  |



NIP:(197711222009011007)

NAMA : MARDAYANTI

NIRM : 1020175512

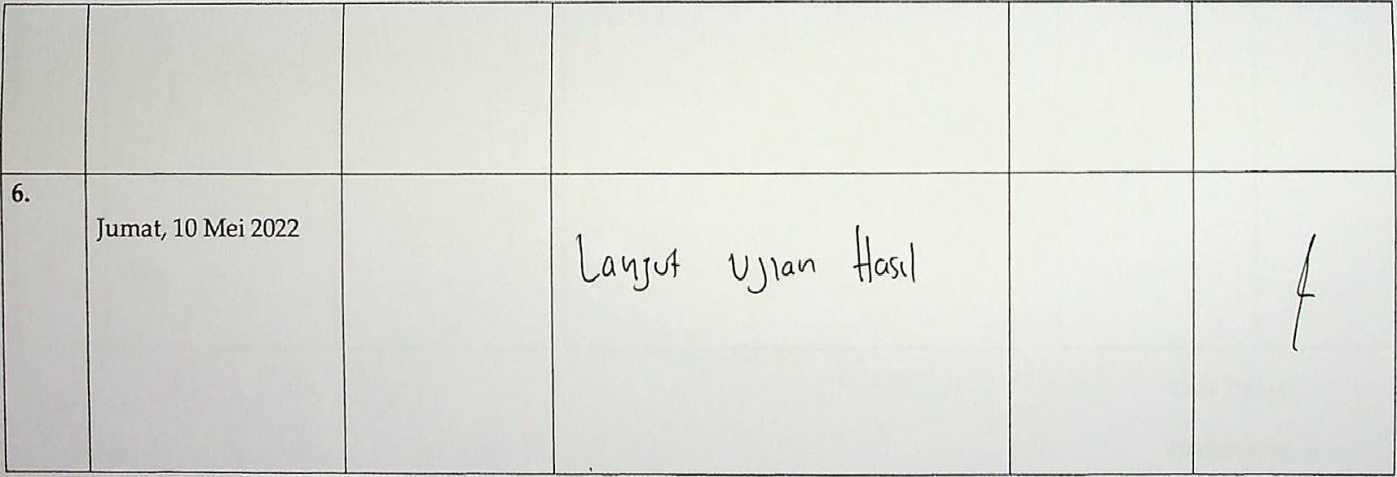
JUDUL :ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI

PENINGKATAN KUALITAS LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 NOSU

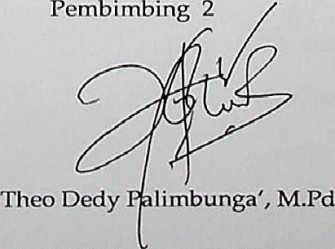
Pembimbing 2 : Theo Dedy Palimbunga', M.Pd

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/Tanggal | Materi/Bab yang Dikonsultasikan | Catatan dari Dosen Pembimbing | Tanggal Setor Perbaikan | Paraf  Pembimbing |
| 1. | Selasa, 31 Mei 2022 | Hasil penelitian | - Membuat transkrip wawancara |  | f |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Jumat, 03 Juni 2022 | Transkrip  wawancara | * Hasil penelitian harus diuraikan secara sistematis * Uraikan apa saja yang kamu dapatkan di lapangan * membuat catatan lapangan |  | f |
| 3. | Selasa, 07 Juni 2022 | Bab IV | * dari uraian yang dikemukakan oleh informan, tarik sebuah kesimpulan * dari kesimpulan yang di dapatkan kemudian di analisis dan dikaitkan dengan bab II |  | 1 |
| 4. | Rabu, 08 Mei 2022 | Bab IV | Perbaiki kesimpulan dari hasil wawancara  - perbaiki penyusunan analisis data |  | f- |
| 5. | Kamis, 09 Mei 2022 | Bab IV | - Perbaiki hasil analisis  Perhatikan cara penulisan, penggunaan kata dan tanda baca. |  | / |



Tana Toraja, 10 Juni 2022

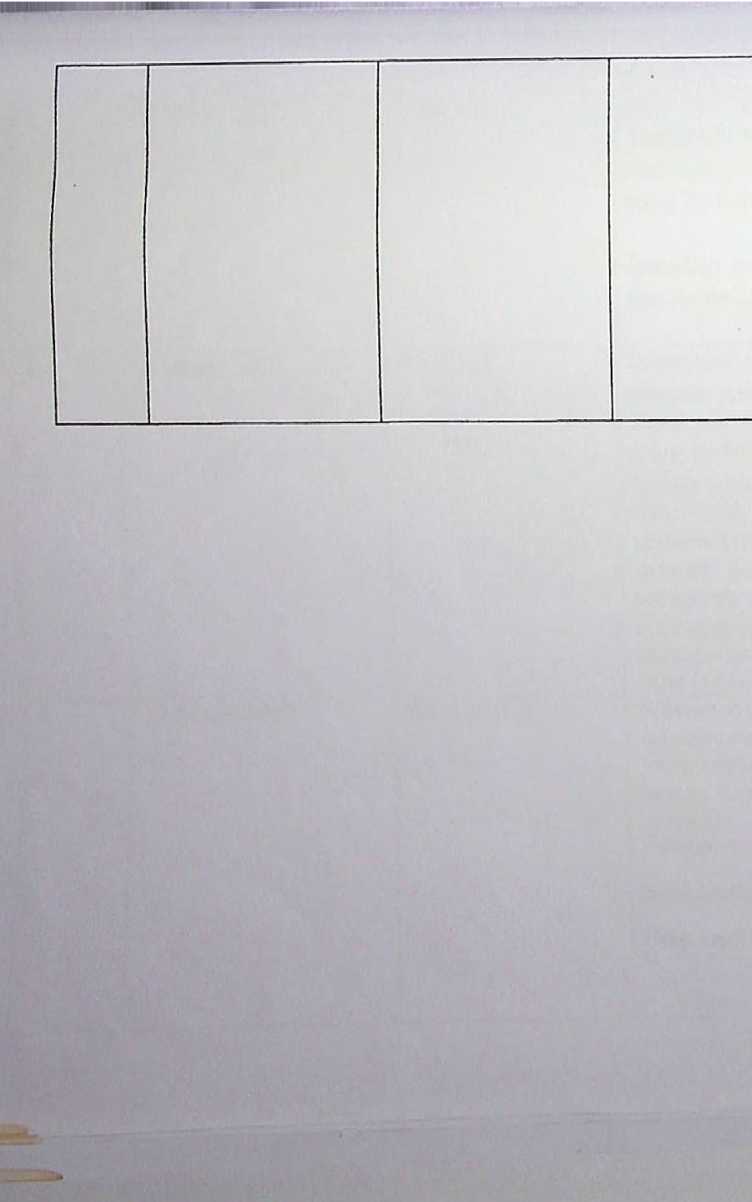


NIP: 198412012011011009

Tana Toraja Pembimbing 1



Yan Malino, S.Th., M.Pd. K NBP: (19771122200901100



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 07 Maret 2022 | BAB I-II | Bab II: Tambahkan Penelitian-penelitian Terdahulu sebelum Teori. Cari di buku atau browsing di internet jurnal-jurnal ilmiah yang berkaitan dengan judulmu.  Gunakan teori yang berkaitan dengan judul dan rumusan masalah. |  | / |
| 4 | 09 Maret 2022 | BAB I-II | Penelitian-penelitian Terdahulu: Ulas satu persatu setiap penelitian yang anda bahas. Buat dalam masing-masing satu paragraph yang berisi judul, peneliti, tahun penelitian, tujuan penelitian, cara mengumpulkan data dan hasil penelitian. Setelah itu uraikan persamaan dan perbedaan penelitian anda dengan penelitian-penelitian terdahulu di paragraph terakhir. Pertajam bahasa yang anda gunakan.  Buat pedoman wawancara!  Buat BAB III |  | f |
| 5 | 11 Maret 2022 | BAB I-III | Wawancara: Jelaskan secara detail rencana wawancara yang akan lakukan. Mulai dari jenis wawancara apa, siapa informan atau berapa jumlah informan, dan mengapa anda memilih orang-orang tersebut menjadi informan.  Buat Daftar Pustaka!  Buat Daftar Isi |  | t |
|  |  | | | | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | 15 Maret 2022 | BAB I-III | Lanjut Seminar Proposal Skripsi |  |  |

Tana Toraja, 15 Maret 2022 Pembimbing II



Theo Ditdy Pallimbimga’, M.Pd

NIP: 198412012011011009

V