BABY

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kepala sekolah memiliki peran penting dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin. Adapun peran kepala sekolah di SMP Negeri 1 Nosu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui peningkatan kualitas lingkungan belajar siswa yaitu, dalam menjalankan perannya sebagai educator atau pendidik maka kepala sekolah melakukan upaya-upaya perbaikan seperti, kembali melakukan kegiatan jumat bersih agar lingkungan sekolah tidak kotor, meningkatkan alat-alat olahraga dan melengkapi buku-buku pelajaran dan menjadi teladan dengan memberikan contoh yang baik yang dapat ditiru.

Sebagai Leader, kepala sekolah telah melaksanakan perannya yaitu dengan membangun hubungan yang baik, bukan hanya dengan guru tetapi juga dengan siswa. Dalam upaya peningkatan kualitas lingkungan belajar tersebut kepala sekolah dalam melaksanakan perannya dengan mudah.

Peran sebagai inovator, dalam hal ini kepala sekolah merencanakan akan memanfaatkan jaringan IT atau Teknologi seperti pemasangan WiFi untuk menunjang proses pembelajaran. Untuk saat ini, yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMP Negeri 1 Nosu saat ini adalah setiap hari jumat, dilakukan eotone rovone atau kerja bakti dalam membersihkan lingkungan sekolah. Kemudian meningkatkan alat-alat olahraga karena banyak alat olahraga yang kurang, serta melengkapi buku-buku pembelajaran yang kurang.

Kemudian, sebagai motivator maka, kepala sekolah mampu mengatur lingkungan dan suasana kerja sehingga menjadi lebih nyaman. Hal ini ditunjukkan dari peran kepala sekolah yang aktif dalam mengelola sekolah, baik itu dari segi kedisiplinan, kerapian dan kebersihan. Sehingga dari sini dapat tercipta kreativitas dan ide yang cemerlang untuk terus memparbaiki lingkungan belajar siswa.

B. SARAN

1. Kepala Sekolah

Dalam menjalankan perannya, agar setiap rancangan atau program-program yang telah dirancang dapat direalisasikan dan membuat SMP Negeri 1 Nosu bisa labih baik lagi. Peran kepala sekolah baik sebagai educator, leader, innovator maupun motivator maka, kepala sekolah harus menunjukkan kerja nyata dalam bentuk tindakan kepada guru dan siswa agar bisa di contoh dan dilihat, sehingga guru dan siswa melihat bahwa kepala sekolah tidak hanya berbicara di mulut tetapi benar-benar bekerja.

2. Guru

Guru-guru yang ada di SMP Negeri 1 Nosu harus membangun kerja sama dan membantu kepala sekolah yang baru dalam menjalankan perannya sehingga penataan lingkungan belajar siswa dapat dijalankan dengan baik dan siswa semakin termotivasi untuk datang ke sekolah dan hasil belajar siswa semakin meningkat.