b a B v
penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka setelah r, ,

,,, , . “h ‘1"Cra^nn pemanfaatan |„..lnsi

d.gital pada siswa, diketahui terjadi pen,nekati-,„

S atUn P'msi pada sisw, kotas VI||

di SMP Kristen Makale. Misalkan siSu-a vanc t)

' •1 l'^-manipuanuya pada siM„y

1 hanya pada kategori mengakses dan

n>l«mya masih rendah

Namun, setelah tingkat kemampuannya pada sfttes ; \*lsh ^ ^ ^ mengakses, menyeleksi, dan memv«iSkas. tnaka

peningkatan. Demikian pula dengan «»\* .ti\*\* ,. ,wu

siklus 1 berada pada kategori mengaSs^

dengan siswa yang tingkat kemampusma ;vea sikvs sauy\* .wa u vgs\• mengakses, menyeleksi, memverifikasi dan uvugev&uasi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, diketahui bahwa pemanfaatan

literasi dalam pembelajaran PAK sangat menunjang hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis berharap skripsi tersebut dapat memberikan kontribusi kepada kampus khususnya di mata kuliah TMPPAK guna untuk mengajak, para mahasiswa melihat betapa pentingnya literasi digital saat ini dalam menunjang pembelajaran, melihat perkembangan media digital vang sangat Pc~aL D gan demikian, maka hal itu akan mendorong mahasiswa lebih aktit dan kre\* mendesain materi presentasi ketika tengah mengikuti pembelajaran

>S