SUATU KAJIAN TEOLOGIS PEDAGOGIS TENTANG PENGARUH IMPLEMENTASI  
MEDIA PEMBELAJARAN SESUAI TUNTUTAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM BELAJAR PAK DI

KELAS XII SMA KRISTEN PALOPO



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memeroleh  
Gelar Saijana Pendidikan Kristen (S.Pd. K)

Pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja

YEHEZKIEL RUBEN PASANG KIN  
20051982

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

MEDIA PEMBELAJARAN

SJUATU KAJIAN TEOLOGIS PEDAGOGIS TENTANG PENGARUH IMPLEMENTASI  
MEDIA PEMBELAJARAN SESUAI TUNTUTAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM BELAJAR PAK di

KELAS XII SMA KRISTEN PALOPO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memeroleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd. K)

Pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja

YEHEZKIEL RUBEN PASANGKIN  
20051982

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA

|  |  |
| --- | --- |
| idml Skripsi | : MEDIA PEMBELAJARAN |
| jb Judul | : Suatu Kajian Teologis Pedagogis tentang Pengaruh Implementasi Media Pembelajaran Sesuai Tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Belajar PAK di Kelas XII SMA Kristen Palopo |
| ijpersiapkan oleh | : YEHEZKIEL RUBEN PASANGKIN |
| B R M | : 20051982 |
| urusan | : Pendidikan Agama Kristen |

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi persyaratan untuk ijpcrtahankan di depan Dewan Penguji.

Mengkendek,

Dosen Pembimbing,

Pembimbing I Pembimbing II



RIP. 150409440

NIP. 198611272009012005

u

|  |  |
| --- | --- |
| .dul Skripsi | MEDIA PEMBELAJARAN |
| \_ilb Judul | : Suatu Kajian Teologis Pedagogis tentang Pengaruh Implementasi Media Pembelajaran Sesuai Tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Belajar PAK di kelas XII SMA Kristen Palopo |
| iitulis oleh | : YEHEZKIEL RUBEN PASANGKIN |
| urusan | : Pendidikan Agama Kristen |
| osen Pembimbing | : Alfrida L. Membala, S. PAK Novita Toding, S. Pd. |

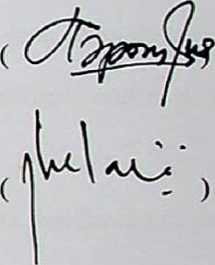
Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Saijana (SI) Sekolah Tinggi gama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal

Mengkendek, Desember 2010

Dewan Penguji

Poiikarpus Ka’pan, M. Th.

Fajar Kelana, S. Th.



Panitia Ujian

ALMON

ANTUNG. M. Th.



NIP. 19760727 200604 1 001

^ekretaris,

FAJ^R KELANA, S. Th.

NIP. 19790217 200801 1 106

Mengetahui



NIP. 19760727 200604 1 001

m

ABSTRAK

YEHEZK3EL RUBEN PASANGKIN, 2010, menyusun skripsi dengan judul “MEDIA BELAJARAN”, dengan sub judul “Suatu Kajian Teologis Pedagogis tentang Pengaruh jrmentasi Media Pembelajaran Sesuai Tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan idap Motivasi Belajar Siswa dalam Belajar PAK di Kelas XII SMA Kristen Palopo

Judul ini dipilih sebagai bahan untuk meninjau kembali akan tugas dan peranan guru jisnya guru Pendidikan Agama Kristen dalam memanfaatkan media pembelajaran sesuai tan kurikulum tingkat satuan pendiikan dan dalam menunjang keberhasilan proses >»elajaran Pendidikan Agama Kristen di sekolah-sekolah menengah atas. Dari judul skripsi j:ndak menjelaskan bahwa media pembelajaran hendaknya difungsikan dalam proses belajar ',ajar. Tentunya dalam pemanfaatannya harus berdasarkan materi yang akan disampaikan da siswa. Media pembelajaran sangat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran akan disampaikan.

Setelah penulis mengadakan penelitian di lapangan, ternyata media pembelajaran Iberikan pengaruh yang sangat positif terhadap motivasi belajar siswa dalam belajar idikan Agama Kristen

Oleh karena itu melalui tinjauan ini penulis mengharapkan supaya hendaknya .ajaran dan pembimbingan dalam Pendidikan Agama Kristen di mana saja ia menjalankan snya agar tetap memfungsikan media pembelajaran supaya siswa terus termotivasi dalam jar Pendidikan Agama Kristen. Sehingga guru PAK sebagai “hamba” yang dipakai oleh h untuk membawa setiap domba-domba-Nya kepada terang-Nya. Dengan kesadaran tersebut a akan membantu siswa dalam keberhasilannya mengikuti pelajaran Pendidikan Agama

ten.

KATA PENGANTAR

g'anlah engkau lupa memperkatakan kitab Taurat ini, tetapi renungkanlah itu siang dan aim, supaya engkau bertindak hati-hati sesuai dengan segala yang tertulis di dalamnya, s>ebab dengan demikian perjalananmu akan berhasil dan engkau akan beruntung. ”

(Yosua 1:8)

Tiada kata yang lebih indah selain ungkapan puji syukur dan terima kasih penulis rrnbahkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan perkenaan-Nya jualah sehingga issunan skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memeroleh i JSaijana Pendidikan Kristen (S.Pd. K.) jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada lah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Kehadiran karya ini adalah ganti kehadiranku dalam kampus tercinta STAKN Toraja, \*5 tahun telah menempah, mendidik, dan membekaliku menjadi seorang calon pelayan di t pendidikan.

Izinkanlah saya melalui lembaran ini, mengatakan terima kasih yang tiada terkira J;a Bapak/Ibu, Saudara(i), dan kepada semua pihak yang telah banyak membantu melalui; mgan doa, sumbangan pemikiran, buku-buku referensi, masukan-masukan, waktu, tenaga, i ngan-bimbingan, motivasi dan kesediaan tempat saya bercerita, selama penulisan karya imi:

1. Bapak Drs. Thomas F. Edison, M. Si., selaku pimpinan lembaga STAKN Toraja.
2. Ibu Alfrida L. Membala, S. PAK. dan Ibu Novita Toding, S. Pd., selaku dosen pembimbing dan sahabat bagi penulis selama menyusun dan menulis skripsi ini.

Atas segala pemikiran dan kesediaannya meluangkan waKiu uihuk mcmuiiumn^ penulis dengan penuh kasih sampai selesainya skripsi ini.

1. Bapak Polikarpus Ka’pan, M. Th., dan Bapak Fajar Kelana, S. Th., selaku dewan penguji yang penuh kasih memberikan masukan yang baik kepada penulis selama dalam ujian skripsi.
2. Kepada orang yang paling berarti dalam hidup penulis, Yohanis Ruben dan ibu yang tercinta Alfrida Pasangkin, S. Th., atas segala bimbingan dan cinta kasih, bahkan pengorbanan yang tidak kenal lelah beijuang sekuat tenaga membesarkan dan menyekolahkan penulis dan kepada enam orang adik yang cantik dan ganteng: Ayu, Yuyun, Lisa, Diki, Ego, dan Gerai yang begitu mengerti keadaan penulis selama menyusun skripsi ini. ’’Kakak sayang sama kalian... ”
3. Kepada Bapak Pdt. Syukur Matasak, S. Th., Bapak Pdt. J.R. Pasolon, M. Th., dan Bapak Fajar Kelana, S. Th., selaku dosen wali yang selalu mengarahkan penulis selama belajar di STAKN Toraja.
4. Seluruh dewan dosen yang telah membagi ilmu kepada penulis selama menimba ilmu di kampus STAKN Toraja.
5. Seluruh pegawai STAKN Toraja yang dengan setia dan penuh kasih melayani penulis.
6. Panitia Ujian Skripsi yang telah membantu penulis untuk kelancaran persiapan hingga pelaksanaan Ujian Skripsi.
7. Jemaat Karassik, Jemaat Rantepao dan Jemaat Karambe, Pengurus dan Pembimbing KAR-GT, Pengurus PPGT, yang telah membekali dan memberikan

vt

kesempatan bagi penulis dalam pelayanan. Juga kepada teman-teman Pengurus PPGT Rantepao dan Karambe, “Dalam banyak hal, Eki belajar sama kalian... ”

1. Rekan-rekan Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Kristen STAKN Toraja periode 2008 - 2009 atas keijasama yang baik dan kesempatan lebih mengenal karakter dan dinamika dalam sebuah organisasi kampus.
2. Rekan-rekan Solideo Band dan Solideo Akustik tanpa terkecuali, khususnya kepada Bunda, saudara Arsi, Reski, Yessi, Jo, Patra, Juna, Aven, Seksi, yang telah menjadi teman yang baik kepada penulis.
3. Sahabat penulis Noviyanti Pangalingan, yang bersama-sama berjuang dalam bangku kuliah dan dengan penuh kesabaran membantu penulis dalam suka maupun duka.
4. Bapak Pdt. Ivan Kamasi, S. Th., sekeluarga dan seluruh anggota jemaat Parousia GKII Makassar, yang telah menjadi orang tua dengan menerima dan memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan Kuliah Keija Lapangan (KKL) ± 2 bulan lamanya.
5. Keluarga Besar SMA Kristen Rantepao khususnya kepada Ibu Alfrida, S. Th. sebagai guru pamong penulis, yang telah menerima penulis melaksanakan praktikum Pendidikan Agama Kristen ± 2 bulan lamanya.
6. Ibu Pdt. Sara S. Pairi, S. Th sekeluarga, yang telah banyak membantu dan memberi pinjaman buku kepada penulis selama kuliah.
7. Teman-teman penulis yang banyak mendorong dan mendoakan dalam penyelesaian studi: Agung (Aim.), Ersa, Thomas, Sepri, Come Timang Paliling, Kristian, Risal, Uthe, Rini (angkatan 2008 STAKN-Toraja), Rina, Lisa, Uni’,

Antaniel Kala’ dan semua angkatan 2005 tanpa terkecuali “YOU AND ME ARE

ONE".

1. Teman-teman “osmaba” angkatan 2007 tanpa terkecuali, saya minta maaf kalau selama kalian osmaba, kak eki’ banyak salah dalam membimbing kalian.
2. Untuk yang terkasih Yosnari Sanggola (angkatan 2007 STAKN-Toraja), budi baikmu tidak akan pemah berakhir dan terkenang indah dalam sanubariku, teruslah berjuang hingga nanti kita bisa bersama-sama dalam kasih Tuhan. Doaku mengalir dan meresap ke dalam hatimu. 1 LOVE YOU.

Sungguh masih begitu banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis

1. lam proses penulisan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu dalam iimbaran ini. Namun dari hati nurani penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, li.arlah Sang Khalik dan Sang Pemilik Kehidupan yang membalas semua budi baik teapak/Ibu/Saudara.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena itu penulis terbuka untuk nenerima saran dan kritikan yang bersifat membangun dari segenap pembaca. Sampai di sinilah e:mampuan yang penulis miliki, yang boleh penulis persembahkan.

Akhirnya penulis berharap kiranya tulisan ini dapat menjadi saluran berkat Tuhan, bagi i sapa saja yang membacanya.

Teriring Salam dan Doa

Mengkendek,

**Penulis**

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

ABSTRAKSI i v

KATA PENGANTAR v

[DAFTAR ISI ix](#bookmark4)

AB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Metode Penelitian 5
5. Signifikansi Penulisan 5
6. Hipotesis 6
7. Sistematika Penulisan 6

IAB II KAJIAN TEORI 8

1. Pendidikan Agama Kristen 8
2. Pengertian Pendidikan Agama Kristen 8
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen 10
4. Pendidikan Agama Kristen Menurut Alkitab 11
5. Perjanjian Lama 11
6. Perjanjian Baru 13
7. [Media Pembelajaran 15](#bookmark2)
8. Pengertian Media Pembelajaran 15
9. Fungsi Media Pembelajaran 19
10. Jenis, Karakteristik dan Pemilihan Media Pembelajaran 21
11. Jenis Media Pembelajaran 21
12. Karakteristik Media Pembelajaran 24
13. Pemilihan Media Pembelajaran 27
14. Media Pembelajaran PAK dalam Alkitab 34
15. Media Pembelajaran dalam Perjanjian Lama 34
16. Media Pembelajaran dalam Perjanjian Baru 35
17. Media Pembelajaran dalam KTSP 37
18. Motivasi Belajar Siswa 38
19. Keaktifan 41
20. Keterlibatan Langsung 43

AB III METODE PENELITIAN 44

1. Gambaran Umum Lokasi SMA Kristen Palopo 44
2. Populasi dan Sampel Penelitian 45
3. Populasi 45
4. Sampel Penelitian 46
5. Variabel dan Desain Penelitian 47
6. Variabel Penelitian 47
7. Desain Penelitian 48
8. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel 51
9. Definisi Operasional 51
10. Pengukuran Variabel 52

!AB IV ANALISIS PENELITIAN 58

1. Pengolahan Data 58
2. Hasil Angket (Kusioner) 58
3. Hasil Observasi 78
4. Analisis 78

JAB V KJESIMPULAN DAN SARAN 80

1. Kesimpulan 80
2. Saran-Saran 81

b/AFTAR PUSTAKA b/AFTAR TABEL lAMPIRAN CURRICULUM VITAE