

KATA PENGANTAR

“Janganlah kamu menjadi serupa dengan dunia ini, tetapi berubahlah oleh pembaharuan budimu, sehingga kamu dapat membedakan manakah kehendak Allah: apa yang baik, yang berkenan kepada Allah dan yang sempurna”

(Rom. 12:2)

Dengan penuh keyakinan dan segala ungkapan syukur kepada Tuhan yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang dalam membekali diri di kampus tercinta STAKN Toraja. Patutlah syukur dan pujian dipersembahkan hanya kepada Dia sumber hidup sebab kasih dan penyertaan-Nya senantiasa nyata dalam sepanjang kehidupan penulis. Dalam tuntunan-Nya pula sehingga penulis dapat merampungkan tulisan ini sebagai sebuah proses belajar. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis baik dalam ilmu pengetahuan maupun pengalaman, tetapi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang tidak mengenal lelah dalam memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Patut juga mengucapkan syukur kepada orang yang telah dipakai Tuhan untuk tetap mengasihi penulis hingga saat ini, cintanya tidak dapat dibalas dengan uraian kata-kata, kedua orang tua saya yang tercinta Markus Sattu dengan Maria Lele, yang begitu setia mendampingi saya dan doanya yang tak pernah putus serta selalu menjadi motivasi bagi saya hingga penyelesaian tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam sepanjang studi dan perampungan tulisan ini tidak terlepas dari dorongan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Salmon Pamantung, M.Th., selaku pimpinan STAKN Toraja, segenap dosen dan tenaga kependidikan STAKN Toraja yang telah menuntun, membimbing dan member kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku ketua jurusan PAK di STAKN Toraja sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah mendampingi dan banyak memberi sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Alfrida L. Membala, M.Pd.K., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan selalu meluangkan waktu untuk membaca serta memberi sumbangsih pemikiran bagi perampungan tulisan ini.
4. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K., selaku dosen wali yang telah menjadi orang tua bagi penulis selama masa kuliah berlangsung dan banyak memberi sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan tulisan ini. tidak terlepas juga dari dorongan kawan-kawan perwalian yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis selama proses perampungan tulisan ini.
5. Drs. Nathanael Sesa, M.Si., selaku penguji I sekaligus sebagai dosen supervisor selama melaksanakan PPL di SMKN I Kesu' dan Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th., selaku penguji II yang banyak memberi kritik dan saran dalam memperbaiki tulisan ini.

6. Martinus Kabe', M.Pd.K., selaku orang tua di kos yang senantiasa memberi dukungan dan arahan yang luar biasa kepada penulis dan juga memberikan tumpangan tempat tinggal kurang lebih selama 4 tahun sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini.
7. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th., yang selalu memberikan sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini dan mendukung penulis lewat buku-buku referensi.
8. Pdt. Andarias Sitammu, M.Th., dengan Merliana Pangadongan, M.T., yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Amin Fathoni, M.Pd., selaku kepala sekolah SMKN I Kesu' yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan kemampuan dalam melaksanakan PPL.
10. Dewi Bungin, S.Th., dan Drs. Dominggus selaku guru pamong di SMKN I Kesu' dan seluruh adik-adik kelas X yang memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
11. Nursalam, S.Pd, M.Si., selaku kepala sekolah SMAN 1 Tomoni yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
12. Wiltiati Lindingan, S.Pd.K., selaku guru PAK di SMAN 1 Tomoni sekaligus sebagai informan yang telah banyak membantu dan memberikan sumbangsih pemikiran serta bagi adik-adik yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan wawancara dalam penelitian: Liana, Shilry dan Rika, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
13. Saudara-saudara penulis yang tercinta yang senantiasa mendukung baik itu melalui pemikiran maupun materi dan terus memenuhi kebutuhan penulis. Kak Yuli (mama Erni), kak Jhoni (papa Jesi), kak Elisabeth (mama Eza), kak Eva (mama Rasty), kak

Nahum (papa Aqil), kak Rhony, kak Shery, dan adikku Jesi dan Dika yang selalu berbagi keceriaan di rumah. Ipar-ipar penulis yang juga selalu memberikan dukungan baik itu melalui pemikiran dan materi. Papa Erni, mama Jesi, papa Eza, papa Rasty, dan mama Aqil.

14. Keponakan-keponakan penulis yang selalu berbagi keceriaan di rumah dengan tingkah aneh dan lucu mereka yang tidak membosankan dan selalu membuat rindu: Rasty dengan gaya tomboynya, Eza yang selalu cari masalah, Yesty yang selalu dibuli dengan nama panggilan *Kate'*, dan Raya. Keponakan-keponakan yang jauh dan selalu membuat kangen: Erni, Mirna, Ayu, Jeni, Sila, Devi dan Aqil.
15. Teman-teman yang boleh menjalin kebersamaan dan keceriaan selama di kos: Risda, Jeni, Lisa, Arya, Erfon, Emi, Teni, Nober, Rinto, Indri, Atan, Marlin, ita dan Leo.
16. Meryani (bolong), Matelda, Widja W, Novi L.B, Natalia M, Irna T.D, Rivian S, Fatrika M, Erni, Liska M, yang telah berbagi suka dan duka dan banyak memberi dukungan serta motivasi dan sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan tulisan ini dan segenap kawan-kawan angkatan 2013, 2014, 2015, 2016 dan 2017 yang telah memberi motivasi dan berbagi keceriaan selama menyelesaikan studi di kampus tercinta STAKN Toraja.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkatnya bagi kita semua.

Mengkendek, ..September 2017

Penulis

SERA

20133602

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tanggung Jawab Guru	9
1. Pengertian Guru PAK.....	9
2. Tanggung Jawab Guru PAK	10
3. Syarat-syarat bagi Guru PAK.....	23

B. Pengembangan Karakter Kristiani Siswa	23
1. Pengertian Karakter	29
2. Pengembangan Karakter Kristiani Siswa Kelas XI.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Jenis Penelitian	49
C. Informan	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisa Data.....	52
BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	54
A. Pemaparan Hasil Penelitian	54
B. Analisis	60
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

CURICULUM VITAE