KATA PENGANTAR

Puji syukur dan sembah patut penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena bimbingan dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan dengan merampungkan sebuah skripsi yang berjudul: Media Pembelajaran, sub judul: Suatu Kajian Teologis Tentang Peranan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Kristen di SDN 306 Inpres Tombang.

Skripsi ini selain dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Kristen (SPdK) pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja (STAKN), juga dimaksudkan sebagai upaya mencari jawaban atas pertanyaan dalam rumusan masalah, serta salah satu hasil usaha yang merupakan bagian dari proses belajar mengajar yang berlangsung seumur hidup.

Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi skripsi ini belumlah sempurna. Namun demikian penulis tetap berharap bahwa tulisan ini dapat menjadi berkat bagi pembaca. Oleh karena itu dalam upaya penyusunan karya ilmiah ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku Ketua STAKN Toraja dan segenap dosen yang telah membina dan mengarahkan penulis dalam proses pembelajaran selama penulis menjadi mahasiswa di STAKN Toraja.
2. Bapak Daud Sangka’ P., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Alfrida L. Membala, S. PAK. selaku dosen pembimbing B, yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran dan membimbing penulis selama penulis menggarap skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik.
3. Bapak-Ibu dosen STAKN Toraja yang dengan setia dan penuh pengertian membimbing dan member semangat kepada penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Petrus Tandi, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 306 Inpres Tombang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Teman-teman seangkatan yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
6. Kepada suami terkasih Christian yang selalu setia mendoakan, mendampingi, mengarahkan dan membantu dalam segala hal.
7. Anak-anak terkasih Frodytus, Fredyanto, dan Frasetyo yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis.
8. Orang tua dan saudara-saudara penulis yang selalu memberi dukungan dalam perkuliahan hingga pada penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman penulis Damaris, Antusa, Yuliana Serly, Mery Simon Pina dan Sumartoyo, S.Pd. yang turut mendukung penulis selama menyusun skripsi ini.

Harapan penulis, kiranya karya sederhana ini dapat berguna bagi semua

terutama untuk kemuliaan Tuhan. Amin.

Mengkendek, Desember 2011 Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Definisi Konsep 3
4. Tujuan Penelitian 4
5. Manfaat Penelitian 4
6. Metode Penelitian 5
7. Batasan Penelitian ... 5
8. Sistematika Penulisan 5

BAB n. LANDASAN TEORITIS 7

1. Pengertian Media Pembelajaran 7
2. Dampak Media Terhadap Keberhasilan Belajar 8
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 10
4. Prestasi Belajar 10
5. Pengertian Prestasi Belajar 10
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 13
7. Faktor-Faktor Penyebab Tidak Berperannya Media Pembelajaran

Secara Maksimal 19

1. Ketidaksesuaian Antara Materi Pelajaran dengan Media

yang Digunakan 19

1. Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam Memanfaatkan

Media Pembelajaran 20

1. Ketidaksiapan Siswa 20
2. Media Kurang Dapat Memotivasi Minat Siswa Berkreasi 21

BAB UI. METODE PENELITIAN 22

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 22
2. Variabel dan Definisi Operasional 24
3. Pengukuran Variabel 26
4. Populasi dan Sampel 27
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 29

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30

1. Hasil Penelitian 30
2. Analisis Lanjutan . 41
3. Refleksi Teologis 44

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 47

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

CURICULUM VITAE 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN