MEDIA PEMBELAJARAN

SUATU KAJIAN PRAKTIS TENTANG PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS V
SDN 306 INPRES TOMBANG

ForaJ^

Diajukan Kepada Sekoiah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen

OLEH

**AGUSTINA TANDITASIK**NERM : 20062462

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA
**2011**

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji.

|  |  |
| --- | --- |
| Judul Skripsi | : Media Pembelajaran |
| Sub judul | : Suatu Kajian Praktis Tentang Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Kristen di kelas V SDN 306 Inpres Tombang. |
| Disiapkan Oleh | : Agustina Tanditasik |
| Nirm | : 20062462 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen |

Mengkendek, Desember 2011 Pembimbing II

Pembi

'V\* vC

Alfrida L. Membala. S. PAK. NIDN: 20-2109-6901

Daud Sangka’ P.. M.Si. NIDN: 09/2205-5002

li

Judul Skripsi : Media Pembelajaran

Subjudul : Suatu Kajian Praktis Tentang Media Pembelajaran dalam

Pendidikan Agama Kristen di kelas V SDN 306 Inpres Tombang.

Agustina Tanditasik 20062462

disiapkan oleh

Nirm

Jurusan

Dosen Pembimbing

Pendidikan Agama Kristen (PAK)

1. Daud Sangka’ P., M.Si.
2. Alfrida L. Membala, S.PAK.

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan panitia Ujian Saijana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 10 Des. 2011.

Mengkendek, Desember 2011

Yan Malino, S.Th. NIDN.20-211-7702 Semuel Tokam, S.Th. NIDN.20-3003-6701

Dosen Penguji

1. Penguji I
2. Penguji II

Tri Oktavia Silaban. S.Th, NIDN. 20-0310-8102

Panitia Ujian

Mengetahui

AKN Toraja

'S'v ' >-. Salmon Parjiaritung. M.Th. v'-:NIDN.20-2f707-7606

Sekretari<

Robid^arrung, S.Th. Nl6b3\20-0605-8101

m

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Media Pembelajaran sub judul: Suatu Kajian Praktis Tentang Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Kristen di kelas V SDN 306 Inpres Tombang. Penelitian ini bertujuan mengetahui peranan media dalam pembelajaran PAK di kelas V SDN 306 Inpres Tombang. Dengan demikian manfaat penelitian ini secara akademik sebagai masukan bagi STAKN, khususnya bagi para mahasiswa dan calon guru PAK tentang bagaimana cara mengatasi kelemahan pemanfaatan media pembelajaran pada mata pelajaran PAK, hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber pembelajaran bagi para calon guru PAK dalam peran pemanfaatan media pembelajaran yang sesuai dengan PAK; Secara praktis mertupakan acuan praktis bagi guru PAK di SDN 306 Inpres Tombang, Kec. Rantetayo untuk mengupayakan pemakaian media belajar secara maksimal bagi siswa di sekolah demi peningkatan hasil belajar, dan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dan instansi pendidikan agar memiliki strategi atau pendekatan memaksimalkan peran media pembelajaran bagi peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang PAK

Penelitian ini merupakan variabel tunggal. Sedangkan jumlah sampel yang diteliti 22 orang yang diambil dari jumlah populasi sebanyak 145 siswa. Peneliti memberikan angket kepada responden yang kemudian diperiksa berdasarkan teknik analisis data.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa media pembelajaran kurang berperan maksimal pada PAK, hal ini dilandasi oleh beberapa hal antara lain: siswa tidak mudah memahami materi, tujuan belajar belum tercapai dengan baik, guru belum kreatif menggunakan media belajar, siswa kurang dilibatkan dalam penggunaan media belajar, mutu pembelajaran belum dapat ditingkatkan, media belum dapat membuat siswa merasakan pengalaman belajar yang positif, siswa kurang siap menggunakan media belajar, daya tangkap dan tanggap siswa kurang bagus, motivasi belajar rendah, siswa belum dapat meningkatkan kreativitas dengan baik, dan siswa belum dapat memaksimalkan keterampilan belajarnya